

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C25. KPFwIT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii</i> <i>Clinical basis of physiotherapy in intensive care</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/ niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>Praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Dr Janusz Sielski</i>
1.6. Kontakt	<i>janusz.sielski@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i biochemii oraz zarys wiadomości z zakresu kardiologii i chorób wewnętrznych oraz medycyny ratunkowej.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Sale dydaktyczne UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Janion M, Kardiologia. Wydawnictwo Stachurski. Kielce 2005. 2. Kubica J, Sienkiewicz W. Chory po zawale serca. Via Media. Gdańsk 2008. 3. Zapolski T, Kucharska M, Wysokiński A. Rehabilitacja kardiologiczna u chorych po zawale serca. Kardiologia w Praktyce 2011; 5: 76-86.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Szczeklik A. Choroby Wewnętrzne. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2005</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i> C1. Przypomnienie i zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami z zakresu anatomii, fizjologii i biochemii oraz kardiologii i chorób wewnętrznych. C2. Zapoznanie studentów z rozpoznawaniem i leczeniem podstawowych schorzeń u chorych kwalifikowanych do leczenia w oddziale intensywnej terapii. C3. Uzyskanie przez studentów wiedzy i praktycznego zastosowania fizjoterapii u chorych leczonych w oddziale intensywnej terapii.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Rola wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i biochemii oraz kardiologii i chorób wewnętrznych w rozpoznawaniu i leczeniu podstawowych schorzeń u chorych kwalifikowanych do leczenia na oddziale intensywnej terapii.</i> <i>2. Nagłe zatrzymanie krążenia – postępowanie.</i> <i>3. Ostra niewydolność oddechowa jako stan zagrożenia życia.</i> <i>4. Chory z urazem wielonarządowym w anestezjologii i intensywnej terapii.</i> <i>5. Algorytm postępowania fizjoterapeutycznego.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie intensywnej terapii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W4
W02	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	FIZJ_D.W5
W03	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylovanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	FIZJ_D.W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x									x											
W02				x									x											
W03				x									x											
K01				x									x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....