

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B19.DF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka fizjoterapii <i>Didactics physiotherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/ niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>Praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Mgr Magdalena Lipińska-Stanczak</i>
1.6. Kontakt	<i>magdalena.lipinska-stanczak@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki, psychologii, etyki i deontologii, fizjoterapii ogólnej i metodyki nauczania ruchu.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Sale dydaktyczne UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, symulacja</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Berezynski F. Dydaktyka kształcenia ogólnego. Warszawa, 2004. 2. Kostera M. Rosiak A. Zajęcia dydaktyczne. GWP Gdańsk 2005. 3. Kupisiewicz Cz. Dydaktyka ogólna. Wyd. 2. Kielce 2006. 4. Sowa J. Wojciechowski F. Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym. Rzeszów, 2001. 5. Kiebzak W., Gieremek K., Florczyk M., Kiljanski M. Kodeks etyczny fizjoterapeuty PTF.WCPT. Pabianice 2009</i>
	uzupełniająca	<i>1. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. T. 1-3. Kraków 2005. 3. Krawański A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Poznań 2006. 4. Winkler M. Commichau A. Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji. WAM 2008.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p><i>C1. Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami i pojęciami dydaktyki ogólnej i szczegółowej przedmiotów medycznych - dydaktyka fizjoterapii;</i></p> <p><i>C2. Przedstawienie form i sposobów przekazu informacji – teoretycznych i umiejętności praktycznych w nauczaniu ruchu, funkcji ,komunikacji z pacjentem;</i></p> <p><i>C3. Przedstawienie możliwości rozwoju zawodowego fizjoterapeuty w kontekście Ustawy o zawodzie fizjoterapeuty z 25 września 2015r.</i></p> <p>Ćwiczenia:</p> <p><i>C1. Nauka przygotowania i umiejętnego posługiwania się środkami dydaktycznymi;</i></p> <p><i>C2. Nabywanie umiejętności przekazywania podstawowych procedur fizjoterapii;</i></p> <p><i>C3. Przedstawienie granic kompetencji w edukacji zawodowej;</i></p> <p><i>C4. Uświadomienie studentom potrzeby permanentnego kształcenia i samokształcenia.</i></p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Podstawy dydaktyki ogólnej: etymologia, geneza i znaczenie pojęcia dydaktyki, dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe - dydaktyka fizjoterapii .
2. Podstawowe pojęcia: uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie, wychowanie. Cele kształcenia ogólnego i wychowania, cele kształcenia zawodowego.
3. Ogólne zasady i reguły dydaktyki: zasada pogłębłości, przystępności w nauczaniu, systematyczności, świadomego i aktywnego udziału w procesie kształcenia, trwałości wiedzy, operatywności, łączenia teorii z praktyką.
4. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych. Nauczanie jednostkowe i zbiorowe.
5. Etapy kształcenia zawodowego: kształcenie podstawowe i specjalistyczne. Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty.

Ćwiczenia:

1. Dydaktyka medyczna (fizjoterapii) jako subdyscyplina dydaktyki ogólnej.
2. Środki kształcenia: podział środków kształcenia, środki wzrokowe, słuchowe, wzrokowe - słuchowe, kształcenie multimedialne. Radio i telewizja w pracy dydaktycznej.
3. Procedury terapeutyczne jako podstawowe środki fizjoterapii.
4. Metody badań: obserwacja, eksperyment, testy, wywiad i ankieta, analiza dokumentów pedagogicznych, opracowanie wyników badań.
5. Badanie dla potrzeb fizjoterapii jako ogniwo diagnostyczne niezbędne w prognozowaniu i ordynacji.
6. Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia. Metody nauczania: oparte na obserwacji (oglądowe), oparte na słowie (werbalne), oparte na działalności praktycznej, metody gier dydaktycznych. Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych.
7. Problem naukowy i sprawdzalność hipotez w badaniach naukowych. Nauczanie programowe. Planowanie pracy dydaktycznej - plany okresowe i roczne.
8. Tworzenie planów i programów nauczania na przykładzie ordynacji zabiegów fizjoterapeutycznych.
2. Proces tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb konferencji naukowych.
3. Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej i praktycznej. Bazy wiedzy medycznej w polskich i zagranicznych zasobach naukowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	FIZJ_B.W8
W02	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	FIZJ_B.W9
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	FIZJ_B.U10.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x						x						x				
W02	x				x						x						x				
U01	x				x						x						x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76% punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84% punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92% punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100% punktów z zaliczenia pisemnego
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. punktów z zaliczenia pisemnego i aktywności- badanie dla potrzeb fizjoterapii-symulacja rozmowy z pacjentem
	3,5	69-76%. punktów z zaliczenia pisemnego i aktywności- badanie dla potrzeb fizjoterapii -symulacja rozmowy z pacjentem
	4	77-84%. punktów z zaliczenia pisemnego i aktywności -badanie dla potrzeb fizjoterapii- symulacja rozmowy z pacjentem
	4,5	85-92%. punktów z zaliczenia pisemnego i aktywności -badanie dla potrzeb fizjoterapii- symulacja rozmowy z pacjentem
	5	93-100%. punktów z zaliczenia pisemnego i aktywności- badanie dla potrzeb fizjoterapii- symulacja rozmowy z pacjentem

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	20
<i>Udział w wykładach</i>	20	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....