

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C23.KPFwG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii</i> <i>Clinical basis of physiotherapy in geriatrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/ niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>Praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Dr hab. Marek Żak prof. UJK</i>
1.6. Kontakt	<i>marek.zak@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość treści w zakresie anatomii, fizjologii, psychologii oraz w zakresie fizjoterapii ogólnej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Sale dydaktyczne UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Guccione AA, Wong RA, Avers D. [red.wyd.polskiego] Żak M., Śliwiński Z., Fizjoterapia kliniczna w geriatrji, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd.1. 2. Borowicz A.M., Borowicz Wieczorowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriatrji - atlas ćwiczeń, PZWL Warszawa 2013.</i>
	uzupełniająca	<i>3. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, PWN Warszawa 2012, wyd.1</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady:</i>
<i>C1. Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń geriatrycznych i behawioralnych.</i>
<i>C2. Prezentacja skutecznych i nowoczesnych metod leczenia i rehabilitacji w geriatrji.</i>
<i>C3. Nauczenie studentów właściwych postaw wobec osób starszych, celem nawiązania pożądanego kontaktu terapeutycznego, motywującego pacjentów do współpracy w trakcie oddziaływań terapeutycznych</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady:</i>
<i>1. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg chorób w zakresie geriatrji.</i>
<i>2. Zmiany narządowe towarzyszące procesowi starzenia.</i>
<i>2. Zespół słabości, sarkopenia.</i>
<i>3. Powikłania wynikające z bezczynności ruchowej osób w podeszłym wieku.</i>
<i>4. Zasady współpracy z pacjentem geriatrycznym.</i>
<i>5. Testy służące do oceny sprawności funkcjonalnej osób starszych.</i>
<i>6. Kompleksowa Ocena Geriatryczna.</i>
<i>7. Metody diagnostyczne.</i>
<i>8. Zasady kwalifikacji chorych do fizjoterapii.</i>
4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatrji w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W3
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie geriatrji w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W4
W03	zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego;	FIZJ_D.W6

W04	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	FIZJ_D.W12
W05	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	FIZJ_D.W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x									x								
W02				x									x								
W03				x									x								
W04				x									x								
W05				x									x								
K01				x									x								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....