

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.B28.HF	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i><b>Historia fizjoterapii</b></i> <i>History of physiotherapy</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/ niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>Praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Dr Marek Kiljański</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>marek.kiljanski@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski, angielski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	-

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>Wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Sale dydaktyczne UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migala M. Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii. Politechnika Opolska. Opole 2004.</li> <li>2. Kiwerski J., Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniowski M.: Rehabilitacja Polska 1945 – 2009. Ossolineum Wrocław 2009.</li> <li>3. Jandziś S., Kiljański M., Migala M.: Historia polskiej fizjoterapii. Opole 2013.</li> <li>4. Jandziś S.: Z dziejów rehabilitacji medycznej i sportu osób niepełnosprawnych w Polsce (1944 – 1989). Rzeszów 2014</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wroczyński R. Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu. Wydawnictwo BK, Wrocław 2002.</li> <li>2. Magiera L. Historia masażu w zarysie. Bio-Styl Kraków 2007.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>Wykłady:</i>  <b>C1.</b> Zapoznanie studentów z genezą rehabilitacji na świecie i w Polsce.  <b>C2.</b> Dokonanie przeglądu znanych i uznawanych metod fizjoterapii z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu na przestrzeni na przestrzeni wieków do współczesności i uchwycenie kierunków rozwoju.  <b>C3.</b> Przedstawienie związku rehabilitacji z medycyną i kulturą fizyczną na przestrzeni dziejów.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>The genesis and development of physiotherapy in the world and in Poland</i> (Geneza i rozwój fizjoterapii na świecie i w Polsce)</li> <li>2. <i>Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii.</i></li> <li>3. <i>Twórcy światowej i polskiej fizjoterapii.</i></li> <li>4. <i>Związek fizjoterapii z medycyną i kulturą fizyczną na przestrzeni dziejów.</i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>	
W01	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zraszające fizjoterapeutów;	FIZJ_B.W20
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
-	-	-

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	69-76%. punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	77-84%. punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	85-92%. punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	93-100%. punktów możliwych do uzyskania z kolokwium

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	10
Udział w wykładach	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	15
Przygotowanie do wykładu	1	5
Zebranie materiałów do projektu	4	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....