

KARTA PRZEDMIOTU dla II roku
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C4.K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kinezyterapia <i>Kinesitherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Dr Marek Grabski, dr Tomasz Wójcik, mgr Mateusz Burak</i>
1.6. Kontakt	<i>marek.grabski@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Anatomia, fizjologia, biomechanika.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia/zajęcia praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/pracownia kinezyterapii/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład – informacyjny, konwersatoryjny, objaśnienie, opis Ćwiczenia/zajęcia praktyczne – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP), metoda badawcza (MB), objaśnienie (OB), ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Zembaty A. Kinezyterapia. Tom I Wyd. Kasper. Kraków 2002. 2. Zembaty A. Kinezyterapia. Tom II Wyd. Kasper. Kraków 2003. 3. Tarnacka B. Rehabilitacja. Asteria Med., Gdańsk 2019, wyd. I. 4. Dumas I. Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii. Wrocław 2013.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Baściuk I., Bogut B., Dumas I., Fiodorenko-Dumas Ż. Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Wydawca: Górnicki, Wrocław, 2012. 2. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL. Warszawa 2007. 3. Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami...Wydawnictwo: Medpharm Polska, 2013. 4. Muscolino J.E., Śliwiński Z.(red.) Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Wyd. Elsevier Urban&Partne. Wrocław 2011. 5. Rosłowski A. Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL Warszawa 2014.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
<i>C1. Nabycie umiejętności przeprowadzenia diagnostyki funkcjonalnej oraz elementów diagnostyki różnicowej pacjenta na potrzeby kinezyterapii.</i>
<i>C2. Nauka doboru oraz właściwego prowadzenia dokumentacji o przebiegu procesu rehabilitacji.</i>
Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:
<i>C3. Umiejętność praktycznego wykorzystania sprzętów rehabilitacyjnych stosowanych w terapii pacjentów, oraz aparatury diagnostyczno-pomiarowej.</i>
<i>C4. Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania ćwiczeń leczniczych oraz posługiwania się elementami wybranych metod kinezyterapeutycznych stosowanych w procesie rehabilitacji.</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. *Historia rozwoju fizjoterapii Znaczenie kinezyterapii w procesie rehabilitacji.*
2. *Podstawy metodyczne kinezyterapii – ogniwa, cele, zadania, formy i środki kinezyterapii.*
3. *Systematyka kinezyterapii, kryteria podziału - kinezyterapia o działaniu miejscowym, kinezyterapia o oddziaływaniu ogólnousprawniającym, metody kinezyterapeutyczne*
4. *Fizjopatologia narządu ruchu - kości, mięśnie, stawy.*
5. *Fizjologiczne skutki aktywności fizycznej. Następstwa długotrwałego unieruchomienia. Cele, założenia metodyczne oceny siły mięśniowej wg Lovetta.*
6. *Punkty spustowe. Przyczyna powstawania, lokalizacja topograficzna, sposoby leczenia.*
7. *Ogólne zasady badania czynnościowego narządu ruchu, podstawowe pojęcia: badanie podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe (miejscowe i ogólne - statyczne i dynamiczne) dla potrzeb kinezyterapii. Dokumentowanie wyników badań.*
8. *Analiza kinematyczna i dynamiczna chodu fizjologicznego. Czynniki wpływające na chód. Przyczyny i rodzaje chodu patologicznego. Funkcjonalna analiza chodu wg Perry.*
9. *Cele, wskazania, przeciwwskazania oraz technika wykonywania ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii miejscowej.*
10. *Ćwiczenia oddechowe, biofeedback, metody relaksacyjne.*
11. *Założenia metodyczne do prowadzenia ćwiczeń ogólnokondycyjnych na sali i w basenie rehabilitacyjnym.*
12. *Zasady pionizacji biernej i czynnej Przygotowanie chorego do nauki chodzenia o kulach. Rodzaje chodu o kulach. Testy lokomocyjne.*
13. *Podstawy teoretyczne stosowania metod kinezyterapeutycznych wykorzystywanych w procesie rehabilitacji. Podstawy ergonomii w pracy fizjoterapeuty.*
14. *Wybrane zagadnienia metod mechanicznych kinezyterapii. Podstawowe cele, założenia metodyczne – metody diagnozowania i leczenia zespołów bólowych kręgosłupa wg McKenzie. Podstawowe cele, założenia metodyczne metody Cyriax.*
15. *Wybrane zagadnienia metod reedukacji nerwowo-mięśniowej. Podstawowe cele, założenia metodyczne- metody Proprioceptywnego Torowania Nerwowo - Mięśniowego (PNF) Reedukacja chodu metodą PNF. Podstawowe cele, założenia metodyczne – metody NDT Bobath.*
16. *Metody edukacyjne w kinezyterapii. Metoda Integracji Sensorycznej i Weroniki Sherborne. Podstawowe cele, założenia metodyczne.*
17. *Wybrane zagadnienia metod edukacyjnych kinezyterapii. Podstawowe cele, założenia metodyczne – metody ćwiczeń w podwieszeniach S- E-T.*
18. *Neuromobilizacje - wskazania, przeciwwskazania do stosowania.*
19. *Znaczenie taśm mięśniowo-powięziowych wg. Myersa w procesie diagnostyki, oceny funkcjonalnej i leczenia pacjentów.*
20. *Propriocepcja - rola ćwiczeń proprioceptywnych w procesie rehabilitacji u pacjentów po zabiegach operacyjnych w obrębie narządu ruchu.*

Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:

1. *Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami do zaliczenia przedmiotu .*
2. *Rodzaje uszkodzeń kości, stawów oraz mięśni. Określenie ich następstw w organizmie człowieka. Zjawisko adaptacji i kompensacji narządu ruchu. Prawa kompensacji wg. Anochina.*
3. *Fizjopatologia wysiłku fizycznego. Fizjologiczna klasyfikacja wysiłków fizycznych. Wysiłek dynamiczny i statyczny. Wpływ wysiłku na czynność układu krążenia, oddechowego, płyny ustrojowe, układ pokarmowy, wydalniczy, hormonalny.*
4. *Fizjopatologia wysiłku fizycznego. Zmęczenie: obwodowe, ośrodkowe, przewlekłe, zmęczenie, zespół wyczerpania. Wydolność fizyczna i tolerancja wysiłkowa. Ocena wydolności fizycznej.*
5. *Testy wydolnościowe: PWC 170, Ruffiera, próba Harwardzka, próba plecakowa, próba Marineta, próba Mastera, próba ortostatyczna. Wybrane testy z użyciem dostępnej aparatury diagnostyczno-pomiarowej.*
6. *Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego. Wybrane struktury kostne, mięśniowe, punkty referencyjne. Badanie palpacyjne skóry oraz przesuwalności powięzi powierzchownej.*
7. *Metoda SFTR. Dokonywanie oceny zakresu ruchomości w stawach. Nauka wykonywania dynamicznego badania miejscowego. Orientacyjne i liniowe pomiary ruchomości poszczególnych odcinków kręgosłupa.*
8. *Biomechanika mięśniowo-stawowa. Analiza aktywności mięśni podczas określonego ruchu w danym stawie.*
9. *Metodologia testu Lovetta. Ocena siły mięśni brzucha, grzbietu, kończyn górnych oraz dolnych w skali Lovetta.*
10. *Zastosowanie skali Ashworth jako narzędzia do oceny nasilenia spastyczności. Metodologia skali Ashworth. Nauka rodzajów i oceny chwytu kończyny górnej.*
11. *Nauka umiejętności prawidłowego wykonywania wybranych testów klinicznych w odniesieniu do układu kostnego, mięśniowego, stawowego i więzadłowego.*

12. Nauka pionizacji chorych z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Analiza i ocena chodu. Rodzaje chodu patologicznego. Chód z użyciem sprzętu ortopedycznego
13. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wskazania, przeciwwskazania oraz metodyka ćwiczeń. Przykłady wykorzystania ćwiczeń w wybranych jednostkach chorobowych. Nauka praktycznego wykonywania ćwiczeń z użyciem dostępnych sprzętów rehabilitacyjnych.
14. Ćwiczenia równoważne oraz samkontrolowane w oparciu o mechanizm biofeedbacku. Specyfika wykonywania ćwiczeń. Nauka praktycznego wykorzystania ćwiczeń w odniesieniu do przypadków klinicznych.
15. Ćwiczenia propriocepcji jako istotny element rehabilitacji. Metodologia, wskazania, przeciwwskazania. Przykłady praktycznego wykorzystania ćwiczeń propriocepcji w rehabilitacji.
16. Wybrane metody neurofizjologiczne w kinezyterapii. Metodyka, wskazania, przeciwwskazania oraz cele zastosowania metody Proprioceptywnego Torowania Nerwowo - Mięśniowego (PNF) w wybranych schorzeniach. Metodyka, wskazania, przeciwwskazania oraz cele zastosowania metody NDT-Bobath.
17. Metody leczenia mechanicznego w kinezyterapii. Elementy metody McKenzie - wskazania, przeciwwskazania, klasyfikacja zespołów bólowych oraz nauka doboru właściwego sposobu postępowania rehabilitacyjnego u pacjentów z dolegliwościami bólowymi kręgosłupa. Elementy metody Cyriax – wskazania, przeciwwskazania, postępowanie usprawniające z wykorzystaniem elementów metody Cyriax.
18. Metody edukacyjne w kinezyterapii. Elementy metody Integracji Sensorycznej, wskazania, przeciwwskazania, przebieg terapii z wykorzystaniem elementów Integracji Sensorycznej. Elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – wskazania, metodyka, możliwości wykorzystania w terapii.
19. Punkty spustowe. Lokalizacja palpacyjna oraz terapia wybranych punktów spustowych poprzez kompresję oraz wybrane elementy metod kinezyterapeutycznych.
20. Elementy metody Kinesjologii Taping - wskazania, przeciwwskazania oraz nauka praktycznego wykorzystania elementów plastrowania dynamicznego w wybranych jednostkach chorobowych.
21. Postępowanie rehabilitacyjne w wadach postawy ciała. Metodyka ćwiczeń wykorzystywanych podczas postępowania usprawniającego w wadach postawy ciała. Wykonywanie ćwiczeń w otwartych i zamkniętych łańcuchach kinematycznych.
22. Nauka właściwego prowadzenia oraz uzupełniania dokumentacji medycznej pacjenta zawierającej przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem jej postępów, zmian, zakończenia procesu rehabilitacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii , terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.W7.
W02	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii , terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.W8.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii , terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.U8.
U02	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii , fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.U9.
U03	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii , masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.U10.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_K4
K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_K5.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie praktyczne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
	/		/	/		/	/		/	P		/	/		/	P		/	P					
	Z		Z	Z		Z	Z		Z	/		Z	Z		/	/		/	/					

		P			P			P			Z			P			Z			Z
											P						P			P
W01	x				x						x						x			
W02	x				x						x						x			
U01											x									x
U02											x									x
U03											x									x
K01											x									
K02											x						x			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% prawidłowych odpowiedzi
	3,5	69%-76% prawidłowych odpowiedzi
	4	77%-84% prawidłowych odpowiedzi
	4,5	85%-92% prawidłowych odpowiedzi
	5	93%-100% prawidłowych odpowiedzi
Ćwiczenia/Zajęcia praktyczne (C/ZP)*	3	61%-68% ogólnej liczby punktów z wiedzy teoretycznej i praktycznego zaliczenia
	3,5	69%-76% ogólnej liczby punktów z wiedzy teoretycznej i praktycznego zaliczenia
	4	77%-84% ogólnej liczby punktów z wiedzy teoretycznej i praktycznego zaliczenia
	4,5	85%-92% ogólnej liczby punktów z wiedzy teoretycznej i praktycznego zaliczenia
	5	93%-100% ogólnej liczby punktów z wiedzy teoretycznej i praktycznego zaliczenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	145	80
Udział w wykładach	45	30
Udział w ćwiczeniach/zajęciach praktycznych	100	50
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	80	145
Przygotowanie do wykładu	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń/zajęć praktycznych	40	95
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....