

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2020/2021

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.C11.AAF	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Adaptowana aktywność fizyczna</b> <i>Adapted physical activity</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Ewelina Kamińska-Gwóźdź</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>ewelina.kaminska-gwozdz@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Student powinien znać podstawowe pojęcia i definicje związane z problematyką niepełnosprawności. Winien także rozumieć pojęcie sportu oraz jego funkcje i miejsce w dziedzinie kultury fizycznej. Powinien posiadać wiedzę z podstawowych zasad nauczania czynności ruchowych, a także posiadać umiejętność posługiwania się formami prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych.</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU3

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Uniwersyteckie Centrum Sportu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, przynajmniej jedno zajęcia w terenie.</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>instruktaż, objaśnienie, pokaz, dyskusja okrągłego stołu.</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1.Morgulec-Adamowicz N.; Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2014. 2.Suchanowski A., Okuleczyk K.: Aktywność Ruchowa Adaptacyjna, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk 2012</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1.Kowalik S. (red): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2009 2. Łobożewicz T. (red.): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2000</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>C1.</b> Nabycie umiejętności związanej z doбором różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami;</p> <p><b>C2.</b> Nabycie wiedzy związanej z doбором różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;</p> <p><b>C3.</b> Nabycie umiejętności instruktarskiej osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;</p> <p><b>C4.</b> Zdobycie wiedzy z zakresu zagrożeń i ograniczeń treningowych związanych z niepełnosprawnością;</p> <p><b>C5.</b> Zdobycie wiedzy z zakresu regulacji prawnych dotyczących udziału osób z niepełnosprawnościami w paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacjach działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;</p> <p><b>C6.</b> Zdobycie świadomości jaką rolę powinien pełnić fizjoterapeuta działając na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.</p>

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Ćwiczenia

1. Wprowadzenie do przedmiotu: zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu, organizacja zajęć, literatura. Zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością. Nauka jazdy na wózku aktywnym po terenie płaskim, asekuracja osoby niepełnosprawnej poruszającej się na wózku aktywnym.
2. Nauka balansu i skrętów na wózku aktywnym.
3. Nauka wjazdu i zjazdu z podestu na wózku aktywnym.
4. Nauka wjazdu i zjazdu z pochylni na wózku aktywnym.
5. Dobór różnych form aktywności ruchowej i prowadzenie zajęć rekreacji terapeutycznej osób ze specjalnymi potrzebami w tym osób z niepełnosprawnościami. Nauka zjazdu ze schodów na wózku aktywnym.
6. Formy turystyki stosowane przez osoby niepełnosprawne oraz zasady ich doboru.
7. Aktywność ruchowa adaptacyjna w dysfunkcjach układu ruchu.
8. Aktywność ruchowa adaptacyjna w uszkodzeniach narządu wzroku. Nauka zjazdu ze schodów na wózku aktywnym.
9. Adaptacje i modyfikacje ćwiczeń, gier i zabaw na potrzeby różnych rodzajów niepełnosprawności. Możliwości działalności fizjoterapeutycznej na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.
10. Regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych oraz organizacjach działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami. Praktyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności jazdy na wózku aktywnym - zajęcia w terenie.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	FIZJ_C.W11.
W02	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	FIZJ_C.W12.
W03	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	FIZJ_C.W13.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	pointrować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	FIZJ_C.U13.
U02	pointrować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	FIZJ_C.U14.
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	FIZJ_K2.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											+			+			+			+	
W02											+			+			+			+	
W03											+			+			+			+	
U01											+			+			+			+	
U02											+			+			+			+	
K01											+			+			+			+	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia inne (zaliczenie ustne oraz praktyczne)	3	Student opanował większość treści programowych w oparciu o efekty uczenia się na poziomie zadowalającym. Ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy nauczyciela. Student opanował technikę jazdy na wózku inwalidzkim po terenie płaskim. Student opanował balans na wózku aktywnym. Student posiada wymaganą frekwencję.
	3,5	Student opanował większość treści programowych w oparciu o efekty uczenia się na poziomie zadowalającym. Samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Student opanował technikę wjazdu na podest na wózku aktywnym. Student opanował technikę zjazdu z podestu na wózku aktywnym. Student posiada wymaganą frekwencję.
	4	Student opanował pełny zakres treści programowych w oparciu o efekty uczenia się na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez nauczyciela. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Student opanował technikę wjazdu na pochylnię na wózku aktywnym. Student posiada wymaganą frekwencję.
	4,5	Student opanował pełny zakres treści programowych w oparciu o efekty uczenia się ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych ale brak szybkiego i biegłego ich wykonywania. Student opanował technikę zjazdu z pochylni na wózku aktywnym. Student posiada wymaganą frekwencję.
	5	Student opanował pełny zakres treści programowych w oparciu o efekty uczenia się. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne. Student opanował technikę zjazdu ze schodów na wózku aktywnym. Student posiada wymaganą frekwencję.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	10
Udział w ćwiczeniach	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....