

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.C29.FKwNiN	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii</b> <i>Clinical physiotherapy in neurology and neurosurgery</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>Jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. med. Agata Michalska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>michalska.agata@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Wiedza z zakresu: budowy anatomicznej człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Podstawy kinezyterapii, terapii manualnej, masażu, fizykoterapii.</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia/zajęcia praktyczne</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład: wykład informacyjny, film, dyskusja Zajęcia praktyczne: metoda słowna, dyskusja, pokaz z objaśnieniem, obserwacja, analiza przypadków, zajęcia praktyczne demonstracja, obserwacja,</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Stokes M., Lennon S.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Urban &amp; Partner 2010 Wrocław. 2. Krawczyk M. Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach układu nerwowego w „Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii” pod red. Ronikier A. PZWL 2013. 3. Stępień A. „Fizjoterapia w chorobach nerwowo-mięśniowych” w „Choroby nerwowomięśniowe” pod red. Ireny Hausmanowej – Petrusiewicz. Czelej 2012 wyd.2</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Gaber Tarek A.-Z. K.: Rehabilitacja neurologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Farsin Hamzei i in.: Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych. (red. Kinalski R.). MedPharm, Polska 2010 3. Śliwiński Z., Sieroń A.: Wielka Fizjoterapia (tom 1-3). Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2014. 4. Kessler M.: Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban &amp; Partner, 13 Wrocław 2012. 5. Talar J.: Neurorehabilitacja XXI w. Katedra Rehabilitacji, Bydgoszcz 2011.67. Kenneth W. L., Bonei., Fuller F.: Neurologia i Neurochirurgia. Elsevier Urban &amp; Partner, 2013</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie z metodami diagnozowania pacjentów z chorobami i urazami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego zgodnie z modelem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).</p> <p><b>C2.</b> Zasady planowania i przeprowadzania fizjoterapii chorych w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i w stanach po zabiegach neurochirurgicznych.</p> <p><b>C3.</b> Zapoznanie studentów z chorobami układu nerwowego z uwzględnieniem współczesnej diagnostyki oraz stanu klinicznego.</p>

**Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:**

**C1.** Umiejętność stosowania metod obserwacji, badania przedmiotowego oraz skal oceny chorych w przebiegu uszkodzenia i urazów obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego.

**C2.** Planowanie procesu usprawnienia fizjoterapeutycznego chorych neurologicznych. Zapobieganie powikłaniom i zaburzeniom czynnościowym.

**C3.** Uzyskanie umiejętności dobierania metod fizjoterapeutycznych stosownych w procesie usprawniania.

**4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykłady:**

1. Anatomiczne podstawy powstawania wybranych zespołów neurologicznych.
2. Patomechanizm i diagnostyka patologicznego napięcia mięśniowego w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
3. Zaburzenia językowe, funkcji wykonawczych i pamięci w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego układu nerwowego.
4. Badanie kliniczne chorego z deficytem neurologicznym.
5. Zaburzenia chodu w przebiegu schorzeń i urazów ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
6. Zastosowanie ortez i pomocy ortopedycznych, sprzętu pomocniczego u chorych z deficytem neurologicznym.
7. Uszkodzenia nerwów obwodowych i splotów.
8. Najczęstsze schorzenia ośrodkowego układu nerwowego.

**Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:**

1. Plastyczność mózgu. Neurorehabilitacja a plastyczność mózgu. Zasady neurorehabilitacji.
2. Zaburzenia ruchu w wybranych schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
3. Postępowanie fizjoterapeutyczne po udarze mózgu.
4. Postępowanie fizjoterapeutyczne po urazach czaszkowo-mózgowych, urazach rdzenia kręgowego, zabiegach neurochirurgicznych.
5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach demielinizacyjnych i otępiennych.
6. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach zwyrodnieniowych i metabolicznych układu nerwowego.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo-mięśniowych.
8. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach obwodowego układu nerwowego.
9. Reedukacja chodu.
10. Pielęgnacja pacjentów leżących: utrzymywanie pozycji siedzącej i stojącej, zmiany pozycji, zasady przenoszenia pacjenta.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Symbole kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01	-	
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	FIZJ_D.U12.
U02	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	FIZJ_D.U13.
U03	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	FIZJ_D.U14.
U04	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	FIZJ_D.U15.
U05	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	FIZJ_D.U16.

U06	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	FIZJ_D.U39.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_K4.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny			Zaliczenie ustne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna			Praca w grupie			Zaliczenie praktyczne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	Z	P	...	W	C	...	W	C	...		
U01				x												x						x		
U02				x												x						x		
U03				x												x						x		
U04				x												x						x		
U05				x												x						x		
U06				x												x						x		
K01				x												x						x		

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wynik zaliczenia ustnego na poziomie 61-68%
	3,5	Wynik zaliczenia ustnego na poziomie 69-76%
	4	Wynik zaliczenia ustnego na poziomie 77-84%
	4,5	Wynik zaliczenia ustnego na poziomie 85-92%
	5	Wynik zaliczenia ustnego na poziomie 93-100%
Zajęcia praktyczne (ZP)	3	Student potrafi poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta neurologicznego popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej, spełnia przy tym nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.
	3,5	Student potrafi poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta neurologicznego popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej, spełnia przy tym nieznaczne błędy. Poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.
	4	Student potrafi poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta neurologicznego popełniając minimalne błędy. Poprawnie korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w pracy terapeutycznej w niewielkim stopniu. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich w trakcie terapii niewielkim stopniu.
	4,5	Student potrafi bezbłędnie poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta neurologicznego. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy terapeutycznej. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do najważniejszych z nich w trakcie terapii.
	5	Student potrafi bezbłędnie poprowadzić postępowanie usprawniające pacjenta neurologicznego. Korzysta ze standardowych i niestandardowych metod oceny pacjenta i pracy terapeutycznej. Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy terapeutycznej. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Stosuje nieszablonowe rozwiązania terapeutyczne. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich kompleksowo w trakcie terapii.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>70</b>	<b>40</b>
<i>Udział w wykładach</i>	40	20
<i>Udział w zajęciach</i>	30	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do wykładu, zaliczenia</i>	10	30
<i>Przygotowanie do zajęć praktycznych</i>	20	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....