

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B17.KK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja kliniczna <i>Clinical communication</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Mgr Marzena Reliszka</i>
1.6. Kontakt	<i>marzena.reliszka@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, warsztaty dydaktyczne, gry dydaktyczne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Lublin, 2012. 2. Adler R.B., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011</i>
	uzupełniająca	<i>1. Pease A. i B., Mowa ciała, Poznań 2009. 2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2000.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
<i>Ćwiczenia:</i>	
<i>C1. Wypracowanie umiejętności skutecznej komunikacji w sytuacjach społecznych, opanowanie przez studentów technik nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych</i>	
<i>C2. Nabycie umiejętności odpowiedniego organizowania zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej</i>	
<i>C3. Wykorzystanie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągnięcia założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi.</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
<i>Ćwiczenia:</i>	
1. <i>Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania.</i>	
2. <i>Komunikowanie się w stanach konfliktu. Metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Negocjacje.</i>	
3. <i>Techniki negocjacyjne.</i>	
4. <i>Mediacje i arbitraż</i>	
5. <i>Podstawy prawne i etyczne pracy fizjoterapeuty.</i>	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	FIZJ_B.W3.

W02	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	FIZJ_B.W4.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	FIZJ_B.U12.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_K1.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01					+															+				
W02					+															+				
U01					+															+				
K01					+															+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	wynik z kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik z kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik z kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik z kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik z kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	10
Udział w ćwiczeniach	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	15
Przygotowanie do ćwiczeń	2	5
Przygotowanie do kolokwium	3	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....