

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C27.FKwOiTiMS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej <i>Clinical physiotherapy in orthopedics and traumatology and sports medicine</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Dr Justyna Pogorzelska</i>
1.6. Kontakt	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Anatomia, fizjologia, biomechanika.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia/zajęcia praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład – informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia/zajęcia praktyczne – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP),metoda badawcza (MB), objaśnienie (OB)</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Marciniak W. Szulc A. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. tom 1/2 PZWL. Warszawa 2008. 2. Klukowski K (red) Medycyna sportowa część1/2 Medical Tribune Warszawa 2012. 3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL. Warszawa 2014. 4. Janusz Nowotny Podstawy Fizjoterapii ,Wydawnictwo Kasper 2004.</i>
	uzupełniająca	<i>1. M.M.Koszla Złamania i Zwichnięcia u Dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Andrzej Górecki Uszkodzenia Stawu Kolanowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2002.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykłady:</p> <p><i>C1. Rozbudzenie zainteresowań problemami ortopedii i traumatologii narządu ruchu;</i></p> <p><i>C2. Poznanie problematyki i odrębności ortopedii i traumatologii narządu ruchu u dzieci;</i></p> <p>Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:</p> <p><i>C3. Poznanie najczęściej występujących jednostek chorobowych w medycynie sportowej;</i></p> <p><i>C4. Fizjoterapia kliniczna ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej.</i></p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Poznanie anatomicznych, biomechanicznych, fizjologicznych i fizjopatologicznych właściwości narządu ruchu.</i> <i>2. Poznanie jednostek chorobowych w ortopedii dziecięcej.</i> <i>3. Specyfikacja złamań dziecięcych w znaczeniu klinicznym.</i> <i>4. Zapoznanie się z fizjoterapią kliniczną, metodami fizjoterapeutycznymi i zabiegami fizykalnymi stosowanymi w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej.</i> <i>5. Poznanie najczęściej występujących chorób zwyrodnieniowych stawów.</i> <i>6. Analiza chodu.</i>

Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:

1. Fizjoterapia i leczenie wrodzonej dysplazji stawu biodrowego.
2. Fizjoterapia i leczenie wrodzonych wad stóp (stopa końsko-szpotała).
3. Fizjoterapia we wrodzonym kręcu szyi pochodzenia mięśniowego, kostnego i nabytych.
4. Fizjoterapia w jałowych martwicach kości u dzieci. (choroba Scheuermanna, Perthesa, Osgood Schlattera).
5. Fizjoterapia w wadach postawy i skoliozach.
6. Charakterystyka odrębności złamań u dzieci - postępowanie fizjoterapeutyczne.
7. Postępowanie fizjoterapeutyczne dotyczące traumatologii narządu ruchu (skręcenia, zwichnięcia, złamania).
8. Postępowanie fizjoterapeutyczne w powikłaniach po złamaniach - przykurcz ischemiczny Volkmana, zespół Sudecka, uszkodzenie nerwów obwodowych.
9. Fizjoterapia kliniczna w najczęściej występujących jednostkach chorobowych w medycynie sportowej – uszkodzenia łąkotek stawu kolanowego, uszkodzenia więzadeł stawu kolanowego, urazy stawu ramiennego i urazy stawu skokowego.
10. Fizjoterapia kliniczna w entezopatiach i tendinopatiach.
11. Fizjoterapia po endoprotezoplastyce stawu biodrowego i kolanowego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efe kt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	-	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	FIZJ_D.U1.
U02	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	FIZJ_D.U2.
U03	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	FIZJ_D.U3.
U04	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	FIZJ_D.U4.
U04	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	FIZJ_D.U6.
U05	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	FIZJ_D.U7.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_K4.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie ustne/praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
U01										x	x								x	x	
U02										x	x								x	x	
U03										x	x								x	x	
U04										x	x								x	x	
U05										x	x								x	x	
K01										x	x								x	x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68%; opanował większość treści programowych na poziomie dostatecznym, wymaga prostych pytań naprowadzających zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	3,5	69%-76%; zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	4	77%-84%; opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	4,5	85%-92%; opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, potrafi zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	5	93%-100%; opanował pełen zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie i w sposób usystematyzowany, zna nowości w dziedzinie fizjoterapii klinicznej, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
ćwiczenia (C)*	3	61%-68%; opanował większość treści programowych na poziomie dostatecznym, wymaga prostych pytań naprowadzających zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	3,5	69%-76%; zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	4	77%-84%; opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	4,5	85%-92%; opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, potrafi zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	5	93%-100%; opanował pełen zakres wiedzy treści programowych, prezentuje ją samodzielnie i w sposób usystematyzowany, zna nowości w dziedzinie fizjoterapii klinicznej, zna objawy chorobowe, przebieg choroby, zasady diagnostyki, główne kierunki leczenia i fizjoterapii, umie zaplanować program usprawniania w fizjoterapii, ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	70	40
Udział w wykładach	40	20
Udział w ćwiczeniach/zajęciach praktycznych	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	60
Przygotowanie do wykładu	10	30
Przygotowanie ćwiczeniach/zajęciach praktycznych	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....