

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.FII5.WM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny <i>Monographic lecture</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr hab. n. med. Piotr Sobolewski, prof. UJK</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr hab. n. med. Piotr Sobolewski, prof. UJK</i>
1.9. Kontakt	<i>piotr.sobolewski@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>F – Moduł Fakultatywny 2</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>V</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład – informacyjny, konwersatoryjny</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Kompendium neurologii, R. Podemski (red.), Wyd. III, Gdańsk 2014. 2. Fizjoterapia kliniczna. W. Kasprzak. PZWL 2011 3. Neurologia. Stępień A. Medical Tribune 2014 4. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage 2006</i>
	uzupełniająca	<i>1. Neurologia praktyczna. Prusińska A. PZWL 2007 2. Neurorehabilitacja. Opara J. ELAMED 2011 3. Neurologia Merrita. Levis P. Raland. Urban and Partner 2008 4. Rehabilitacja medyczna. Kwolek A. Urban and Partner 2011.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady:</i> <i>CI. Usystematyzowanie wiedzy o chorobach układu nerwowego, niezbędnych dla zrozumienia mechanizmów i dynamiki rozwijających się zmian.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady:</i>
<i>1. Stany nagłe w neurologii: udar mózgu, padaczka (napady gromadne – stan padaczkowy), nagłe bóle głowy, zapalenia i urazy ośrodkowego układu nerwowego (krwiaki, krwotoki śródmózgowe), przełom miasteniczny.</i>
<i>2. Choroby układu pozapiramidowego – choroba Parkinsona i płasawica Huntingtona. Ruchy mimowolne.</i>
<i>3. Choroby demielinizacyjne – przede wszystkim stwardnienie rozsiane. Choroby nerwowo-mięśniowe (głównie miastenia). Mózgowe porażenie dziecięce(plan wieloletniego postępowania – rehabilitacja bądź zabiegi operacyjne korekcyjne).</i>
<i>4. Najczęstsze uszkodzenia urazowe (splot barkowy, nerw łokciowy, promieniowy, nerw kulszowy). Polineuropatie – choroba Guillain-Barre. Polineuropatie toksyczne</i>
<i>5. Choroby rdzenia kręgowego i kręgosłupa (zespoły korzeniowe, zespoły przeciężeniowe i psychogenne). Obraz radiologiczny</i>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Rozumie zasady funkcjonowania różnych układów w szczególności układu nerwowego. Potrafi odtworzyć modele funkcjonowania mechanizmów fizjologii i patologii w zakresie układu nerwowego</i>	FIZJ_W11 - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku, a także środków fizjoterapii
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	-	-
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Jest w stanie zrozumieć potrzeby pacjenta i określić priorytetowe zadania w pracy z pacjentem neurologicznym</i>	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych
K02	<i>Krytycznie odnosi się do swojej wiedzy i jest świadomy konieczności kształcenia się przez całe życie.</i>	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x									x											
K01				x									x											
K02				x									x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61% do 68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia i aktywności
	3,5	Uzyskanie od 69% do 76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia i aktywności
	4	Uzyskanie od 77% do 84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia i aktywności
	4,5	Uzyskanie od 85% do 92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia i aktywności
	5	Uzyskanie od 93% do 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania zaliczenia i aktywności

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu	10	
Przygotowanie do kolokwium	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)