

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021 dla III roku

| | | |
|----------------------------------|---------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0915.7.FIZJ4.A1.LJO | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Lektorat pierwszego języka obcego nowożytnego B2+ <i>Foreign language course I B2+</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|--|---|
| 1.1. Kierunek studiów | <i>Fizjoterapia</i> |
| 1.2. Forma studiów | <i>Studia stacjonarne/niestacjonarne</i> |
| 1.3. Poziom studiów | <i>Studia jednolite magisterskie</i> |
| 1.4. Profil studiów | <i>Profil praktyczny</i> |
| 1.5. Specjalność | - |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | <i>Studium Języków Obcych UJK</i> |
| 1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu | <i>mgr K. Wieczorek, dr J. Szajewski</i> |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | <i>Osoba wyznaczona przez Studium Języków Obcych UJK do prowadzenia zajęć z języka obcego</i> |
| 1.9. Kontakt | <i>sjo@ujk.edu.pl</i> |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| 2.1. Przynależność do modułu | <i>ogólnouczelniany</i> |
| 2.2. Język wykładowy | <i>angielski/niemiecki/francuski/rosyjski</i> |
| 2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | <i>Studia stacjonarne – ogółem 180 godz. Semestralnie – I semestr 30godz; II semestr 30 godz; III semestr 30 godz; IV semestr 30 godz; V semestr 30 godz; VI semestr 30 godz Studia niestacjonarne – ogółem 120 godz. Semestralnie – zgodnie z planem studiów</i> |
| 2.4. Wymagania wstępne | <i>Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami ESOKJ</i> |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 3.1. Forma zajęć | <i>Lektorat</i> | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | <i>Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK</i> | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | <i>Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego.</i> | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | <i>Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące; praktyczne.</i> | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <i>I. Język angielski: 1. Joanna Ciecierska, English for physiotherapy, PZWL 2012 2. Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, New English File Upper-intermediate (SB,WB), OUP, 2014</i> <i>II. Język niemiecki: 1. Ogólnodostępne podręczniki do poziomu B2. 2. Janik E. Deutsch für Medizinstudenten. Podręcznik dla studentów wydziałów lekarskich. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 1998, wydanie 3. 3. Gonczar M., Rogowska B. Niemiecki w praktyce Ratownika medycznego. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 2012.</i> <i>III. Język rosyjski: 1. Илларионов В.Е., Симоненко В.Б. Современные методы физиотерапии, Москва: Медицина, 2007.</i> <i>IV. Język francuski: 1. Sante-medecine.com , CLE international , 2004 2. Słownik tematyczny, Mariusz Skoraszewski, wyd. Wagros</i> |
| | uzupełniająca | <i>I. Język angielski: 1. Publikacje i materiały autorskie z różnych źródeł z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe, słowniki obcojęzyczne. 2. Kuciejczyk A., , English for Physiotherapists, Akademia Medyczna w Gdańsku, 2007 3. Glendinning Erik H, Howard R. Professional English in Use. Cambridge</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>University Press, 2010</p> <p>4. McCarthy Michael, O'Dell Felicity, <i>English Vocabulary in Use Advanced</i>, Cambridge University Press, 2013</p> <p>5. McCarter Sam, <i>Medicine, Oxford for Careers</i>, 2015</p> <p>6. Vince Michael, <i>First Certificate Language Practice</i>, Macmillan, 1996</p> <p>II. Język niemiecki:</p> <p>1. Ganczar M., Rogowska B. <i>Medycyna. Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne</i>. Hueber Polska Sp. Z o.o. Warszawa, 2007.</p> <p>2. Gębak P., Ganczar M., Kolsut S., <i>Repetitorium leksykalne. Język niemiecki. Przygotowanie do egzaminów językowych</i>. Wydawnictwo: Lektor Klett, Poznań, 2010.</p> <p>3. DieWeltgesundheitsorganisation, www.dewikipedia.org/wiki/Gesundheit, http://www.bmz.de/de/service/glossar/W/who.html wg stanu na dzień 28.11.2014</p> <p>4. <i>Physiotherapie-Krankengymnastik</i>, http://www.onmeda.de/behandlung/pfysiotherapie ,wejście na dzień: 24.04.2015</p> <p>5. <i>Massage</i> http://www.onmeda.de/behandlung/massage.html wejście na dzień: 16.03.2015</p> <p>III. Język rosyjski:</p> <p>1. Ковынева И.А., Гольева Г.В., Порохнявая Е.А., Склифус А.П., <i>Основные сведения об организме человека</i>, Курск: КГМУ, 2008.</p> <p>2. Абрамович С.Г., <i>Основы физиотерапии в гериатрии: Учебное пособие</i>, Иркутск: РИО ИГИУВа, 2008.</p> <p>3. Кислик, Н.В., <i>Профессиональное общение: врач и пациент: учебно-метод. пособие / Н.В. Кислик, И.В. Адашкевич, Н.Е. Кожухова</i>, Минск : БГМУ, 2011.</p> <p>4. <i>Учебные материалы по русскому языку для студентов-иностранцев медицинского института / составитель Е. Ю. Бурнос</i>, Сумы : Сумский государственный университет, 2012.</p> <p>5. Улащик В.С., <i>Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия</i>, Минск: Книжный Дом, 2008.</p> <p>6. Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Вот грамматика. Repetitorium gramatyczne</i>, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa, 2011.</p> <p>IV. Język francuski:</p> <p>1. <i>Publikacje i materiały autorskie z różnych źródeł z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, teksty popularnonaukowe, słowniki obcojęzyczne.</i></p> |
|--|--|--|

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

| |
|--|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>CW/C01 Wprowadzanie i poszerzanie terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych</p> <p>CU/C02 Doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych.</p> <p>CU/C03 Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych w tym korzystanie z literatury fachowej</p> <p>CK/C04 Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści</p> |
| <p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>1. Treści leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów 2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia 3. Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku 4. Elementy tłumaczenia 5. Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata <p>2. Treści gramatyczne:</p> <p>Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)</p> <p>3. Funkcje językowe:</p> <p>Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.</p> |

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|--|--|---|
| | | |
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | ma wiedzę w zakresie języka ogólnego oraz zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów | - |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych, streszcza pisemnie informacje zawarte w tekście specjalistycznym | FIZJ_U24 |
| U02 | potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji o tematyce związanej z dyscypliną studiów, uzasadnić je; dokonuje prezentacji na tematy kierunkowe | FIZJ_U24 |
| U03 | rozumie sens zróżnicowanych komunikatów dotyczących studiowanej dyscypliny naukowej | FIZJ_U24 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | potrafi krytycznie ocenić odbierane treści | FIZJ_K01 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
| | Egzamin ustny | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U02 | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U03 | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|--------------------|-------|--|
| Zaliczenie ćwiczeń | 3 | 51%-60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| | 3,5 | 61%-70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| | 4 | 71%-80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| | 4,5 | 81%-90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| | 5 | 91%-100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| Egzamin B2+ | 3 | 51%-60% punktów możliwych do uzyskania |
| | 3,5 | 61%-70% punktów możliwych do uzyskania |
| | 4 | 71%-80% punktów możliwych do uzyskania |
| | 4,5 | 81%-90% punktów możliwych do uzyskania |
| | 5 | 91%-100% punktów możliwych do uzyskania |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 180 | 120 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 180 | 120 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 135 | 195 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 105 | 165 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 30 | 30 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 315 | 315 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 12+1 | 12+1 |

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....