

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2020/2021

|                                  |                      |   |
|----------------------------------|----------------------|---|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0915.7.FIZJ4.B24.MBN |   |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim              | <b>Metodologia badań naukowych</b><br><i>Research methodology</i> |
|                                  | angielskim           |   |

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
|--|--|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                               | <i>Fizjoterapia</i>  |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                                  | <i>stacjonarne/niestacjonarne</i>                                |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                                 | <i>jednolite magisterskie</i>                                    |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                                | <i>praktyczny</i>  |
| <b>1.5. Specjalność*</b>                                   | -  |
| <b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>                 | <i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>                                 |
| <b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b> | <i>Dr Małgorzata Markowska</i>                                   |
| <b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>              | <i>Prof. dr hab. Zbigniew Śliwiński, dr Małgorzata Markowska</i> |
| <b>1.9. Kontakt</b>  | <i>markos@ujk.edu.pl</i>   |

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>2.1. Przynależność do modułu</b>                         | <i>P/K – podstawowy/kierunkowy</i> |
| <b>2.2. Język wykładowy</b>                                 | <i>polSKI/angielski</i>            |
| <b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b> | <i>V</i>                           |
| <b>2.4. Wymagania wstępne*</b>                              | <i>--</i>                          |

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | <i>wykład, ćwiczenia</i>                                   |  |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | <i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i> |  |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | <i>zaliczenie z oceną</i>                                  |  |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | <i>wykład, pokaz multimedialny, metoda badawcza</i>        |  |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>  | <i>Radomski D. Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2011<br/>Jankowski K., Lenartowicz M. Metodologia badań empirycznych. AWF. Warszawa 2005.</i>   |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                       | <i>Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa 2005.<br/>Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisania prac albo technika pisania prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000.<br/>Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007.</i> |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|   |
|---|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b><br/><i>CI. Nabycie wiedzy umożliwiającej studentom realizację badań naukowych</i></p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/><i>CI. Nabycie umiejętności planowania badań naukowych oraz konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowania i udostępniania wyników swoich badań naukowych</i></p>   |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Science and its understanding. (Nauka i jej rozumienie)</i></li> <li><i>2. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.</i></li> <li><i>3. Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych.</i></li> <li><i>4. Typologie badań naukowych. Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągłe i półciągłe, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynarskie.</i></li> <li><i>5. Ethics in scientific research. (Etyka w badaniach naukowych)</i></li> </ol> |

**Ćwiczenia:**

1. Struktura pracy empirycznej. Etapy postępowania badawczego.
2. Temat pracy i cel badań. Problemy i hipotezy badawcze. Zmienne i wskaźniki. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
3. Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy.
4. Przygotowanie piśmiennictwa o zasięgu krajowym i zagranicznym.
5. Zastosowanie w opisie wyników badań empirycznych. Statystyczne opracowanie wyników.
6. Graficzne przedstawienie wyników badań.
7. Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie.

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

| <b>Efekt</b>                               | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b>  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>  |
|--|---|---|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>                  |   |   |
| W01  | <i>jest gotowy do zgłębiania problemów w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych</i>     | FIZJ_W08 - zna i rozumie etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów niepełnosprawności; zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia; wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |   |   |
| U01  | <i>potrafi generować i prezentować wyniki własnej penetracji naukowej</i>                       | FIZJ_U22 - potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane   |
| U02  | <i>potrafi realizować prace naukowe w oparciu o etapy postępowania badawczego</i>               | FIZJ_U25 - potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji   |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |   |   |
| K01  | <i>rozumie konieczność zgłębiania wiedzy, przestrzegania zasad etyki w badaniach naukowych.</i> | FIZJ_K01- jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych  |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

| <b>Efekty przedmiotowe</b><br>(symbol) | <b>Sposób weryfikacji (+/-)</b> |   |     |                                  |   |     |  |   |     |                                |   |     |                      |   |     |                        |   |     |                       |   |    |
|--|---------------------------------|---|-----|----------------------------------|---|-----|--|---|-----|--------------------------------|---|-----|----------------------|---|-----|------------------------|---|-----|-----------------------|---|----|
|  | <b>Egzamin ustny/pisemny*</b>   |   |     | <b>Prezentacja multimedialna</b> |   |     | <b>Projekt – koncepcja pracy badawczej</b> |   |     | <b>Aktywność na zajęciach*</b> |   |     | <b>Praca własna*</b> |   |     | <b>Praca w grupie*</b> |   |     | <b>Inne (jakie?)*</b> |   |    |
|  | <i>Forma zajęć</i>              |   |     | <i>Forma zajęć</i>               |   |     | <i>Forma zajęć</i>                         |   |     | <i>Forma zajęć</i>             |   |     | <i>Forma zajęć</i>   |   |     | <i>Forma zajęć</i>     |   |     |                       |   |    |
|  | W                               | C | ... | W                                | C | ... | W  | C | ... | W                              | C | ... | W                    | C | ... | W                      | C | ... | W                     | C | .. |
| W01                                    |                                 |   |     | x                                |   |     |  | x |     |                                |   |     |                      |   |     |                        |   |     |                       |   |    |
| U01                                    |                                 |   |     |                                  |   |     |  | x |     |                                |   |     |                      |   |     |                        |   |     |                       |   |    |
| U02                                    |                                 |   |     |                                  |   |     |  | x |     |                                |   |     |                      |   |     |                        |   |     |                       |   |    |
| K02                                    |                                 |   |     |                                  |   |     |  | x |     |                                |   |     |                      |   |     |                        |   |     |                       |   |    |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia |       |   |
|---|-------|---|
| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny   |
| wykład (W)  | 3     | Student w 61%-68% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji               |
|   | 3,5   | Student w 69%-76% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji               |
|   | 4     | Student w 77%-84% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji               |
|   | 4,5   | Student w 85%-92% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji               |
|   | 5     | Student w 93%-100% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji              |
| ćwiczenia (C)*  | 3     | Student w 61%-68% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej  |
|   | 3,5   | Student w 69%-76% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej  |
|   | 4     | Student w 77%-84% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej  |
|   | 4,5   | Student w 85%-92% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej  |
|   | 5     | Student w 93%-100% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |                       |
|--|---------------------|-----------------------|
|  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 45                  | 30                    |
| Udział w wykładach   | 15                  | 10                    |
| Udział w ćwiczeniach   | 30                  | 20                    |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 30                  | 45                    |
| Przygotowanie do wykładu   | 5                   | 10                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń   | 10                  | 15                    |
| Opracowanie projektu   | 10                  | 15                    |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej   | 5                   | 5                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>  | <b>75</b>           | <b>75</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>  | <b>3</b>            | <b>3</b>              |

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....