

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.FI10.DWP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Diagnostyka wad postawy</b> <i>Diagnosis posture</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr hab. n. o kf. Jacek Wilczyński, prof. UJK</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Dr hab. n. o kf. Jacek Wilczyński, prof. UJK, mgr Paulina Szumilas, mgr Kamil Margiel, dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>jacek.wilczynski@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>F – Moduł Fakultatywny 1</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>VI</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Znajomość uproszczonych oględzin ortopedycznych i badania klinicznego postawy ciała</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<p><b>Wykłady:</b> <i>dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), metoda symulacyjna (MSM), metoda projektów (MP), objaśnienie (OB).</i></p> <p><b>Ćwiczenia:</b> <i>uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), metoda symulacyjna (MSM), metoda projektów (MP).</i></p>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Christa Lehnert-Schroth Ch, Grobl P. Trójplaszczynowa korekcja skolioz metodą Schroth. Urban &amp; Partner, Wrocław 2016.</i></li> <li><i>Wilczyński J. Korekcja wad postawy człowieka. Athropos, Starachowice 2005.</i></li> <li><i>Ayres A.J. Dziecko a integracja sensoryczna. Harmonia Universalis, Gdańsk 2018.</i></li> <li><i>Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa 2009.</i></li> <li><i>Nowotny J. Reedukacja posturalna w systemie stacijnym. AWF, Katowice 2008.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Kasperczyk T., Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie. Kasper, Kraków 2011.</i></li> <li><i>Marciniak W, Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 2008.</i></li> <li><i>Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper, Kraków 2003.</i></li> <li><i>Zukunft-Huber B. Trójplaszczynowa manualna terapia wad stóp u dzieci. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2013.</i></li> <li><i>Wilczyński J. Układ równowagi ciała człowieka. W: Zarys kinezylogii (An Outline of Kinesiology). Red. T. Kasperczyk, D. Mucha. Wydawnictwo JET, Kraków 2016.</i></li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady:

*C1. Poznanie metod oceny postawy ciała oraz przyczyn i objawów wad postawy.*

###### Ćwiczenia:

*C2. Kształtowanie umiejętności samodzielnej badania postawy ciała*

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady:

*Neurokinezyologiczna diagnostyka wg Goddard; uproszczone oględziny ortopedyczne; badanie kliniczne: test symetrii, badanie pionem, test Bertranda, pomiar ruchomości kręgosłupa metodą Otta-Schobera, badanie długości względnej i bezwzględnej kończyn dolnych, wykrywanie przykurczy w stawach rzutujących na kręgosłup: test ścienny Degi, badanie przykurczy zginaczy stawu biodrowego: test Thomasa; objaw Trendelenburga, objaw Duchenne'a, test Patricka, test Mennella, manualne badanie zablokowania stawów krzyżowo-biodrowych oraz zaburzenia ruchu miednicy między kością krzyżową a biodrową: objaw Derbolowsky'ego, test Thomayera, test Piedallu; test na przykurcz odwiedzeniowy stawu biodrowego, test na przykurcz mięśni kulszowo-goleniowych pomiar SFTR; test Lovetta; metody sylwetkowe: typologia Brawna, Crooka, Staffela, Wolańskiego); wzrokową analizę elementów postawy: metoda Drew, Kasperczyka, Klappa, Rutkowskiej, Stobieckiej; metody oparte na wykorzystaniu fotografii, cieniografii i konturografii: metoda Christensena i Korba, Dybowski, Hubarda, Layonta, Lewickiej, Motta, Perzanowskiego; metody z zastosowaniem aparatury pomiarowej i rysunkowej: metoda Cuertona-Gunby, Demenny'ego, Howlanda, Jachowicza, Jarosa, Iwanowskiego, Parowa; metody oparte na kryterium linii pionowych linii symetrycznych i kątów: metoda Cramptona, Goldthwaita, Łukasika, Malczyk i Smolika, Stafforda. nowoczesne komputerowe metody badania postawy: Posturometr - S, Metreckom System, ISIS, Moire', podoskopowa metoda badania stóp, technika pojemnościowa, metoda termowizyjna, metoda Diers 3-4D.*

###### Ćwiczenia:

*Badanie radiologiczne: wykreślanie kąta Cobba, badanie rotacji i torsji kręgow, wykreślenia kąta żebrowo-kręgowego, kompensacja liniowa i pozaliniowa kręgosłupa, test Rissera, radiologia cyfrowa Exhibeon; metoda komputerowego trójplaszczynowego obrazowania skolioz – RACHIS, badanie reakcji równoważnych na platformie posturologicznej, przewidywanie progresji bocznych skrzywień kręgosłupa, radiologiczna metoda oceny progresywności skolioz Metha'y, formuła kliniczna skoliozy, odruch z odciążenia w elektrofizjologicznej ocenie progresywności skolioz idiopatycznych, badania genetyczne; metody badania stóp: metody plantokonturograficzne, wskaźnik kątowy Clarke'a, wskaźnik Godunowa-Sztritera (Ky), badanie radiologiczne stóp, technika pojemnościowa, metoda termowizyjna, metoda Diers 3-4D.*

##### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>Zna sposoby rozpoznania wad postawy ciała.</i>	FIZJ_W03 - prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz jego sterowania podczas aktywności fizycznej
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Potrafi kontrolować efektywność procesu diagnostyki wad postawy ciała</i>	FIZJ_U02 - potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych
U02	<i>Potrafi planować i projektować etapy diagnostyki wad postawy ciała.</i>	FIZJ_U03 - posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</i>	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych
K02	<i>Jest świadoma (y) własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</i>	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x					x			x								
U01										x			x								
U02										x			x								
K01										x			x								
K02										x			x								

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	69%-76% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	77%-84% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	85%-92% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	93%-100% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	61%-68% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności
	3,5	69%-76% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności
	4	77%-84% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności
	4,5	85%-92% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności
	5	93%-100% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, projektu i aktywności

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
Udział w wykładach	25	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Zebranie materiałów do projektu	10	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....