

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.C30.FKwGiP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b><i>Fizjoterapia kliniczna w geriatrici i psychiatrii</i></b> <i>Clinical Physiotherapy in Geriatrics and Psychiatry</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr Jolanta Dudek, dr Anna Opuchlik</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Prof. UJK dr hab. n. o kf. Marek Żak</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>marek.zak@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K - Podstawowy/Kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polSKI</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>V</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Anatomia i fizjologia człowieka, fizjologia starzenia się, kliniczne podstawy fizjoterapii w: geriatrici i psychiatrii, reumatologii, kardiologii i pulmonologii, onkologii i ortopedii oraz traumatologii, zaopatrzenie ortopedyczne</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykłady: informacyjne, problemowe, dyskusja Ćwiczenia: fotografie, film, studium przypadku, metoda projektu i obserwacji</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Marchewka A. i wsp. Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. PWN Warszawa 2012.</i></li> <li>2. <i>Wieczorkowska-Tobis K. i wsp. Fizjoterapia w geriatrici. PZWL Warszawa 2011.</i></li> <li>3. <i>Galus K. Geriatria, Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2007.</i></li> <li>4. <i>Guccionne A.A. i wsp., red. pol. Śliwiński Z., Żak M. Fizjoterapia kliniczna w geriatrici, Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2014.</i></li> <li>5. <i>Florkowski A. Fizjoterapia w psychiatrii, PZWL Warszawa 2012.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Grodzicki K. Geriatria z elementami gerontologii ogólnej, Via Medica Gdańsk 2007.</i></li> <li>2. <i>Olszewski J. Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, PZWL Warszawa 2011.</i></li> <li>3. <i>Kasprzak W. Fizjoterapia kliniczna, PZWL Warszawa 2011.</i></li> <li>4. <i>Katona C. Depresja osób w wieku podeszłym, Via Medica Gdańsk 2003.</i></li> <li>5. <i>Osiński W. Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, ZPWL Warszawa 2013.</i></li> <li>6. <i>Souchard P. red.pol. Żak M. Fizjoterapeutyczna metoda globalnych wzorców posturalnych, Elsevier Urban&amp;Partner Wrocław 2014.</i></li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1.** Zdobycie wiedzy w zakresie najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu i metod fizjoterapeutycznych stosowanych w schorzeniach wieku podeszłego i w psychiatrii- wykład
- C2.** Nabycie umiejętności przeprowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (COG) i oceny sprawności funkcjonalnej oraz właściwego doboru i metod fizjoterapii i środków elektrofizycznych z uwzględnieniem stanu pacjentów geriatrycznych i psychiatrycznych – ćwiczenia
- C.3.** Przygotowanie do zastosowania postępowania fizjoterapeutycznego osób starszych w wybranych problemach zdrowotnych – ćwiczenia
- C.4.** Kształtowanie postawy gotowej do współpracy z zespołem terapeutycznym, a także aktywnej w udzielaniu wsparcia pacjentom

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady:

- Dysfunkcje narządu ruchu pacjentów w wieku starszym i z chorobami psychiatrycznymi – objawy kliniczne – wykład informacyjny, problemowy
- Zmiany narządowe w okresie starzenia się organizmu – wykład informacyjny
- Metody fizjoterapii pacjentów geriatrycznych i psychiatrycznych – wykład informacyjny, dyskusja

###### Ćwiczenia:

- Badanie narządu ruchu i testy funkcjonalne (ocena ryzyka upadków) oraz Całościowa Ocena Geriatryczna (wypełnianie karty COG) wykorzystywane w geriatryi i psychiatrii – ćwiczenia, studium przypadku, metoda projektu
- Metody fizjoterapeutyczne u osób w III dekadzie życia w wybranych zespołach chorobowych –studium przypadku, film, zdjęcia
- Indywidualny program fizjoterapii w sarkopenii i zespole słabości, osteoporozie, cukrzycy, w zmianach zwyrodnieniowych stawów, chorobie Alzheimera i innych zespołach otepiennych, zespole Parkinsona oraz w długotrwałym unieruchomieniu - przygotowanie projektów przez studentów – metoda projektu, studium przypadku
- Zabiegi z wykorzystaniem czynników fizykalnych w łagodzeniu dolegliwości bólowych i poprawie sprawności mechanizmów fizjologicznych oraz zasobów energetycznych organizmu– metoda ćwiczebna
- Ocena funkcji poznawczych – skala MMSE " mini-mental" i postępowanie fizjoterapeutyczne u osób ze schorzeniami psychicznymi
- Środki zaopatrzenia ortopedycznego i pomocnicze w geriatryi – metoda obserwacji
- Podstawowe rodzaje wsparcia psychologicznego i ich ogólna charakterystyka – obserwacja
- Prawidłowe i zaburzone relacje – pacjent-fizjoterapeuta, problemy etyczne w niesieniu wsparcia przez personel medyczny i rodzinę, ocena sytuacji opiekuna rodzinnego: kwestionariusz COPE– metoda ćwiczebna

##### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	-	-
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Analizuje stan pacjenta na podstawie COG i testów funkcjonalnych, potrafi rozpoznać problemy psychologiczne, a także kontroluje przebieg procesu fizjoterapii u pacjentów w wieku starszym i z chorobami psychiatrycznymi, wprowadzając adekwatne metody usprawniania i aktywizacji chorych</i>	FIZ_U18 - posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Potrafi podjąć właściwe decyzje o przebiegu terapii dbając o stan pacjenta i postępy wyników leczenia oraz jest odpowiedzialny i samodzielny</i>	FIZ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K02	<i>Przestrzega właściwych relacji z chorymi i dba o ich dobro, a także umie współpracować z zespołem terapeutycznym w oparciu o zasady etyczne, jest chętny w niesieniu pomocy osobom starszym i ich rodzinom i pacjentom z zaburzeniami psychiatrycznymi</i>	FIZJ_K09 - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																					
U01		+																				
U02		+																				
K01																						
K02																						

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał wymagane 60% punktów
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał 65% punktów
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał 75% punktów
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał 80% punktów
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, poprawnie przygotował prezentację multimedialną, zaliczył kolokwium i uzyskał 90-100% punktów
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał wymagane 60% punktów
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 65% punktów
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 75% punktów
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 80% punktów
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 90-100% punktów

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
Udział w wykładach	20	15
Udział w ćwiczeniach	20	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń,	20	25
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....