

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.C29.FKwP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Fizjoterapia kliniczna w pediatrii</b> <i>Clinical physiotherapy in pediatrics</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr Justyna Pogorzelska, mgr Andrzej Sobczyński</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Dr Justyna Pogorzelska</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K - Podstawowy/Kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>V</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Fizjoterapia ogólna, Anatomia, Kinezyterapia</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia/zajęcia praktyczne</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>Egzamin, zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład – informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia/zajęcia praktyczne – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP),metoda badawcza (MB), objaśnienie (OB), ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w pediatrii pod red. W. Kawalec i A. Milanowskiego, PZWL 2003.</i></li> <li>2. <i>Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej t ½, Szmigiel Cz, AWF Kraków, 2001.</i></li> <li>3. <i>Ortopedia i rehabilitacja pod red. W. Dega, PZWL, 2002.</i></li> <li>4. <i>Rozwój niemowlęcia i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Banaszek G. Medica- Press, 2002.</i></li> <li>5. <i>Podstawy fizjoterapii.cz. I, II, III. Nowotny J. KASPEREK Kraków 2005,</i></li> <li>6. <i>Mózgowe porażenie dziecięce. Michałowicz R., PZWL, 2001</i></li> <li>7. <i>Podstawy neurorozwojowego usprawniania wg Bobath. Śląska AM, Katowice 1998,</i></li> <li>8. <i>Sadowska L., Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. AWF, Wrocław 2001.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu - S. Levitt</i></li> <li>2. <i>Pierwsze 365 dni życia dziecka. Rozwój niemowlęcia - T. Hellbrugge, J. H. Wimpffen</i></li> <li>3. <i>Rehabilitacja osób z uszkodzeniami i zaburzeniami OUN - S. Grochmal</i></li> <li>4. <i>Fizjoterapia pediatryczna, Tecklin J.S, 2002</i></li> <li>5. <i>Cytowska B., Winczury B.: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka, 2006.</i></li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1- zapoznanie studentów z rozwojem psychoruchowym w okresie noworodkowym i niemowlęcym,  
 C2- nauka przeprowadzania podstawowego badania klinicznego dziecka,  
 C3- opanowanie podstawowej problematyki klinicznej, niezbędnej do zrozumienia istoty występujących zmian chorobowych, schorzeń, przewidywania jego przebiegu i rokowania, co służy właściwemu doborowi środków fizjoterapeutycznych przydatnych do osiągnięcia jak najlepszych efektów fizjoterapii,  
 C4- nauka praktycznego wykorzystania różnych metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dzieci i młodzieży,  
 C5- nabycie umiejętności programowania usprawniania w poszczególnych chorobach w zależności od stanu zdrowia chorego dziecka, jego wieku, rozległości.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Tematy wykładów

W1 Rozwój prenatalny. Ewolucja odruchów noworodkowych, niemowlęcych i dziecięcych i ich znaczenie w rozwoju dziecka.  
 W2 Noworodek -fizjologia i choroby okresu noworodkowego - dziecko z grupy ryzyka, wcześniactwo.  
 W3 Zaburzenia w rozwoju psychoruchowym dziecka. Podstawy badania neurologicznego.  
 W4 Wady wrodzone ośrodkowego układu nerwowego, najczęstsze schorzenia układu nerwowego u  
 W5 Fizjoterapia w chorobach o podłożu genetycznym.  
 W6 Skazy krwotoczne i choroby onkologiczne.  
 W7 Wady wrodzone serca -diagnozowanie i leczenie.  
 W8 Schorzenia układu oddechowego: astma oskrzelowa, mukowiscydoza, zapalenie płuc.  
 W9 Dokumentacja- tworzenie karty badania pacjenta.

###### Tematy ćwiczeń/zajęć praktycznych

C1 Zapoznanie się z kartą przedmiotu i wymaganiami związanymi z zaliczeniem przedmiotu.  
 C2 Rozwój psychoruchowy w okresie noworodkowym i niemowlęcym.  
 Dziecko z grupy ryzyka., wspomaganie rozwoju. Nauka badania dziecka z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych stosowanych w pediatrii.  
 C3 Metody neurofizjologiczne stosowane w pracy z pacjentem pediatrycznym- teoria i praktyka.  
 C4 Fizjoterapia neurologiczna w ogniskowych uszkodzeniach OUN. Fizjoterapia dzieci po urazach rdzenia kręgowego. Fizjoterapia w obwodowych uszkodzeniach układu nerwowego.  
 C5 Fizjoterapia dzieci z chorobami układu oddechowego. Fizjoterapia w kardiologii dziecięcej.  
 C6 Fizjoterapia po urazach narządu ruchu. Wady postawy - badanie postawy ciała i zastosowanie podstawowych testów diagnostycznych.  
 C7 Wybrane choroby reumatyczne- rola fizjoterapii w leczeniu.  
 C8 Hemofilia- zasady fizjoterapii i aktywności fizycznej.  
 C9 Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną, najczęstsze zaburzenia zachowania, zastosowanie odpowiednich metod fizjoterapeutycznych.  
 C10 Zastosowanie wybranych zabiegów i metod po oparzeniach.

##### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Zna ogniwa programowania rehabilitacji w zakresie fizjoterapii w pediatrii	wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych, zna zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji (wykonywanie zabiegów i stosowanie odpowiednich metod terapeutycznych)
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi ocenić aktualny stan pacjenta w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz weryfikować program usprawniania eliminując błędy i nieprawidłowości zaistniałe w czasie leczenia	FIZJ_U18 - posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Wykazuje odpowiedzialność za podejmowane przez siebie decyzje dotyczące pracy z pacjentem</i>	FIZJ_K08 - wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
K02	<i>Radzi sobie ze stresem w pracy z pacjentem co zapewnia optymalne i skuteczne zastosowanie metod fizjoterapeutycznych</i>	FIZJ_K09 - realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	Z	P	...	W	C	...	W	Z	P	...	W	C
W01	+	+																				
U01		+										+						+				
K01												+										
K02												+										

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51% - 64% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii.
	3,5	65% - 70% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz zasady badań funkcjonalnych w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii
	4	71% - 80% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz zna zasady badań funkcjonalnych w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji.
	4,5	81% - 90% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz potrafi przeprowadzić badanie funkcjonalne w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii i zaplanować proces rehabilitacji.
	5	91% - 100% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w pediatrii oraz potrafi przeprowadzić badanie funkcjonalne w stopniu umożliwiającym zaplanowanie i praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu doboru środków i metod w procesie leczenia pacjenta pediatrycznego
ćwiczenia (C)*	3	51% - 64% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii.
	3,5	65% - 70% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz zasady badań funkcjonalnych w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii
	4	71% - 80% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz zna zasady badań funkcjonalnych w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji.
	4,5	81% - 90% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie pediatrii oraz potrafi przeprowadzić badanie funkcjonalne w stopniu umożliwiającym dobór środków fizjoterapii i zaplanować proces rehabilitacji.
	5	91% - 100% wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w pediatrii oraz potrafi przeprowadzić badanie funkcjonalne w stopniu umożliwiającym zaplanowanie i praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu doboru środków i metod w procesie leczenia pacjenta pediatrycznego

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach</i>	20	15
<i>Udział w ćwiczeniach/zajęciach praktycznych</i>	20	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>35</b>	<b>45</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń/zajęć praktycznych</i>	20	25
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....