

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.E1.SM	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim angielskim	<b>Seminarium magisterskie</b> <i>Master's seminary</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr Małgorzata Markowska</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Prof. Zbigniew Śliwiński, prof. Ireneusz Kotela, prof. Wojciech Kiebzak, prof. Grażyna Nowak-Starz, dr Janusz Sielski, prof. Włodzisław Kuliński, dr Małgorzata Markowska</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>malgorzata.markowska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>E – Moduł dyplomowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski/angielski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>V, VI, VII, VIII, IX</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Znajomość metodologii badań naukowych , podstaw statystyki</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>seminarium</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>instruktaż - (INS), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metoda symulacyjna (MSM), metoda – seminarium (SEM), metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiując literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują problemy badawcze i hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem (MB).</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisania prac albo technika pisania prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003. Czasopisma naukowe specjalistyczne.</i>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### **Seminarium:**

**C1.** Zapoznanie studenta z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisaniem prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych.

**C2.** Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań, a także do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych.

**C3.** Kształtowanie u studenta umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, umiejętności krótko i długoterminowego planowania pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych.

**C4.** Kształtowanie u studenta postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### **Seminaria:**

###### **Semestr V**

Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu) (instruktaż).

Wymagania do przygotowania pracy magisterskiej, typowa struktura pracy magisterskiej (instruktaż).

Zasady cytowania publikacji (różne systemy cytowań) i prawa autorskiego (instruktaż).

Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy magisterskiej (seminarium).

Wybór tematu pracy magisterskiej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści.

Weryfikacja tematu pracy i spisu treści

###### **Semestr VI**

Preparation of work introduction (group discussion, research method). Przygotowanie wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza).

Dobór piśmiennictwa – źródła tradycyjne i naukowe bazy danych oraz umiejętność gromadzenia piśmiennictwa i korzystania z niego w sposób selektywny i krytyczny (metoda badawcza, dyskusja grupowa).

Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

###### **Semestr VII**

Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych (seminarium).

Formułowanie celu i problemów badawczych (seminarium).

Analiza różnych metod badawczych (w badaniach indywidualnych i zespołowych), dobór właściwych metod oraz grupy badawczej (seminarium).

Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).

Final development of methodological chapter (group discussion). Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa).

Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

###### **Semestr VIII**

Przygotowanie badań właściwych (seminarium).

Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).

Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa).

Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych (seminarium).

Verification of the research part of the work (seminar). Weryfikacja części badawczej pracy (seminarium).

###### **Semestr IX**

Zasady interpretowania danych i sposób przygotowania rozdziału „dyskusja”, samodzielne opracowanie fragmentu dyskusji (seminarium).

Zasady formułowania wniosków i postulatów z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków i postulatów przez studentów (instruktaż, dyskusja grupowa).

Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).

Presenting multimedia self-presentations prepared by students (simulation method). Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).

Omówienie zasad egzaminu magisterskiego – próbny egzamin magisterski (metoda symulacyjna).

Weryfikacja części „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks” (seminarium)

### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>Zna miejsce fizjoterapii w naukach medycznych i naukach o kulturze fizycznej oraz posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania badań naukowych oraz etapów powstawania pracy magisterskiej, metod badawczych, narzędzi badawczych oraz zasad wnioskowania statystycznego</i>	FIZJ_W08 - zna i rozumie etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów niepełnosprawności; zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia; wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
W02	<i>Zna zasady prawa autorskiego oraz ochrony baz danych, a także zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych.</i>	FIZJ_W10 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Identyfikuje główne i poboczne tematy wykładów, pogadank, debat akademickich, dyskusji; dokonuje ich analizy i syntezy.</i>	FIZJ_U22 - potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane
U02	<i>Przygotowuje prezentacje ustne w zakresie problematyki studiowanego kierunku, zabiera głos w dyskusji, przedstawiając własne argumenty i opinie na podstawie różnych źródeł</i>	FIZJ_U23 - posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych
U03	<i>Posiada umiejętność przygotowania prac badawczych z zakresu problematyki studiowanego kierunku, streszcza pisemnie informacje, wyniki badań, opinie i argumenty zawarte w tekście specjalistycznym; parafrazuje wypowiedzi autora.</i>	FIZJ_U25 - potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Przestrzega zasad prawa autorskiego oraz ochrony baz danych, a także zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych oraz wykazuje inicjatywę współpracy w realizacji zespołowych badań naukowych</i>	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Weryfikacja kolejnych rozdziałów pracy		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01															x						x
W02															x						x
U01															x						x
U02															x						x
U03															x						x
K01															x						x

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium (S)*	3	<i>Semestr V Weryfikacja tematu pracy i spisu treści- 50-60%</i> <i>Semestr VI (rozdział 1. – teoretyczny) – 50-60% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VII (rozdział 2. - metodologiczny) – 50-60% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VIII (rozdział 3. – wyniki badań) – 50-60% wymaganych treści.</i> <i>Semestr IX Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 50-60% wymaganych treści.</i>
	3,5	<i>Semestr V Weryfikacja tematu pracy i spisu treści- 61-70%</i> <i>Semestr VI (rozdział 1. – teoretyczny) – 61-70% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VII (rozdział 2. - metodologiczny) – 61-70% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VIII (rozdział 3. - wyniki badań) – 61-70% wymaganych treści.</i> <i>Semestr IX Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 61-70% wymaganych treści.</i>
	4	<i>Semestr V Weryfikacja tematu pracy i spisu treści- 71-80%</i> <i>Semestr VI (rozdział 1. – teoretyczny) – 71-80% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VII (rozdział 2. - metodologiczny) – 71-80% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VIII (rozdział 3. - wyniki badań) – 71-80% wymaganych treści.</i> <i>Semestr IX Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 71-80% wymaganych treści</i>
	4,5	<i>Semestr V Weryfikacja tematu pracy i spisu treści-81-90%</i> <i>Semestr VI (rozdział 1. – teoretyczny) – 81-90% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VII (rozdział 2. - metodologiczny) – 81-90% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VIII (rozdział 3. - wyniki badań) – 81-90% wymaganych treści.</i> <i>Semestr IX Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 81-90% wymaganych treści.</i>
	5	<i>Semestr V Weryfikacja tematu pracy i spisu treści- 91-100%</i> <i>Semestr VI (rozdział 1.- teoretyczny) – 91-100% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VII (rozdział 2. - metodologiczny) – 91-100% wymaganych treści.</i> <i>Semestr VIII (rozdział 3. - wyniki badań) – 91-100% wymaganych treści.</i> <i>Semestr IX Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 91-100% wymaganych treści</i>

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	150	150
Udział w seminariach	150	150
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	350	350
Przygotowanie do seminarium: Gromadzenie i poznawanie piśmiennictwa naukowego, przygotowywanie prezentacji multimedialnych, ustnych wypowiedzi, przygotowywanie kolejnych rozdziałów pracy	350	350
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>500</b>	<b>500</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....