

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.FII9.PIK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy interwencji kryzysowej <i>Basics of crisis intervention</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr n. o zdr. Tomasz Orczykowski</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. o zdr. Tomasz Orczykowski</i>
1.9. Kontakt	<i>41 349 69 54</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>F – Moduł Fakultatywny 2</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VI</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Psychologia, pedagogika</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), metoda symulacyjna (MSM), metoda projektów (MP), objaśnienie (OB)</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Kubacka - Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010. Rozdział: Przebieg, zasady szczegółowe i strategie indywidualnej interwencji kryzysowej (str. 118-148), Wsparcie społeczne jako podstawa oddziaływania interwencyjnego (str. 165-187), Dylematy i pułapki interwencji (str. 579-589)</i> <i>James R.K., Gilliland B.E., Strategie interwencji kryzysowej. PARPA Warszawa 2008. Rozdziały: Zbiór pojęć interwencji kryzysowej (str. 33-47), Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji (str. 49-79), Kryzys zagrożenia życia (str. 167-193), Uzależnienie od substancji chemicznych – kryzys nalogu (str. 273-307), Żaloba i smutek po stracie (str. 335-368), Nowe trendy w interwencji kryzysowej (str. 542-562)</i> <i>Kubacka – Jasiecka D., Mudyń K. Kryzys. Interwencja i pomoc psychologiczna – nowe ujęcia i możliwości. Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń 2005. Rozdziały: Choroba jako kryzys psychologiczny (str. 17-27), Rola psychologicznej interwencji w kryzysie wywołanym przez chorobę somatyczną i hospitalizację (str. 194-214)</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>Feltham C., Horton I. (red.) Psychoterapia i poradnictwo Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sopot 2013. Rozdziały: Żaloba (str. 95-105), Samobójstwo i umyślne samookaleczenie (str. 251-258), Niepełnosprawność (str. 318-324)</i> <i>Sęk H., Cieślak R. (red.) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2011. Rozdziały: Wsparcie społeczne – sposoby definiowania, rodzaje i źródła wsparcia, wybrane koncepcje teoretyczne (str. 11-28), „Prawdziwych przyjaciół...” Wsparcie społeczne, stres, choroba i śmierć (str. 29-48), Rola wsparcia społecznego w leczeniu i rehabilitacji osób po zawale serca (str. 170-189)</i> <i>Steuden S., Okła W. (red.) Jakość życia w chorobie. Wydawnictwo KUL Lublin 2007</i> <i>Oleś M. Jakość życia młodzieży w zdrowiu i w chorobie. Wydawnictwo KUL Lublin 2010</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1. Zapoznanie studentów podstawami teoretycznymi interwencji kryzysowej oraz z zasadami pomocy w kryzysach psychologicznych związanych z chorobą i niepełnosprawnością oraz z dokumentacją stosowaną w interwencji kryzysowej i zasadami prowadzenia grup wsparcia.

C2. Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z interwencją kryzysową oraz przygotowanie studentów do diagnozowania kryzysów i prowadzenia interwencji w sytuacjach kryzysów związanych z kryzysem utraty i żałoby, kryzysem związanym z niepełnosprawnością, kryzysem suicydalnym a także kryzysem związanym z uzależnieniami.

C3. Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie interwencji kryzysowej a także gotowości do udzielenia wsparcia osobom w sytuacjach kryzysowych oraz inicjatywy działań społecznych na rzecz osób zagrożonych kryzysami i przeżywających kryzysy psychologiczne.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu), Interwencja kryzysowa – definicje pojęć, obszary kryzysów, paradygmat kryzysu, diagnozowanie sytuacji kryzysowej oraz projektowanie wsparcia (objaśnienie, analiza przypadków).
2. Kompleksowa interwencja kryzysowa w wybranych rodzajach kryzysu: kryzys utraty, kryzys suicydalny, kryzys niepełnosprawności, kryzys związany z uzależnieniami - arkusz pierwotnego kontaktu z klientem (objaśnienie, dyskusja grupowa).
3. Zbieranie danych w interwencji kryzysowej – wywiad), dylematy występujące w interwencji kryzysowej (dyskusja grupowa, metoda symulacyjna).
4. Budowanie zespołów interdyscyplinarnych oraz zasady tworzenia grupy wsparcia – przykładowe scenariusze zajęć (dyskusja grupowa, metoda symulacyjna).
5. Zaprezentowanie i ocena przygotowanych przez studentów projektów (metoda projektów).

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Rozumie i interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu interwencji kryzysowej, diagnozowania sytuacji kryzysowych.	FIZJ_W11 - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku, a także środków fizjoterapii
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	-	-
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje postawę gotowości do współpracy z innymi podmiotami pomocowymi oraz wrażliwości na potrzeby osób przeżywających kryzys psychologiczny; stosuje się do zasad wynikających z kodeksu etyki zawodowej.	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych
K02	Wykazuje postawę tolerancji oraz aktywnego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie interwencji kryzysowej, a także weryfikuje własne umiejętności w tym zakresie biorąc pod uwagę zmieniające się uwarunkowania społeczne i kulturowe.	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x						x			x					
K01							x						x			x					
K02							x						x			x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	69%-76% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	77%-84% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	85%-92% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	93%-100% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu	10	15
Zebranie materiałów do projektu	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....