

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.FI5.WM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny <i>Monographic lecture</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Prof. UJK dr hab. n. med. Waldemar Broła</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. UJK dr hab. n. med. Waldemar Broła</i>
1.9. Kontakt	<i>waldemar.brola@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>F – Moduł Fakultatywny 1</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polSKI</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>V</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Fizjoterapia kliniczna. W. Kasprzak. PZWL 2011. 2. Neurologia. Stępień A. Medical Tribune 2014. 3. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage 2006.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Neurorehabilitacja. Opara J. ELAMED 2011. 2. Rehabilitacja medyczna. Kwolek A. Urban and Partner 2011. 3. Seitz RJ et al. Physiotherapy and Occupational Therapy in Neurology. Neurology International Open 2018; 2: E108–E117 (artykuł w jęz. ang.)</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykłady:</p> <p>C1. Zapoznanie się z problemami zdrowotnymi w różnych chorobach, w których pomocna może być fizjoterapia.</p> <p>C2. Wyrabianie umiejętności diagnozowania i dobierania różnych form fizjoterapii w zależności od przyczyny chorobowej.</p> <p>C3. Zapoznanie z zagrożeniami dla zdrowia wraz z możliwościami podejmowania działań profilaktycznych, promocyjnych, kompensacyjnych i edukacyjnych.</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie różnych form fizjoterapii w przywracaniu i zachowaniu zdrowia. 2. Kreowanie zachowań prozdrowotnych dzieci i młodzieży. 3. Zagrożenia zdrowia a profilaktyka 4. Możliwości zastosowania fizjoterapii w różnych jednostkach chorobowych. 5. Przegląd najważniejszych testów stosowanych w fizjoterapii. 6. Najnowsze osiągnięcia naukowe w zakresie fizjoterapii.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</i>	FIZJ_W11 - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku, a także środków fizjoterapii
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	-	-
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>jest świadomy potrzeby kreowania wartości prozdrowotnych</i>	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych
K02	<i>krytycznie odnosi się do swojej wiedzy i jest świadomy konieczności kształcenia się przez całe życie.</i>	FIZ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x																				
K01				x																				
K02				x																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	69%-76% punktów możliwych do uzyskania
	4	77%-84% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	85%-92% punktów możliwych do uzyskania
	5	93%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do kolokwium	15	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....