

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.7.FIZJ4.FI9.PSiZ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Patologia społeczna i zapobieganie</b> <i>Social pathology and prevention</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr n. o zdr. Tomasz Orczykowski</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Dr n. o zdr. Tomasz Orczykowski</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>41 349 69 54</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>F – Moduł Fakultatywny 1</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polSKI</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>VI</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Ogólna wiedza biologiczna z uwzględnieniem anatomii</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza, przypadków (AP), metoda symulacyjna (MSM), warsztaty dydaktyczne (WD), film (FL), poster naukowy (PN), metoda projektów (MP).</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Pospiszył, I. Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2008. Rozdziały: Dewiacja samotnicza – samobójstwo (str. 94-105), Agresja wśród dzieci i młodzieży (str. 107–123), Uzależnienia (str. 124–208), Wykluczenie społeczne (str. 277-314).</i></li> <li><i>Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Praktyczny podręcznik dla klinicystów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2012. Rozdział: Rozpoznawanie szkodliwego używania substancji psychoaktywnych i innych uzależnień str. 243-256.</i></li> <li><i>Feltham C., Horton I. (red.) Psychoterapia i poradnictwo Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sopot 2013. Rozdziały: Problemy z alkoholem (str. 67-73), Uzależnienie od narkotyków (str. 114-123), Problemy z odżywianiem (str. 124-134), Samobójstwo i umyślne okaleczenie (str. 151-158).</i> <i>James R.K., Gilliland B.E., Strategie interwencji kryzysowej. PARPA Warszawa 2008. Rozdziały: Przemoc na terenie instytucji (str. 373-378), Przemoc ze strony partnera (str. 237-276).</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Woronowicz B.T. Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia. Media Rodzina/Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia Poznań/Warszawa 2009 .</i></li> <li><i>Guerreschi C. Nowe uzależnienia. Wydawnictwo Salwator Kraków 2010.</i></li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady:

*C1. Zapoznanie studentów z różnymi formami patologii społecznych, ich etiologią, symptomami oraz konsekwencjami.*

*C2. Przygotowanie studentów do diagnozowania zagrożenia patologiami oraz diagnozowania zachowań patologicznych.*

*C3. Kształtowanie postawy gotowości do rozwiązywania problemów społecznych, wczesnego reagowania w sytuacji zagrożenia patologiami oraz gotowości do wspierania osób wymagających pomocy, a także zagrożonych wykluczeniem społecznym i wykluczonych społecznie.*

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady:

1. *Patologie społeczne – definicje pojęć, klasyfikacje patologii społecznych, nowe trendy w patologiach społecznych, dylematy społeczne (synteza) (wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny) (instrukcja konstruowania projektu oraz wymagania do egzaminu), diagnozowanie patologii społecznych występujących w miejscu zamieszkania studentów (dyskusja grupowa).*
2. *Wybrane formy patologii społecznych – przemoc domowa, rówieśnicza i instytucjonalna (wykład problemowy). Diagnozowanie różnych problemów społecznych – widoczne symptomy (zajęcia w terenie, poster naukowy – prezentacja multimedialna).*
3. *Wybrane formy patologii społecznych – uzależnienie od alkoholu, rodzina z problemem alkoholowym (wykład problemowy). Diagnozowanie przemocy domowej (kryteria diagnostyczne) (analiza przypadków, warsztat dydaktyczny).*
4. *Wybrane formy patologii społecznych – uzależnienie od narkotyków (wykład problemowy). Przemoc rówieśnicza i instytucjonalna – konsekwencje społeczne i zdrowotne (film, dyskusja grupowa).*
5. *Samobójstwo – uwarunkowania, typologia i syndrom suicydalny (wykład konwersatoryjny). Problemy alkoholowe, choroba alkoholowa - etiologie, symptomy, konsekwencje, pomoc (analiza przypadków, film).*

##### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>ma wiedzę z zakresu uwarunkowań powstawania patologii społecznych i ich symptomów oraz konsekwencji społecznych i zdrowotnych</i>	FIZJ_W11 - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku, a także środków fizjoterapii
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	-	-
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Wykazuje gotowość do pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym i wykluczonym społecznie oraz postawę akceptacji i życzliwości dla osób wymagających wsparcia i pomocy.</i>	FIZJ_K01 - jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych
K02	<i>Potrafi udzielić wsparcia osobie zagrożonej ekskluzją korzystając ze wsparcia instytucjonalnego.</i>	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								x						x			x					
K01								x						x			x					
K02								x						x			x					

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	69%-76% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	77%-84% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	85%-92% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	93%-100% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Zebrań materiałów do projektu	15	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....