

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915-7FIZJ-C33-DiagFncIPrgRehWChWew	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych</i> <i>Functional diagnostics and rehabilitation programming in internal diseases</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr Justyna Pogorzelska, dr Agata Michalska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr Justyna Pogorzelska</i>
1.9. Kontakt	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - Podstawowy/Kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VII - IX</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość anatomii, fizjologii</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.4. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne</i>	
3.5. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.6. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.7. Metody dydaktyczne	<i>Wykład: prezentacja multimedialna, Ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne: Pokaz z objaśnieniem, Analiza Przypadku Metoda badawcza</i>	
3.8. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1.Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 2. Olszewski, Jurek.; Czernicki, Jan.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011.</i>
	uzupełniająca	<i>1.Kokot, Franciszek; Chwalinska-Sadowska, Hanna; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Choroby wewnętrzne podręcznik akademicki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2006, 2.Osiadło G — Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego, AWF Katowice 2009.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki funkcjonalnej w fizjoterapii w kardiologii, , pulmonologii, geriatry, onkologii, chirurgii, psychiatrii i ginekologii i położnictwie.

C2. Zdobycie umiejętności programowania rehabilitacji na każdym jej etapie w kardiologii, pulmonologii, geriatry, onkologii, chirurgii, psychiatrii i ginekologii i położnictwie.

Ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne:

C1. Zdobycie umiejętności kontroli i weryfikacji stanu funkcjonalnego pacjenta w procesie usprawniania w chorobach wewnętrznych

C2. Nabycie przez studenta praktycznej wiedzy dotyczącej właściwego planowania i programowania procesu fizjoterapii w kardiologii, pulmonologii, geriatry, onkologii, chirurgii, psychiatrii i ginekologii i położnictwie.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Wykłady:

2. Diagnostyka kliniczna i programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych: kardiologii, ginekologii i położnictwie, pulmonologii, geriatry, onkologii, chirurgii i psychiatrii.
3. Diagnostyka pacjentów dla potrzeb rehabilitacji kardiologicznej i pulmonologicznej. Próby wysiłkowe i ocena wydolności fizycznej w fizjoterapii w pulmonologii i w chorobach wewnętrznych.
4. Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w onkologii i medycynie paliatywnej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
5. Choroby układu krążenia –choroba niedokrwienna serca, zaburzenia rytmu, nagłe zatrzymanie krążenia, ostry zespół wieńcowy, udar mózgu, nadciśnienie tętnicze.
6. Choroby układu oddechowego –rak płuc, zapalenie płuc, gruźlica, niewydolność oddechowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, nadciśnienie płucne.
7. Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
8. Patofizjologia procesu starzenia się organizmu człowieka. Problemy gerontologiczne.
9. Leczenie zachowawcze w ginekologii i położnictwie. Zabiegi fizykoterapeutyczne stosowane w ginekologii i położnictwie, programowanie rehabilitacji. Problem nietrzymania moczu. Rozejście mięśni prostych brzucha.

Ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne:

1. Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii– badania diagnostyczne i funkcjonalne, testy i próby wysiłkowe układu krążenia, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli treningu fizycznego i fizjoterapii chorób układu krążenia i naczyń.
2. Pomiar tętna i ciśnienia w różnych pozycjach, w spoczynku, w trakcie i po wysiłku. Diagnostyka kliniczna w fizjoterapii chorych w chorobach wewnętrznych. Sposoby wyznaczania tętna maksymalnego submaksymalnego, monitorowanie badania.
3. Praktyczne zastosowanie wybranych metod diagnostycznych w programowaniu indywidualnego treningu fizycznego (dobór obciążeń), u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, z niewydolnością serca i PNT, wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w różnych etapach rehabilitacji kardiologicznej (bieżnia ruchoma, spiroergometria).
4. Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu oddechowego–dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych. Znaczenie prób wysiłkowych w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji w chorobach układu oddechowego. Sposoby oceny zmęczenia i duszności w chorobach układu oddechowego, chorobach wewnętrznych jako ważny instrument w kwalifikacji do fizjoterapii.
5. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej–dobór, zasady przeprowadzenia, interpretacja wybranych testów diagnostycznych i planowanie rehabilitacji.
6. Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie. Fizjoterapia uroginekologiczna.
7. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w chirurgii–okres przedoperacyjny i okres pooperacyjny.
8. Patofizjologiczne zmiany związane z procesem starzenia się. Diagnostyka, programowanie i kontrola treningu fizycznego u osób starszych.
9. Opanowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta dla potrzeb programu fizjoterapii	FIZJ_W19 posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego jej planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia pacjenta
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi na podstawie badania diagnostycznego rozróżnić problem zdrowotny i dobrać do niego odpowiednie metody i techniki terapeutyczne niezbędne w procesie usprawniania fizjoterapeutycznego	FIZJ_U7 potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii

U02	Potrafi obsługiwać aparaturę diagnostyczno- pomiarową w diagnostyce funkcjonalnej	FIZJ_U12 posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii																				
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:																						
K01																						
4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie praktyczne			
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			
	W	C	...	W	C/P/ZP	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C/P/ZP	...	W	C/P/ZP	...	
W01				+	+												+	+				
U01																					+	+
U02																					+	+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia /ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne(C/P/ZP)*	3	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	150	105
<i>Udział w wykładach</i>	75	60
<i>Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach praktycznych/zajęciach praktycznych</i>	75	45
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	150	195
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	25	20
<i>Przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń praktycznych/zajęć praktycznych</i>	75	105
<i>Przygotowanie do kolokwium/zaliczenia praktycznego</i>	50	70
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	300	300
PUNKTY ECTS za przedmiot	12	12

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....