

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915-7FIZI-C08-MSF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Metody specjalne fizjoterapii</i> <i>Special methods of physiotherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr Justyna Pogorzelska, dr Agata Michalska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. Zbigniew Śliwiński, mgr Artur Marszałek</i>
1.9. Kontakt	<i>zbigniew.sliwinski@ujk.edu.pl; artur.marszalek@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K – Podstawowy/Kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VII - IX</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i fizjopatologii</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną, egzamin</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład-prezentacja multimedialna, Ćwiczenia-pokaz, metody polegające na praktycznej aktywności studentów - ćwiczenia na sobie, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, referaty, dyskusja, pokaz i objaśnienie, metoda sytuacyjna</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1.Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 2. Śliwiński Z., Szczegielniak J., Krajczy M. (red.): Dynamiczne plastrowanie -Kinesiology Taping, Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja s.c., Ostrowiec Świętokrzyski 2014.</i>
	uzupełniająca	<i>1..Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers, red. wyd. pol. Żak M. Śliwiński Z.: Fizjoterapia kliniczna w geriatrici, Elsevier Urban @ Partner, Wrocław 2014. 2.Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 3.Adler S., Beckers D.,Buck M. PNF w Praktyce,DB Publishing, Warszawa 2014.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady:</i> <i>C1. Nabycie przez studentów wiedzy na temat aktualnie stosowanych metod specjalnych fizjoterapii.</i>
<i>Ćwiczenia:</i> <i>C2.Nabycie przez studentów umiejętności planowania i stosowania wybranych techniki usprawniających z wykorzystaniem metod specjalnych.</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Miejsce metod specjalnych kinezyterapii i terapii manualnej w procesie fizjoterapii.
2. Wybrane metody terapii manualnej (Levitt, Maigne, Ackerman, Bowen, terapia manualna w modelu holistycznym, terapia kranio-sakralna, metoda Mouligana, metoda Kaltenborn-Evjent, metoda McKenzie).
3. Leczenie skolioz idiopatycznych kifozy i lordoz wg metody FED.
4. Kinesiology taping –basic application.
5. Neuromobilizacje wg Davida Butlera.
6. Specyficzne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie SI, Petö) oraz Alternatywne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie metoda Domana), środki wspomagające prowadzenie terapii oraz sposoby wspomagania terapii (głównie gipsy hamujące, toksyna botulinowa).
7. Metody neurorehabilitacji dorosłych -metoda Bobath, Brunnström.
8. Metody neurorehabilitacji dorosłych -metoda PNF.
9. Biologiczne sprzężenie zwrotne (bifedback) w reedukacji nerwowo –mięśniowej.
10. Muzykoterapia, zooterapia.

Ćwiczenia:

1. Ocena statyki miednicy wg Ackermana i poizometryczna relaksacja mięśni.
2. Wybrane elementy terapii manualnej wg McKenziego.
3. Wybrane elementy terapii manualnej wg Levita.
4. Wybrane elementy terapii manualnej wg Maigne.
5. Wybrane techniki osteopatyczne wg Laurie Hartmana.
6. Kinesiology taping –dynamiczne plastrowanie.
7. Metoda FED.
8. Metody edukacji sensomotorycznej dzieci –NDT –Bobath: wczesna ocena zaburzeń ruchowych pochodzenia ośrodkowego.
9. Metody edukacji sensomotorycznej dzieci –NDT –Bobath: techniki hamowania nieprawidłowej aktywności odruchowej.
10. Metody edukacji sensomotorycznej dzieci –metoda Vojty: neurokinezyjologiczna diagnostyka.
11. Alternatywne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie metoda Domana, Delacato).
12. Metody reedukacji nerwowo –mięśniowej -metoda PNF.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna i rozumie założenia stosowania środków, form i metod terapeutycznych oraz posiada wiedzę dotyczącą właściwego ich stosowania u pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi i w różnym wieku.	FIZJ_W12 prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami
W02	Rozumie mechanizmy działania zabiegów z zakresu fizjoterapii co pozwala na ocenę wystąpienia skutków ubocznych u pacjenta z daną dysfunkcją po zastosowaniu niewłaściwego zabiegu.	FIZJ_W13 zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii
W03	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem oraz aparaturą diagnostyczną dla potrzeb fizjoterapii w całym procesie programowania fizjoterapii.	FIZJ_W15 wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych jak i leczniczych
W04	Zna metody specjalne fizjoterapii, metody i zna specyfikę leczenia uzdrowiskowego.	FIZJ_W16 prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz metod oraz specyfiki leczenia uzdrowiskowego

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykonać techniki manualne u pacjentów w oparciu o podstawowe techniki fizjoterapeutyczne jak i poznane metody specjalne.	FIZJ_U6 posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik podstawowych technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych
	Posiada umiejętność wykorzystania specjalistycznego sprzętu w procesie fizjoterapii.	FIZJ_U11 potrafi posługiwać się odpowiednio dobranym oraz zaawansowanym technicznie sprzętem w prowadzeniu fizjoterapii

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01	+				+																
W02	+				+																
W03	+				+																
W04	+				+																
U01					+																
U02					+																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (C)*	3	wynik testu końcowego i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	110	70
Udział w wykładach	55	35
Udział w ćwiczeniach	55	35
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	90	130
Przygotowanie do wykładu	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	45	65
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....