

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915-7FIZJ-FI11-TMZCTM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Terapia manualna zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich</i> <i>Manual therapy of functional disorders of soft tissue</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr Justyna Pogorzelska, dr Agata Michalska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr Anna Lipińska, mgr Artur Marszałek</i>
1.9. Kontakt	<i>anna.lipinska@ujk.edu.pl; artur.marszalek@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>F – Moduł Fakultatywny I</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VII</i>
2.4. Wymagania wstępne	<i>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii człowieka, fizjologii człowieka, kinezyterapii, masażu leczniczego, terapii manualnej oraz umiejętność zastosowania fizjoterapii w reumatologii, neurologii, ortopedii i traumatologii narządu ruchu</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Metody podające - instruktaż, opis, objaśnienie, dyskusja, metoda eksponująca – pokaz multimedialny, metody praktyczne -pokaz z objaśnieniem, praca własna studenta</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Petty N. J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie i ocena narządu ruchu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Bochenek A., Reiche Mr: Anatomia człowieka. T. I, PZWL 2019. 2. Meyers T. Taśmy Anatomiczne. wydawnictwo: DB Publishing, 2010.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia:</p> <p><i>C1. Student tłumaczy rolę terapii manualnej w leczeniu zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich.</i></p> <p><i>C2. Student opisuje i rozróżnia taśmy funkcjonalne mięśniowo-powięziowe wg Meyersa</i></p> <p><i>C3. Student potrafi zastosować zabiegi manualne w praktyce klinicznej wg. taśm mięśniowo-powięziowych</i></p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia:</p> <p><i>1. Układy tensegracyjne. Prawo tensegracji .Powieź jako jeden z kompleksowych systemów komunikacyjnych. Podstawowe pojęcia taśm mięśniowo- powięziowych.</i></p> <p><i>2. Taśma mięśniowo- powięziowa TPT. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia.</i></p> <p><i>3. Taśma mięśniowo- powięziowa TPP. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia.</i></p> <p><i>4. Taśma mięśniowo- powięziowa TB. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia.</i></p> <p><i>5. Taśma mięśniowo- powięziowa TS. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia.</i></p> <p><i>6. Taśma Kończyny górnej. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia.</i></p> <p><i>7. Meridiany poprzeczne wg Schulza.</i></p> <p><i>8. Zastosowanie mobilizacji tkanek miękkich - różne techniki.</i></p>

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u chorego, planuje i prowadzi terapię. Ma wiedzę o wybranych schorzeniach. Odpowiedzi i praca terapeutyczna chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Student realizuje (również w grupie) powierzone zadania. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań, ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%. Student w dostatecznym stopniu potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u chorego zaplanować i przeprowadzić terapię. Ma wiedzę o wybranych schorzeniach. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Student realizuje (również w grupie) powierzone zadania. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań. Rzadko odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%. Student w stopniu dobrym wykonuje badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, planuje i prowadzi terapię. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Student realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85-92%. Student w stopniu dobrym wykonuje badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, planuje i prowadzi terapię. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Student realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i często odnosi się do nich.
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93-100%. Student doskonale potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, zaplanować i przeprowadzić terapię. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy. Student realizując (również w grupie) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i zawsze odnosi się do najważniejszych z nich.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....