

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915-7FIZJ-B16-KI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Komunikacja interpersonalna</i> <i>Interpersonal communication</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr Justyna Pogorzelska, dr Agata Michalska, mgr Marzena Reliszka</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr hab. n. hum. Roman Starz, prof. UJK</i>
1.9. Kontakt	<i>roman.starz@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K – Podstawowy/Kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VII</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, warsztaty dydaktyczne, gry dydaktyczne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Makara-Studzińska M., Komunikacja z pacjentem, Lublin, 2012. 2. Adler R.B., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011</i>
	uzupełniająca	<i>1. Pease A. i B., Mowa ciała, Poznań 2009. 2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2000.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia:</p> <p>C1. Wypracowanie umiejętności skutecznej komunikacji w sytuacjach społecznych, opanowanie przez studentów technik nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności odpowiedniego organizowania zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej.</p> <p>C3. Wykorzystanie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągnięcia założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi.</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania. 2. Komunikowanie się w stanach konfliktu. Metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Negocjacje. 3. Techniki negocjacyjne. 4. Mediacje i arbitraż. 5. Podstawy prawne i etyczne pracy fizjoterapeuty.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Posiada wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii w kontekście pracy z pacjentem niepełnosprawnych oraz w pracy z pacjentami z różnymi dysfunkcjami</i>	FIZJ_W07 - wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Potrafi komunikować się z osobami o różnych typach osobowości. Posiada umiejętność skutecznej komunikacji w sytuacjach społecznych oraz w pracy fizjoterapeutycznej. Umie interpretować różne stany emocjonalne i minimalizować ich negatywne skutki.</i>	FIZJ_U04 - stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie
U02	<i>Posiada umiejętności pracy w zespole. Posiada umiejętności organizacyjne. Potrafi podejmować różnorodne role grupowe w tym między innymi: lidera.</i>	FIZJ_U17 - potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe
U03	<i>Potrafi w formie pisemnej i ustnej przygotować informacje z zakresu fizjoterapii i nauk pokrewnych.</i>	FIZJ_U23 - posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	-	-

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01																								
U01																								
U02																								
U02																								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	wynik z kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik z kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik z kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik z kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik z kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....