

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915-7FIZJ-B23-DiE	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Demografia i epidemiologia</i>
	angielskim	<i>Demography and epidemiology</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr Justyna Pogorzelska, dr Agata Michalska</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Dr hab. n. med. Tomasz Rogula prof. UJK, dr Grzegorz Wróbel</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>grzegorz.wrobel@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K – Podstawowy/Kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>VII</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	<i>Podstawy biologii, wiedza z zakresu nauki o człowieku, podstawy statystyki</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, metoda opisu przypadku</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Jabłoński L., Karwat I. D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich. Wyd. Czelej, Lublin 2002 2. Jędrzychowski W.: Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Brzeziński Z., Szamatulska K. „Epidemiologia kliniczna”. PZWL, Warszawa 2001. 2. Jethon Z. „Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa”. PZWL, Warszawa 2000. 3. Maniecka-Bryła, J. Martini-Fiwek J. Epidemiologia z elementami biostatystyki Wyd. Uniwersytetu Medycznego 4. Stanisław A.: Biostatystyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego. Wyd. I. Kraków 2005. 5. Watała C.: Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wyd. μ - Medica Press, Bielsko-Biała 2002.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykłady:</b>
<i>C1. Student wie w jaki sposób zdobywa się i analizuje podstawowe dane na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozuje ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej.</i>
<i>C2. Wie jak przeprowadza się ocenę stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych.</i>
<i>C3. Posiada wiedzę w obszarze uwarunkowań zdrowia, choroby, niepełnosprawności, zna wybrane mierniki stanu zdrowia ludności.</i>

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Znaczenie epidemiologii w zdrowiu publicznym.
2. Ocena stanu zdrowia populacji. Wskaźniki stanu zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem analizy niepełnosprawności w populacji.
3. Polityka zdrowotna. Zdrowie i choroba w ujęciu współczesnej epidemiologii i demografii
4. Problem niepełnosprawności w ujęciu epidemiologicznym i demograficznym.
5. Badania epidemiologiczne - wiadomości podstawowe, podział, błędy pomiaru, różnica pomiędzy diagnozą epidemiologiczną a kliniczną, kwestionariusz ankiety.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Definiuje zagrożenia zdrowia w skali jednostki i populacji. Zna i różnicuje pojęcia: niepełnosprawność pacjenta, niepełnosprawność w populacji.	FIZJ_W08 - zna i rozumie etyczne, prawne i historyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej; posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów niepełnosprawności; zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia; wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
W02	Zna metody i zasady analizy demograficznej oraz narzędzia wykorzystywane w przeprowadzaniu analiz epidemiologicznych.	
W03	Zna zasady wykorzystywane w łagodzeniu i rozwiązywaniu problemów związanych z niepełnosprawnością pacjentów i problemem niepełnosprawności w populacji.	

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				+																				
W02				+																				
W03				+																				

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85-92%
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93-100%

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....