

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915-7FIZJ-B16-PKiP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Psychologia kliniczna i psychoterapia</i> <i>Clinical Psychology and Psychotherapy</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr Justyna Pogorzelska, dr Agata Michalska, mgr Marzena Reliszka</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Mgr Marzena Reliszka</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>marzena.reliszka@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K – Podstawowy/Kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polSKI</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>VII</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Znajomość wiedzy z psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej oraz biologicznych podstaw zachowania.</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład: Metody podające: wykład informacyjny oraz wykład konwersatoryjny; Ćwiczenia: metody aktywizujące: analiza przypadków, analiza sytuacyjna; Metody problemowe: dyskusja grupowa oraz burza mózgów</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Sęk H., Psychologia Kliniczna tom II, Warszawa PWN, 2016 2. Walden-Galuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Heszen I, Psychologia stresu. Warszawa PWN, 2011 2. Seligman M., Walker EF., Rosenhan DL. Psychopatologia. Wyd. Zys i ska. Poznań 2003. 3. Grzesiuk L. (red.). Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki, Warszawa 2005.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>Wykłady:</i>
<i>C1. Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu psychologii i psychoterapii.</i>
<i>C2. Zrozumienie zasad pomocy psychologicznej podczas choroby somatycznej i chorób przewlekłych.</i>
<i>Ćwiczenia:</i>
<i>C3. Zyskanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu psychologii i psychoterapii do wstępnej diagnozy pacjenta.</i>

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Psychologia kliniczna –definicje, cele i zadania. Pojęcie normy psychicznej i normalności.
2. Psychoterapia -definicja. Cele psychoterapii. Wczesne a współczesne podejście do nienormalności. Kliniczna
3. Psychologia zdrowia. Psychologiczne uwarunkowania choroby somatycznej.
4. Zaburzenia psychiczne: natura, klasyfikacja, główne typy zaburzeń psychicznych (ICD-10). Zaburzenia nastroju.
5. Zaburzenia lękowe. Psychoterapia zaburzeń nastroju i zaburzeń lękowych.
6. Kierunki współczesnej psychoterapii, rodzaje psychoterapii.
7. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia somatoformiczne i dysocjacyjne. Psychoterapia zaburzeń osobowości.

##### Ćwiczenia:

1. Integracja grupy, budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie. Umiejętności psychoterapeutyczne w pracy fizjoterapeuty. Komunikacja niewerbalna.
2. Stres a choroba. Sposoby radzenia sobie z chorobą.
3. Umiejętności komunikowania się interpersonalnego w pracy fizjoterapeuty. Komunikacja werbalna. Relacja pacjent–fizjoterapeuta.
4. Umiejętności komunikowania się interpersonalnego w pracy fizjoterapeuty. Komunikacja werbalna. Relacja pacjent–fizjoterapeuta.
5. Pacjent z zaburzeniami psychicznymi (zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe). Analiza wybranych przypadków (case study).
6. Zachowania zdrowotne pacjentów. Motywowanie pacjenta do zmiany zachowań zdrowotnych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	<i>Zna i rozumie zagadnienia dotyczące psychologii, pedagogiki i socjologii w kontekście pracy z pacjentem niepełnosprawnym oraz potrafi rozpoznać a także interpretować problemy u osób z określonymi dysfunkcjami</i>	FIZJ_U07 - wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Projektuje przebieg fizjoterapii uwzględniając czynniki psychologiczne Potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.</i>	FIZJ_U04 - stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się profilaktycznego i fizjoterapeutycznego; potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji; umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie
	<i>Skutecznie komunikuje się ze współpracownikami i potrafi podjąć funkcję lidera grupy.</i>	FIZJ_U17 - potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	-	-

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+																
U01					+													+			
U02					+													+			

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (C)*	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%. Student na poziomie ponad dostatecznym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%. Student w stopniu dobrym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85-92%. Student w stopniu dobrym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93-100%. Student w stopniu bardzo dobrym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	30	20
<i>Udział w wykładach*</i>	20	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	50	50
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	2	2

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....