

KARTA PRZEDMIOTU
Rok akademicki 2020/2021

Kod przedmiotu	0915-7FIZJ-C34-DiagFunciProgRehWWiekRoz	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym</i> <i>Functional diagnostics and programming of rehabilitation in developmental age</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	<i>Dr Justyna Pogorzelska, dr Agata Michalska</i>
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr Justyna Pogorzelska</i>
1.9. Kontakt	<i>justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	<i>P/K - Podstawowy/Kierunkowy</i>
2.2. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	<i>VIII - IX</i>
2.4. Wymagania wstępne*	<i>anatomia, fizjologia, kinezyterapia, fizykoterapia, fizjoterapia w pediatrii</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład-prezentacja multimedialna, Ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne-pokaz, metody polegające na praktycznej aktywności studentów -ćwiczenia na sobie, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1.Kuliński K, Zeman K (red.): Fizjoterapia w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012 2. Poutney TE, Mulcahy CM, Clarke SM, Green CM.: Podejście Chailey do postępowania posturalnego. ReHouse, Warszawa, 2011</i>
	uzupełniająca	<i>1.Banaszek G.: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa- medica Press Bielsko- Biala 2004 2. Matyja M., Gogola A.: Edukacja sensomotoryczna niemowląt. AWF Katowice 2007 3. Michałowicz R.: Mózgowe porażenie dziecięce. PZWL Warszawa 2001</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1. Umiejętność wykonania badania dla potrzeb fizjoterapii w wykorzystaniem wcześniej poznanych metod badania. Umiejętność oceny stanu funkcjonalnego na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego.</i>
<i>C2. Znajomość i umiejętność wykonania oraz interpretowania testów klinicznych i funkcjonalnych niezbędnych w diagnostyce.</i>
<i>C3. Umiejętność prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład
<i>1. Odrębności i zasady rehabilitacji dzieci w pierwszym roku życia. Badanie neurologiczne dziecka w celu wystawienia diagnozy i ustalenie metody usprawniania</i>

2. Diagnostyka rozwojowa dziecka w drugim i trzecim roku życia. Diagnostyka w zakresie samodzielności, sprawności manualnej, percepcji, mówienia i chodzenia.
3. Neurorozwojowa wczesna diagnostyka. Specyfika badania metodą Vojty oraz metodą NDT Bobath.1
4. Ocena spontanicznego rozwoju dziecka Prechtl.
5. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, PEDI, AHA, MACS.
6. Diagnostyka w Mózgowym Porażeniu Dziecięcym, diagnostyka funkcjonalna w modelu ICF, skale funkcjonalne, ocena napięcia mięśniowego.
7. Diagnostyka i programowanie w chorobach nerwowo- mięśniowych (dystrofia Duchenne 'a i SMA).
8. Diagnostyka i programowanie w zaburzeniach rozwoju psychoruchowego uwarunkowanych genetycznie.
9. Testy diagnostyczne stosowane w chorobach układu krążenia
10. Diagnostyka i programowanie rehabilitacji w chorobach układu oddechowego.
11. Diagnostyka i programowanie fizjoterapii w chorobach tkanki łącznej u dzieci.
12. Diagnostyka fizjoterapeutyczna i programowanie rehabilitacji w chorobach onkologicznych u dzieci.

Ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne:

1. Wskazania do rozpoczęcia terapii we wczesnych zaburzeniach óśrodkowej koordynacji nerwowo-mięśniowej.
2. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w przepuklinie oponowo-rdzeniowej.
3. Diagnostyka funkcjonalna a zaopatrzenie ortopedyczne.
4. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji dzieci z wadami wrodzonymi: stóp, kręcem szyi.
5. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji dzieci z okołoporodowym uszkodzeniem spłotu barkowego.
6. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji dzieci z wadami wrodzonymi kończyn -wrodzone braki i ubytki kończyn.
7. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji dzieci z rozwojowymi wadami- dysplazja i zwłknięcie stawu biodrowego.
8. Ocena diagnostyczna dzieci po urazach czaszkowo-mózgowych..
9. Zasady badania dla potrzeb fizjoterapii pacjentów z chorobami układu oddechowego. Metody badania wydolności i ich znaczenie w fizjoterapii. Testowanie funkcjonalne –wybrane testy w i ich zastosowanie kliniczne. Planowanie rehabilitacji.
10. Ocena funkcjonalna układu oddechowego u małych dzieci i programowanie rehabilitacji: mukowiscydoza, astma oskrzelowa.
11. Choroby układu krążenia. Rozwój dziecka z wadą wrodzoną serca. Powikłania po zabiegach kardiologicznych istotne w praktyce fizjoterapeuty.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki, programowania, ordynacji i kontroli wyników w procesie programowania rehabilitacji.</i>	FIZJ_W19 - posiada usystematyzowaną wiedzę z za- kresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego jej planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii, zmierzających do poprawy stanu zdrowia pacjenta
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Potrafi zaprogramować proces diagnostyczno-terapeutyczny u pacjentów z różnymi dysfunkcjami w wieku rozwojowym.</i>	FIZJ_U07 - potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii
U02	<i>Posiada umiejętność obsługi sprzętu diagnostyczno-pomiarowego celem oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii.</i>	FIZJ_U12 - posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie praktyczne		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C/P/ZP	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C/P/ZP	...
W01					+	+															+	
U01					+	+															+	
U02					+	+															+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
Ćwiczenia/ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne (C/P/ZP)*	3	wynik testu końcowego i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	100	70
Udział w wykładach	50	40
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach praktycznych/zajęciach praktycznych	50	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	100	130
Przygotowanie do wykładu	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń praktycznych/zajęć praktycznych	50	70
Przygotowanie do kolokwium/zaliczenia praktycznego	30	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....