

## KARTA PRZEDMIOTU

### Rok akademicki 2020/2021

<b>Kod przedmiotu</b>	0915-7FIZJ-C23-FKR	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Fizjoterapia kliniczna w reumatologii</b> <i>Clinical physiotherapy in rheumatology</i>
	angielskim	

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>Dr Agnieszka Nitera-Kowalik, Dr Anna Włoch</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>Dr Agnieszka Nitera-Kowalik</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>agnieszka.nitera-kowalik@ujk.edu.pl</i>

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K - Podstawowy/Kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>VII</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>Anatomia, fizjologia, biomechanika narządu ruchu, podstawy fizjoterapii klinicznej w reumatologii i zapatrzenie ortopedyczne</i>

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład – informacyjny ,konwersatoryjny, pokaz z instruktążem Ćwiczenia – dyskusja wielokrotna(grupowa)), uczenie aktywizujące – analiza przypadków ,metoda badawcza , objaśnienie</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1..Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. MediPage. Warszawa 2006 . 2. Księżopolska – Orłowska K. Fizjoterapia w reumatologii. PZWL Warszawa 2013 3.Paprocka – Borowicz M., Zawadzki M. Fizjoterapia w chorobach układu ruchu. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2007 4.Wiland P., Madej M., Szmyrka –Kaczmarek M. Monitorowanie stanu pacjenta w chorobach reumatycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2008. 5.Zimmermann- Górská I. Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów. PZWL. Warszawa 2004.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1.Fauci A.S., Langford C.A., red.wyd.pol. Pazdur J. Harrison- Reumatologia. Czelej. Lublin 2012. 2. Brzosko M., Samborski W. Reumatologia praktyczna. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Kraków 2011 3. Śliwiński Z., Sieroń A. Wielka fizjoterapia T.I,II,III .Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2014 4. Milanowska K.,Dega W. Rehabilitacja medyczna .PZWL Warszawa 2003 5. Wisłowska M., Księżopolska – Orłowska K. Anatomia układu ruchu z elementami diagnostyki reumatologicznej. PZWL Warszawa 2013</i>



#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

*C1. Uzyskanie wiedzy w zakresie etiopatogenezy, objawów klinicznych, radiologicznych, diagnostyki funkcjonalnej, leczenia wybranych chorób reumatycznych – wykład.*

*C2. Nabywanie przez studenta umiejętności oceny funkcjonalnej pacjenta z chorobą reumatyczną (wywiad, badanie przedmiotowe), interpretacji wyników, formułowania wniosków i celów terapii, odpowiedniego doboru metod i środków fizjoterapii – ćwiczenia.*

*C3. Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie metod i środków fizjoterapii aktualnie wykorzystywanych w leczeniu pacjentów z chorobami reumatycznymi z uwzględnieniem okresu choroby (okres ostry, podostry, remisja) oraz etapu leczenia (zachowawcze, operacyjne) - wykład i ćwiczenia.*

*C5. Zdobycie umiejętności planowania i kontrolowania procesu usprawniania fizjoterapeutycznego pacjenta z chorobą reumatyczną adekwatnie do stanu klinicznego, wydolności czynnościowej oraz etapu leczenia chorego- ćwiczenia.*

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykład:

1. Prezentacja karty przedmiotu. Klasyfikacja chorób reumatycznych pojęcia: reumatologia, choroby reumatyczne, dysfunkcje narządu ruchu.
2. Znaczenie i specyfika kompleksowego leczenia fizjoterapeutycznego w reumatologii (zagadnienie bólu i dysfunkcji, kompensacja samoistna i kierowana, zagadnienie jakości życia związanej ze zdrowiem, rola fizjoterapeuty w edukacji pacjenta z chorobą reumatyczną.)
3. Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz ocena funkcjonalna pacjenta z chorobą reumatyczną – schemat postępowania. Wykorzystanie diagnostyki obrazowej (RTG, USG, TK, MRI) jako źródła informacji dodatkowej w rozpoznaniu, ustalaniu i monitorowaniu przebiegu leczenia.
4. Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów - etiopatogeneza, epidemiologia, symptomatologia, kryteria diagnostyczne rozpoznania rzs, przebieg kliniczny – okresy choroby, badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów, przedstawienie kwestionariuszy i skal stosowanych do oceny czynnościowej; fizjoterapia w okresie ostrym, podoстрыm, remisji. Możliwości kompensacji kierowanej. Wskazania do leczenia operacyjnego. Rodzaje zabiegów z zakresu reumooropedii.)
5. Układowe choroby tkanki łącznej Zapalenie wielomięśniowe, Toczeń rumieniowaty układowy - definicja, etiopatogeneza, występowanie, symptomatologia, badanie podmiotowe i przedmiotowe, cele, środki i metody leczenia fizjoterapeutycznego.
6. Spondyloartropatie seronegatywne (zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, reaktywne zapalenie stawów, łuszczycowe zapalenie stawów – etiopatogeneza, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka, rozpoznanie, Prezentacja zasad badania podmiotowego i przedmiotowego, przedstawienie kwestionariuszy i skal stosowanych do oceny czynnościowej, cele, metody i środki fizjoterapeutyczne stosowane w leczeniu spondyloartropatii seronegatywnych).
7. Choroba zwyrodnieniowa stawów (choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego, choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego, choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa rąk i stóp - definicja, występowanie, etiopatogeneza, symptomatologia, rozpoznanie, rokowanie, badanie podmiotowe i przedmiotowe, przedstawienie kwestionariuszy i skal stosowanych do oceny czynnościowej; cele, środki i metody terapeutyczne stosowane w leczeniu choroby zwyrodnieniowej profilaktyka pierwotna i wtórna. Wskazania do leczenia operacyjnego).
8. Choroby kości i chrząstek Osteoporoza uogólniona – definicja, etiopatogeneza, epidemiologia, podział kliniczny, symptomatologia, diagnostyka, rozpoznanie. Cele, środki i metody leczenia fizjoterapeutycznego, prewencja upadku. Profilaktyka pierwotna I wtórna osteoporozy. Znaczenie diety
9. Zapalenia stawów towarzyszące chorobom metabolicznym i gruczołów dokrewnych (dna moczaniowa – czynniki ryzyka, etiopatogeneza, epidemiologia, podział kliniczny, symptomatologia, diagnostyka, rozpoznanie, cele, środki i metody leczenia fizjoterapeutycznego, znaczenie diety)
10. Zmiany pozastawowe (entezopatia nadkłykcia boczego kości ramiennej, choroba de Quervaina, przykurcz Duputrena - etiopatogeneza, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka, rozpoznanie, badanie podmiotowe i przedmiotowe, cele, środki i metody leczenia fizjoterapeutycznego). Wskazania do leczenia operacyjnego
11. Zapalenie stawów towarzyszące zakażeniu Gorączka reumatyczna – etiopatogeneza, występowanie, symptomatologia, kryteria diagnostyczne, cel, metody i środki leczenia fizjoterapeutycznego.

###### Ćwiczenia:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu. Przedstawienie najbardziej reprezentatywnych jednostek chorobowych w reumatologii. Dyskusja i praca zbiorowa dotycząca badania pacjenta ze schorzeniem reumatologicznym dla potrzeb fizjoterapii. Nauka poprawnego zbierania wywiadu i jego porządek. Zagadnienie poufności pozyskanych informacji na temat stanu zdrowia pacjenta Studium przypadku i analiza możliwości terapeutycznych. Nauka poprawnego planowania i realizowania postępowania fizjoterapeutycznego wirtualnego pacjenta z dysfunkcjami narządu ruchu.



2. *Układowe choroby tkanki łącznej (RZS) Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Przygotowanie wzorcowego kwestionariusza badania. Badanie podmiotowe i przedmiotowe ( ocena funkcjonalna) pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego. Określenie celów leczenia oraz doboru metod i środków fizjoterapii- sesja rozwiązywania problemów merytorycznych i praktycznych.*
3. *Układowe choroby tkanki łącznej Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Przygotowanie wzorcowego kwestionariusza badania. Badanie podmiotowe i przedmiotowe ( ocena funkcjonalna ) pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów, toczniem rumieniowatym układowym pod nadzorem prowadzącego . Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego ,praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego. Programowanie kompleksowej rehabilitacji (fizjoterapia, rehabilitacja psychologiczna, społeczna)- dyskusja.*
4. *Zagadnienie niepełnosprawności chorych z RZS i TRU. Spondyloartropatie seronegatywne Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Przygotowanie wzorcowego kwestionariusza badania. Badanie podmiotowe i przedmiotowe ( ocena funkcjonalna), pacjentów z zeszywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa, reaktywnym zapaleniem stawów, łuszczycowym zapaleniem stawów pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego Dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego.*
5. *Choroba zwyrodnieniowa stawów Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Na jej podstawie uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Przygotowanie wzorcowego kwestionariusza badania. Badanie podmiotowe i przedmiotowe (ocena funkcjonalna) , pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów biodrowych, kolanowych, części lędźwiowej i szyjnej kręgosłupa , rąk i stóp ,pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego. Określenie celów leczenia oraz doboru metod i środków fizjoterapii- dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego.*
6. *Choroby kości i chrząstek Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Przygotowanie wzorcowego kwestionariusza badania. Badanie podmiotowe i przedmiotowe (ocena funkcjonalna)pacjentów z osteoporozą pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego. Określenie celów leczenia oraz doboru metod i środków fizjoterapii - dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego.*
7. *Zmiany pozastawowe Weryfikacja wiedzy adekwatnej do realizowanego bloku tematycznego. Uzupełniające przedstawienie realizowanego zagadnienia przez prowadzącego. Przygotowanie wzorcowego kwestionariusza badania.. Badanie podmiotowe i przedmiotowe (ocena funkcjonalna) pacjentów z entezopatią nadkłykcia boczego kości ramiennej ,chorobą de Quervaina, przykurczem Duputrena pod nadzorem prowadzącego. Omówienie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego praca zbiorowa dotycząca analizy klinicznej pacjentów. Przedstawienie wyników badań dodatkowych przez prowadzącego Określenie celów leczenia oraz doboru metod i środków fizjoterapii - dyskusja dotycząca samodzielnego planowania postępowania fizjoterapeutycznego.*

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	-	-
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>Analizuje stan pacjenta według standardów oceny czynnościowej w chorobach reumatycznych, potrafi interpretować wyniki testów funkcjonalnych i wprowadzać odpowiednie metody usprawniania pacjentów.</i>	(U08) wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>Potrafi podjąć właściwe decyzje o przebiegu terapii, określić jej cel(e) adekwatnie do stanu pacjenta, wyników leczenia i aktualnej wiedzy medycznej; Zna zakres swoich praw i obowiązków wynikających z Ustawy o Zawodzie Fizjoterapeuty w kontekście podejmowanych decyzji terapeutycznych i społecznych.</i>	(K08) wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K02	<i>Posiada umiejętność odpowiedniej komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznymi, jest zdolny do udzielania niezbędnej pomocy terapeutycznej. Potrafi w sposób profesjonalny reagować na trudności zawodowe.</i>	(K09) realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01	+												+			+								
U01	+				+															+				
K01	+																			+				
K02														+						+				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał wymagane 60% punktów
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał 65% punktów
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał 75% punktów
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał 80% punktów
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył egzamin pisemny i uzyskał 90-100% punktów
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał wymagane 60% punktów
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 65% punktów
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 75% punktów
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 80% punktów
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, przygotował poprawnie referat, zaliczył sprawdzian umiejętności praktycznych i uzyskał 90-100% punktów



## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>25</b>	<b>20</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>25</b>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	15	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....