

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Rok akademicki 2020/2021**

<b>Kod przedmiotu</b>	0915-7FIZJ-B09-FRMwFiz	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Farmakologia w fizjoterapii</i> <i>Pharmacology in physiotherapy</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Fizjoterapia</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>jednolite magisterskie</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	<i>WO, Instytut Fizjoterapii</i>
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. farm. Piotr Rafalski</i>
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	<i>dr n. farm. Marek Jędrzejczak</i>
<b>1.9. Kontakt</b>	<i>marek.jedrzejczak@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	<i>P/K – Podstawowy/Kierunkowy</i>
<b>2.2. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	<i>VII</i>
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	<i>znajomość podstaw fizjologii, biochemii ewentualnie genetyki</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>prezentacje multimedialne, wykład konwersatoryjny</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>Szczegielniak B, Szczegielniak J. Leki w suplementy współczesnej fizjoterapii Wyd. Elamed Katowice 2016</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>G.Rajtar-Cynke (red.): Farmakologia dla pielęgniarek i położnych. PZWL 2016 W.Janiec Farmakodynamika. PZWL 2009 W.Janiec Kompendium farmakologii. PZWL 2016</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b></p> <p><i>C1. Zrozumienie zasad działania leków w organizmie (pochodzenie substancji czynnych, postacie leków, mechanizmy działania, losy leku w organizmie, zasady leczenia (farmakoterapii).</i></p> <p><i>C2. Nabycie przez studentów wiedzy o podstawowych grupach leków stosowanych w ramach rehabilitacji.</i></p> <p><i>C3. Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania konkretnych leków w określonych schorzeniach.</i></p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Podstawowe pojęcia. Podstawy farmakodynamiki. Mechanizm działania substancji czynnych; Podstawy farmakokinetyki; Losy leku w organizmie (LADME). Suplementy diety oraz wyroby medyczne</i></li> <li><i>2. Klasyfikacja ATC leków. Wykazy leków A,B,N Preparaty OTC oraz środki dostępne tylko z przepisu lekarza. Klasyfikacja leków ze względu na bezpieczeństwo stosowania w okresie ciąży.</i></li> <li><i>3. Ból - leki p/bólowe, p/gorączkowe i p/zapalne. Opioidowe leki p/bólowe. Ból neuropatyczny.</i></li> <li><i>4. Środki znieczulające miejscowo i ogólnie. Glikokortykosteroidy o działaniu p/zapalnym.</i></li> <li><i>5. Leki działające miejscowo: rozgrzewające, chłodzące, keratolityczne, przyspieszające gojenie ran oraz usuwające blizny. Środki wprowadzane drogą jono- i fonoforezy.</i></li> <li><i>6. Środki odkażające oraz wyjaławiające; podstawy leczenia infekcji.</i></li> <li><i>7. Leki działające na mięśnie gładkie i szkieletowe oraz na przewodnictwo nerwowo-mięśniowe.</i></li> <li><i>8. Środki niedozwolone w sporcie (dopingujące).</i></li> <li><i>9. Pozamedyczne stosowanie leków. Mechanizm rozwoju uzależnienia oraz leczenie uzależnień.</i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>rozumie mechanizmy działania leków, ogólne sposoby ich dawkowania, czynniki wpływające na działanie leków, specyfikę stosowania leków u dzieci oraz pacjentów w podeszłym wieku; zna mechanizmy działania, wskazania i przeciwwskazania wybranych grup leków stosowanych w fizjoterapii</i>	FIZJ_W05 - dysponuje usystematyzowaną wiedzą niezbędną do opisu działania wybranych grup leków, ich podawania oraz ewentualnych działań ubocznych
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>umie dobrać odpowiednie leki do poszczególnych typów zabiegów</i>	FIZJ_U20 - stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej, w bezpośredniej pracy z pacjentem; jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej FIZJ_U22 - potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą: - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych - jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>rozumie konieczność doszkalania w zakresie nowych leków, standardów terapii; rozumie zasady monitoringu działań niepożądanych leków oraz współpracy z innymi grupami zawodowymi w zakresie stosowania leków</i>	FIZJ_K02 - potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				+									+											
U01				+									+											
K01				+									+											

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie na zaliczeniu minimum 50% maksymalnej liczby punktów i aktywności na zajęciach
	3,5	uzyskanie na zaliczeniu minimum 60% maksymalnej liczby punktów i aktywności na zajęciach
	4	uzyskanie na zaliczeniu minimum 70% maksymalnej liczby punktów i aktywności na zajęciach
	4,5	uzyskanie na zaliczeniu minimum 80% maksymalnej liczby punktów i aktywności na zajęciach
	5	uzyskanie na zaliczeniu minimum 90% maksymalnej liczby punktów i aktywności na zajęciach

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu/kolokwium	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....