

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2021/2022**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF2.E1.SM	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Seminarium magisterskie</b> <i>Master's seminary</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. o kf. Małgorzata Markowska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>markos@ujk.edue.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski/angielski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>znajomość podstaw metodyki badań, podstaw statystyki</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>seminarium</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<p><b>Seminarium</b>  <i>instruktaż - istotą jest omówienie i wyjaśnienie celu wykonywanej czynności, obowiązujących zasad przy ustaleniu optymalnej kolejności elementów tej czynności i techniki ich wykonania (INS),  dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),  metoda symulacyjna (MSM),  metoda – seminarium (SEM),  metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują problemy badawcze i hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem (MB).</i></p>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.</i></li> <li><i>2. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski Kielce 2001.</i></li> <li><i>3. Radomski D. Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2011.</i></li> <li><i>4. Bielec E., Bielec J. Technika pisanie prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007.</i></li> <li><i>2. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003.</i></li> <li><i>3. Czasopisma specjalistyczne.</i></li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### **Seminarium:**

**C1.** Zapoznanie studenta z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisaniem prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych.

**C2.** Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań, a także do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych.

**C3.** Kształtowanie u studenta umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, umiejętności krótko i długoterminowego planowania pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych.

**C4.** Kształtowanie u studenta postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### **Seminaria:**

###### **Semestr I**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu) (instruktaż).
2. Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy magisterskiej oraz omówienie typowej struktury pracy magisterskiej (instruktaż).
3. Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji (różne systemy cytowań) i prawa autorskiego (instruktaż).
4. Stages of research procedure, test procedures in the thesis (seminar) (Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy magisterskiej (seminarium)).
5. Wybór tematu pracy magisterskiej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści oraz wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza).
6. Dobór piśmiennictwa – źródła tradycyjne i naukowe bazy danych oraz umiejętność gromadzenia piśmiennictwa i korzystania z niego w sposób selektywny i krytyczny (metoda badawcza, dyskusja grupowa).
7. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

###### **Semestr II**

1. Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych (seminarium).
2. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych (seminarium).
3. Analiza różnych metod badawczych ( w badaniach indywidualnych i zespołowych), dobór właściwych metod oraz grupy badawczej (seminarium).
4. Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).
5. Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa).
6. Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

###### **Semestr III**

1. Przygotowanie badań właściwych (seminarium).
2. Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).
3. Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa).
4. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych (seminarium).
5. Weryfikacja części badawczej pracy (seminarium).

###### **Semestr IV**

1. Zapoznanie studentów z interpretowaniem danych i sposobem przygotowania rozdziału „dyskusja”, samodzielne opracowanie fragmentu dyskusji (seminarium).
2. Zapoznanie studentów z formułowaniem wniosków i postulatów z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków i postulatów przez studentów (instruktaż, dyskusja grupowa).
3. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).
4. Presentation prepared by students of self-presentation (simulation method)(Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).
5. Omówienie zasad egzaminu magisterskiego – próbny egzamin magisterski (metoda symulacyjna).
6. Weryfikacja części „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks” (seminarium).

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania badań naukowych w obszarze nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej	WF2P_W09
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, a także analizować wyniki badań oraz formułować z nich wnioski.	WF2P_U21 WF2P_U22
U02	Przygotowując prace z zakresu wybranej problematyki, umie właściwie dobrać narzędzia statystyczne i metodę statystyczną.	WF2P_U11
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Wykazuje inicjatywę współpracy w realizacji zespołowych badań naukowych.	WF2P_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne - weryfikacja kolejnych rozdziałów pracy					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	S	W	C	...	W	C	S			
W01															x									x
U01															x									x
U02															x									x
K01															x									x

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)*	3	<i>Semestr I -rozdział teoretyczny – 50-60% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 50-60% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 50-60% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 50-60% wymaganych treści.</i>
	3,5	<i>Semestr I -rozdział teoretyczny – 61-70% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny) – 61-70% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań) – 61-70% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 61-70% wymaganych treści.</i>
	4	<i>Semestr I -rozdział teoretyczny – 71-80% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 71-80% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 71-80% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 71-80% wymaganych treści.</i>
	4,5	<i>Semestr I -rozdział teoretyczny – 81-90% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 81-90% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 81-90% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 81-90% wymaganych treści.</i>
	5	<i>Semestr I -rozdział teoretyczny – 91-100% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 91-100% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 91-100% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 91-100% wymaganych treści.</i>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	120
Udział w seminarium*	120	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	380	380
Przygotowanie do seminarium*	380	380
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>500</b>	<b>500</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

\*niepotrzebne usunąć

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....