

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.A2.FSwE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozoficzne systemy w edukacji <i>The philosophical systems in education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n. hum. Iwona Kijewska</i>
1.6. Kontakt	<i>41 349 69 54</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>podstawowa wiedza z filozofii</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniach UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład konwersatoryjny, problemowy</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gutek Gerald L., <i>Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji</i>, tłum. Anna Kacmajar, Agata Sulak, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003 (lub tenże: <i>Filozofia dla pedagogów</i>, 2007). 2. Jedynak Stanisław, Jedynak Barbara, Krusiński Leszek, <i>Filozofia i wychowanie</i>, Lublin 2011.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Błachnio Jan R., <i>Filozofia wychowania między tradycją a nowoczesnością</i>, Wydawnictwo Nut Studio Graficzne, Bydgoszcz 2013. 2. <i>Encyklopedia filozofii wychowania</i>, red. Stanisław Jedynak, Jerzy Kojkoł, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 2009. 3. Jedynak Stanisław, Jedynak Barbara, Krusiński Leszek, <i>Filozofia i wychowanie</i>, Lublin 2011. 4. Ferber R, <i>Podstawowe pojęcia filozoficzne t1, t 2</i>, Kraków 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1. Zapoznanie studenta z systemami filozoficznymi oraz ich wpływem na proces edukacji i wychowania.</i></p> <p><i>C2. Wyrabianie u studenta umiejętności wykorzystania argumentacji filozoficznej.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Filozofia a edukacja.</i> 2. <i>Idealizm a edukacja.</i> 3. <i>Realizm w edukacji.</i> 4. <i>Naturalizm a edukacja.</i> 5. <i>Pragmatyzm a edukacja.</i> 6. <i>Egzystencjalizm a edukacja.</i> 7. <i>Filozofia analityczna a edukacja.</i> 8. <i>Nacjonalizm a edukacja.</i> 9. <i>Liberalizm a edukacja.</i> 10. <i>Konserwatyzm a edukacja.</i> 11. <i>Utopizm a edukacja.</i> 12. <i>Totalitaryzm a edukacja.</i> 13. <i>Esencjalizm a edukacja.</i> 14. <i>Progresywizm a edukacja.</i> 15. <i>Teoria krytyczna a edukacja.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu systemów filozoficznych, edukacji i wychowania.	WF2P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posługuje się argumentacją filozoficzną w zakresie nauk o wychowaniu. Opisuje główne systemy filozoficzne.	WF2P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy jaki wpływ na edukację i wychowanie mają poszczególne rozwiązania problemów z punktu widzenia odmiennej argumentacji filozoficznej.	WF2P_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Zaliczenie ustne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01																						x		
W02																								x
U01																								x
K01																								x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61%-68% poprawnych odpowiedzi.
	3,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 69%-76% poprawnych odpowiedzi.
	4	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 77%-84% poprawnych odpowiedzi.
	4,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 85%-92% poprawnych odpowiedzi.
	5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 93%-100% poprawnych odpowiedzi.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....