

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C28.PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Piłka siatkowa Volleyball
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Grzegorz Osiakowski</i>
1.6. Kontakt	<i>gosiakowski@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę siatkową: zagrywka, odbicia sposobem górnym i dolnym</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>hala Centrum Rehabilitacji i Sportu</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktorem.</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Kasza W., Zdebska H. Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera, Warszawa 2007. 2. Superlak E., Piłka siatkowa – techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wyd. BK, Wrocław 2006. 3. Szczepanik M., Klocek T., Siatkówka w szkole. Wyd. AWF, Kraków 2003.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Grządziel G., Ljach W.J., Piłka siatkowa – podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Biblioteka Trenera, Warszawa 2008. 2. Wróblewski P., Piłka siatkowa w szkole – poradnik metodyczny. WSiP, Warszawa 2005.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1. Zdobyć przez studenta wiedzy do realizacji postawionych celów w procesie dydaktycznym</i>
<i>C2. Zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego planowania i nauczania piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej.</i>
<i>C3. Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia jednostek lekcyjnych obejmujących swym zakresem prawidłowo wykonaną demonstrację techniki i taktyki piłki siatkowej oraz organizację gier i zabaw stosowanych w procesie nauczania.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia:
<i>1. Zajęcia teoretyczne: Systemy szkolenia pionu żeńskiego i męskiego w PZPS. Metodyka nauczania minisiatkówki. Metodyczna struktura nauczania gry w siatkówkę. Przyrządy i przybory wykorzystywane w kształtowaniu prawidłowej techniki gry. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach z piłki siatkowej.</i>
<i>2. Zajęcia praktyczne: Doskonalenie techniki elementów gry w piłkę siatkową. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń nauczających. Korekta najczęściej występujących błędów. Taktyka zespołowa. <u>Self-contained classroom of the selected items on the basis of the lesson outline</u> (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego). Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłki siatkowej.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Opisuje elementy techniki piłki siatkowej, zna metodykę nauczania elementów gry, klasyfikuje działania techniczno-taktyczne gry w ataku i obronie. Operuje zalecaną terminologią stosowaną w piłce siatkowej.</i>	WF2P_W17 WF2P_W21 NAU2_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Potrafi przeprowadzić lekcję wychowania fizycznego z piłki siatkowej.</i>	WF2P_U15 NAU2_U01
U02	<i>Praktycznie opanował umiejętność pokazu elementów techniki gry, stosuje zasady dydaktyczne, metody, formy i środki w nauczaniu piłki siatkowej z uwzględnieniem etapów nauczania, sędziuje „małe gry” i grę właściwą oraz organizuje zawody w piłce siatkowej.</i>	WF2P_U16 WF2P_U18 NAU2_U01
U03	<i>Korzysta z różnych form organizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych.</i>	WF2P_U08 NAU2_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę siatkową oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej.</i>	WF2P_K04 NAU2_K01
K02	<i>Dbą o poziom swojej sprawności fizycznej, umie dbać o bezpieczeństwo wychowanków, współpracowników i swoje.</i>	WF2P_K07 WF2P_K09 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt/konsept			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Prowadzenie zajęć			Sprawdzian praktyczny					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01								x							x									
U01								x										x						
U02											x							x					x	
U03											x			x									x	
K01								x			x							x						
K02											x			x				x						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	<i>Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z dwóch elementów.</i>
	3,5	<i>Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się podstawową znajomością przepisów gry. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z dwóch elementów,</i>
	4	<i>Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się znajomością przepisów gry i sędziowania. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z trzech elementów.</i>
	4,5	<i>Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się dobrą znajomością przepisów gry, sędziowania o organizacji zawodów siatkówki. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów.</i>
	5	<i>Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się bardzo dobrą znajomością przepisów gry, sędziowania o organizacji zawodów siatkówki. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach, podejmowanie dyskusji.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<i>25</i>	<i>15</i>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<i>25</i>	<i>35</i>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu – konspektu i opracowanie konspektu</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....