

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114.7WF2.B/C16.WMzNoZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny z nauk o zdrowiu <i>Monographic lecture of health sciences</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. o kł. Bożena Zawadzka, prof. UJK
1.6. Kontakt	bozena.zawadzka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw z promocji zdrowia i wychowania zdrowotnego(edukacji zdrowotnej), pedagogiki, nauk biologicznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykorzystanie różnorodnych metod (np. wykład) i technik aktywizujących oraz interaktywnych m.in. dialog bez arbitra, praca w grupach, projekt edukacyjny, tekstu przewodniego, met. Moderatorska, burza mózgu.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charzyńska-Gula M., Zrozumieć promocję zdrowia, Lublin 2010. 2. Czupryna i In. (red.), Zdrowie publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „VESALIUS”, Kraków 2000. 3. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2008. 4. Woynarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017. 5. Zawadzka B., Dorastająca młodzież wobec problemu własnego zdrowia, AWF, Kraków 2007. 6. Zawadzka B., Łączek T., (red.) Pedagogika zdrowia w teorii i praktyce, Wydaw. UJK, Kielce 2017.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia, Kraków 2006. 2. Denek K., Między ideałem a codziennością, Humanitas, Sosnowiec 2016. 3. Woynarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, ZNP Kielce 2012. 4. Pawlucy A., Osoba w pedagogice ciała, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusickiego, Olsztyn 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>C1. Pogłębienie i poszerzenie wiedzy studenta z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kontekście n. o kulturze fizycznej i n. o zdrowiu i n. społecznych oraz z kreowania zachowań prozdrowotnych dzieci i młodzieży w aspekcie profilaktyki najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych.</p> <p>C2. Pogłębienie wiedzy studenta na temat uwikłań zdrowia dzieci i młodzieży w różne konteksty oraz wskazanie powiązań globalnych zagrożeń dla zdrowia wraz z jednoczesnymi możliwościami podejmowania działań profilaktycznych, promocyjnych, kompensacyjnych i edukacyjnych.</p> <p>C3. Poglębianie i rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych studenta przygotowujących do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>C4. Poglębianie i rozwijanie nowych kompetencji zawodowych studenta - nauczyciela wychowania fizycznego służących zdrowiu.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z filozofią i celami przedmiotu, kartą, problematyką, lekturami i wymaganiami na zaliczenie. Ustalenie form i terminów sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz wskazanie zasad oceniania. Dyskusja dotycząca ważności zagadnień przedmiotu dla nauczyciela wychowania fizycznego. Zdrowie przedmiotem zainteresowania różnych dyscyplin naukowych.
2. Interdyscyplinarne ujęcie zdrowia w kulturze fizycznej. Społeczno-ekologiczny model zdrowia uwzględniający kulturowe, ekonomiczne i społeczne determinanty zdrowia.
3. Od edukacji zdrowotnej do kultury fizycznej. Między naturą a kulturą.
4. Tandem wychowania fizycznego ze zdrowotnym; dziedzictwo-teraźniejszość-przyszłość.
5. Edukacja zdrowotna w procesie socjalizacji zdrowotnej dzieci i młodzieży.
6. Uwikłanie zdrowia dzieci i młodzieży w różne konteksty. Polityka zdrowotna wobec zdrowia dzieci i młodzieży.
7. Choroba czynnikiem wykluczenia i stygmatyzacji dziecka/ucznia ze społeczności rówieśniczej. Uczeń z chorobą przewlekłą na lekcji wychowania fizycznego.
8. Eutanazja i jej wielowymiarowości interdyscyplinarść.
9. Demografia współczesny problem Polski.
10. Współczesne problemy ze zdrowiem prokreacyjnym.
11. Życie i zdrowie jako wartość nadrzędna. Konteksty interdyscyplinarnego zainteresowania zdrowiem i chorobą.
12. Globalna strategia żywienia i aktywności fizycznej.
13. Profile zdrowotne stylu życia młodzieży. Zagrożenia dla zdrowia dzieci i młodzieży i potrzeba jego ochrony.
14. Budowanie kompetencji zdrowotnych w środowisku bytowania ucznia. Kluczowe kompetencje w promocji zdrowia dzieci i młodzieży.
15. Ewaluacja zajęć. Propozycje na przyszłość. Ocenianie uczestnictwa w zajęciach i uzyskanych kompetencji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kontekście n. o kulturze fizycznej, n. o zdrowiu i n. społecznych oraz z kreowania zachowań prozdrowotnych i ich wpływu na rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży.	WF2P_W08
W02	Posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie uwikłań zdrowia dzieci i młodzieży w różne konteksty oraz wskazania powiązań globalnych zagrożeń dla zdrowia wraz z jednoczesnymi możliwościami podejmowania działań profilaktycznych, promocyjnych, kompensacyjnych i edukacyjnych.	WF2P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin (o zdrowiu, społecznych, kultury fizycznej) oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesu edukacyjnego na lekcji wychowania fizycznego.	WF2P_U04
U02	Potrafi wykorzystywać współczesne osiągnięcia w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w projektowaniu działań z edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem właściwych metod i technik nauczania- uczenia się adekwatnych do grupy odbiorców i przekazywanych treści.	WF2P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Rozumie konieczność edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w aspekcie indywidualnym i społecznym w środowisku życia ucznia oraz pracy nauczyciela.	WF2P_K11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x			x											
W02										x						x					
U01							x			x											
U02							x			x											
K01										x						x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W 61-68% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań nauk o zdrowiu. Aktywny udział w ponad 50% zajęć.
	3,5	W 69-76% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań nauk o zdrowiu. Aktywny udział w ponad 60% zajęć.
	4	W 77-84% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań nauk o zdrowiu. Aktywny udział w ponad 70% zajęć.
	4,5	W 85-92% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań nauk o zdrowiu. Aktywny udział w ponad 80% zajęć.
	5	W 93-100% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań nauk o zdrowiu. Aktywny udział w ponad 90% zajęć.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	20
<i>Udział w wykładach</i>	30	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, opracowanie projektu</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....