

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114.7WF2.D1.PZP-PC(SPP)	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła (szkoła ponadpodstawowa) <i>Psychological and pedagogical student-intership</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>Studia stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Studia drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów	<i>Praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Katarzyna Krzystanek</i>
1.6. Kontakt	<i>katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>Język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne	<i>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do pracy w szkole podstawowej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Praktyka</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach ponadpodstawowych</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2006.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Skalbani B. Diagnostyka pedagogiczna. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2011.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1. Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły ponadpodstawowej.</i>
<i>C2. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej.</i>
<i>2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych.</i>
<i>3. Obserwowanie:</i>
<i>a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</i>
<i>b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów</i>
<i>c) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów</i>
<i>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).</i>
<i>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</i>
<i>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</i>
<i>5. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk</i>
<i>a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,</i>
<i>b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</i>
<i>c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,</i>
<i>d) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</i>
<i>6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</i>
<i>a) realizacji założeń projektów tematycznych,</i>
<i>b) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,</i>
<i>c) prowadzeniu dokumentacji z praktyki.</i>
<i>7. Zaliczenie przedmiotu.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.3.W1.	Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim one działają;	NAU2_W01
W02 B.3.W2.	Organizację, statut i plan pracy szkoły ponad podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	NAU2_W01 NAU1_W03

W03 B.3.W3.	Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią.	NAU2_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.3.U1.	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	NAU2_U01
U02 B.3.U2.	Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	NAU2_U01
U03 B.3.U3.	Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	NAU2_U01
U04 B.3.U4.	Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	NAU2_U01
U05 B.3.U5.	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	NAU2_U02
U06 B.3.U6.	Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	NAU2_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.3.K1	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	NAU2_K02 NAU2_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Praktyka		
			PZ
W01			x
W02			x
W03			x
U01			x
U02			x
U03			x
U04			x
U05			x
U06			x
K01			x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (PZ)*	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi

Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez zespół nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z grupy przedmiotów B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	35
Przygotowanie do prowadzenia godziny wychowawczej w szkole ponadpodstawowej	10	10
Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych	15	15
Opracowanie dokumentacji praktyki	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....