

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C29.PR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Piłka ręczna Handball
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Tomasz Błaszkiwicz
1.6. Kontakt	tomasz.blaszkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	hala sportowa – boisko do piłki ręcznej/boisko do piłki plażowej/ sala wykładowa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia, wykłady, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Dencikowska A. Piłka ręczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2012. Dulawa M. Piłka ręczna ZASADY PORADY TRENING. Wyd. TROY 2018. Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Bączek J. Trening mentalny w piłce ręcznej część 1. Wyd. STAGEMAN POLSKA 2017. Wołyniec J. Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wydawnictwo BK 2006. Zajac A., Chmura J. Bompa T. O. Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. AWF Katowice 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Przygotowanie studenta do pracy na ponadpodstawowym szczeblu edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z odmianami tej dyscypliny.</p> <p>C2. Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi na realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej, poprawne kontrolowanie i ocenianie efektów z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rozszerzenie systematyki piłki ręcznej - jej odmian, klasyfikacji, terminologii. Analiza meczu. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych. Metodyki nauczania, wszystkich elementów technicznych oraz taktyki. Środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną. <i>A self-contained classroom with selected items</i> (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów). Zapoznanie z odmianami dyscypliny. Taktyka zespołowa. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej. Dobór i selekcja zawodników na poszczególne pozycje.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zasady gry w piłkę ręczną i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania wszystkich elementów techniki i taktyki gry.	WF2P_W20 WF2P_W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną.	WF2P_U18
U02	Posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu techniki.	WF2P_U12 WF2P_U16
U03	Posiada umiejętność stosowania zasad i metod dydaktycznych w nauczaniu wszystkich elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania elementów gry w piłce ręcznej.	WF2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych.	WF2P_K11
K02	Jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej.	WF2P_K10

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt – konspekt zajęć*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie praktyczne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								x																
U01								x			x													x
U02								x			x													x
U03								x																x
K01																								x
K02																								x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu lekcji. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów.
	3,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z pięciu elementów.
	4	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z sześciu elementów.
	4,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z siedmiu elementów.
	5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z ośmiu elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<i>25</i>	<i>15</i>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<i>25</i>	<i>35</i>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do konspektu i opracowanie konspektu</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....