

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C35.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Futsal
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Włodzimierz Sterkowicz
1.6. Kontakt	wlodzimierz.sterkowicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość metodyki wychowania fizycznego, zasad treningu sportowego oraz techniki i taktyki piłki nożnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	hala CRiS UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia, metody aktywizujące przez wprowadzanie techniki audiowizualnej, hospitacje, obserwacja uczestnicząca.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Aftański T., Szwarz A. J. FUTSAL piłka nożna halowa. AWF i S Gdańsk 2013. Juszczak G., Stępiński K. Piłka nożna halowa (futsal) Dla początkujących + CD. Wyd.MWW 2013. Valdericeda F. Futsal, taktyka i ćwiczenia taktyczne. Wydawnictwo MH, Ruda Śląska 2012.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Bednarski L. Piłka nożna. Zajęcia szkoleniowe w okresie przygotowawczym, startowym i przejściowym, AWF, Kraków 2006 Szwarz A. Taktyka gry w piłkę nożną. Podstawowe przepisy gry, Sport, Gdynia 2005. Trener. Czasopismo Fachowe PZPN – (1996 - 2011). Valdericeda F. Karty techniczne Futsal-2011/12.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia:</p> <p>C1. Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z futsalu.</p> <p>C2. Wyrabianie u studenta umiejętności sędziowania oraz organizowania różnej formy zawodów i turniejów w futsalu w szkołach ponadgimnazjalnych, środowisku społecznym dla różnych grup wiekowych.</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Historia gry w piłkę nożną i futsal w Polsce i na świecie. Przepisy gry w piłkę nożną (futsal). Technika (ogólna, ukierunkowana, specjalna, definicja i wskaźniki zawansowania technicznego, fazy nauczania techniki, metody oceny techniki). Taktyka atakowania (formy i środki atakowania indywidualnego i zespołowego, czynności ofensywne bramkarza. Taktyka bronienia (środki w bronieniu indywidualnym i zespołowym, taktyka obronna bramkarza). Dobór i selekcja – kryteria selekcji i etapy selekcji. Metody, formy i środki treningowe. Czasowa struktura treningu (etapy szkolenia, cykle treningowe, jednostka treningowa). Zabezpieczenie procesu treningowego (odnowa, żywienie, urazy).

7. Planowanie - prognoza, program plan (plan organizacyjno-szkoleniowy). Kontrola procesu szkoleniowego.
8. Gry i zabawy stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki piłki nożnej.
9. Ćwiczenia techniczno-taktyczne uderzeń i przyjęć piłki, uderzenia piłki głową, prowadzenia piłki.
10. Dryblingi i zwody w formie fragmentów gry.
11. Gra bramkarza czynna w obronie, czynna w ataku.
12. Nauczanie i doskonalenie taktyki (ćwiczenia taktyczne). Gry pomocnicze.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student potrafi operować właściwą dla futsalu terminologią w odniesieniu do techniki ogólnej i specjalnej.	WF2P_W16
W02	Zna konstrukcję lekcji wychowania fizycznego i dysponuje dużym zasobem wiedzy w zakresie systematyki ćwiczeń.	WF2P_W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zaplanować zajęcia z futsalu, przeprowadzić je i wyłapać najczęściej powtarzające się błędy w ćwiczeniach techniczno-taktycznych	WF2P_U06
U02	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form sportowo-rekreacyjnych właściwych dla wybranego kierunku studiów, a przez to potrafi precyzyjnie zademonstrować pokaz i objaśnienie danego elementu technicznego.	WF2P_U13
U03	Zna systematykę ćwiczeń, poszczególnych elementów techniczno-taktycznych w futsalu i w odpowiedni sposób je wykorzystywać do nauczania gry w futsal.	WF2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi zorganizować pracę zespołu, przyjmując w nim rolę lidera w działaniach realizacji zadań z zakresu kultury fizycznej	WF2P_K10
K02	Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, realizuje program „edukacja dla bezpieczeństwa”, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w swoim środowisku.	WF2P_K11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna - konspekt zajęć			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											x				x						
W02											x				x						
U01											x										x
U02											x										x
U03											x										x
K01											x										
K02											x						x				
K03											x										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiąga czas od 1,16- 1,20 min. w Teście Sprawności Specjalnej (T.S.S.) z piłki nożnej (P.N.) 61-68% punktów ze sprawdzianu praktycznego - samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS (zespolowe gry sportowe) z piłki nożnej wg przygotowanego konspektu zajęć.
	3,5	Osiąga czas od 1,11- 1,15min. w T.S.S z P.N. 69-76% punktów ze sprawdzianu praktycznego - samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS z P.N wg przygotowanego konspektu zajęć, posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia.
	4	Osiąga czas od 1,06 – 1,10 min. w T.S.S z P.N. 77-84% punktów ze sprawdzianu praktycznego - samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS z P.N. wg przygotowanego konspektu zajęć, posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia, posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno-taktycznych, które wykorzystuje na lekcji.
	4,5	Osiąga czas od 1-1,05min. w T.S.S z P.N. 88-92% punktów ze sprawdzianu praktycznego - zna zadania, które wchodzi w skład T.S.S., samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS z P.N. wg konspektu zajęć, posługuje się terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia, posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno-taktycznych, które wykorzystuje na lekcji.
	5	Osiąga czas poniżej 1 min. w T.S.S z P.N. 93-100% punktów ze sprawdzianu praktycznego - zna zadania, które wchodzi w skład T.S.S., samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS z P.N. wg przygotowanego konspektu zajęć, posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia, posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno-taktycznych, które swobodnie wykorzystuje na lekcji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
Opracowanie konspektu zajęć z futsalu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....