

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114 0114.7WF2.D1.PZD(SPP)	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła ponadpodstawowa) <i>Professional didactic practice (secondary school)</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne / niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Tomasz Winiarczyk</i>
1.6. Kontakt	<i>twiniarczyk@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polSKI</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>przygotowanie w zakresie teorii i metodyki wychowania fizycznego oraz metodyk szczegółowych</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>praktyka</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w terenie - w szkołach ponadpodstawowych</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Górna K., Garbaciak W. Szkolne wychowanie fizyczne. Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 2012. 2. Kierczak U. Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie-Sport-Rekreacja. Szkoły ponadgimnazjalne. Poradnik metodyczny. Wyd. Impuls, 2015. 3. Warchoń K. Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Fosze, 2017.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. AWF, Katowice 2013. 2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. 3. Poradniki metodyczne w zakresie różnych dyscyplin sportowych. 4. Przepisy gry z zakresu gier zespołowych.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1. Zapoznanie studenta z realizowanymi programami nauczania w klasach ponadpodstawowych oraz ze sposobami planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w edukacji.</i></p> <p><i>C2. Wdrażanie studenta do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju uczniów w celu podejmowania odpowiednich działań.</i></p> <p><i>C3. Wdrażanie studenta do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Lekcje wychowania fizycznego w szkole</p> <p><i>Hospitacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela. Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych. Obserwacja pracy uczniów – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z uczniem w zależności od jego potrzeb i możliwości psychofizycznych. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji zajęć w oparciu o metody realizacji zadań ruchowych, wychowawczych, przekazywania i zdobywania wiadomości i informacji, techniki pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych.</i></p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą strategii diagnozowania, planowania, realizacji i oceny procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkołach ponadpodstawowych, zna sposoby aktywizacji ucznia w procesie edukacji.</i>	WF2P_W04
W02	<i>Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych.</i>	WF2P_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Potrafi prowadzić lekcje ukierunkowane na usamodzielnianie ucznia z wykorzystaniem zaawansowanych rozwiązań organizacyjnych, metod realizacji zadań ruchowych, przekazywania wiadomości oraz zastosowania nowoczesnych elektronicznych urządzeń pomiarowych.</i>	WF2P_U03
U02	<i>Potrafi dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów oraz stosownie do potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy.</i>	WF2P_U06
U03	<i>Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej.</i>	WF2P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Stosuje demokratyczny styl kierowania pracą młodzieży w procesie wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych.</i>	WF2P_K06
K02	<i>Jest przekonany o konieczności promowania zdrowego stylu życia, rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w szkole w tym aspekcie.</i>	WF2P_K10

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (sprawozdanie z praktyki)**		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01																					x
W02																					x
U01																					x
U02																					x
U03																					x
K01																					x
K02																					x

**Zaliczenie następuje na podstawie dokumentów złożonych u opiekuna praktyk zgodnie z regulaminem praktyk.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
praktyka (P)*	3	<i>Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.</i>
	3,5	<i>Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.</i>
	4	<i>Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty.</i>
	4,5	<i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego.</i>
	5	<i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	45
<i>Udział w praktykach</i>	45	45
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	105	105
<i>Przygotowanie do praktyk</i>	105	105
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....