

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C9.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedeutologia <i>Pedeutology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>Studia stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Studia pierwszego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Joanna Lenzion</i>
1.6. Kontakt	<i>joanna.lenzion@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>Język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Psychologia ogólna, praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Wykład, projekt własny</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Pomieszczenie dydaktyczne UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Wykład - zaliczenie z oceną, projekt własny- zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład konwersacyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szempruch J., <i>Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013; 2. Rusiecki M., <i>Karta odpowiedzialności i obowiązków nauczyciela</i>, w: <i>Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku</i>, t. 2, Wydawnictwo Żak, Warszawa 2003, s. 555-562. 3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnie obowiązującymi zmianami 4. Aktualnie obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (https://www.gov.pl/web/edukacja)
	uzupełniająca	1. Kwiatkowska H., <i>Pedeutologia</i> , WAIp, Warszawa 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	<p>Wykład:</p> <p>C1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.</p> <p>C2. Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela w wielu obszarach jego działalności.</p> <p>Projekt własny:</p> <p>C1. Uszczegółowienie informacji dotyczącej projektowania ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. 2. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna wczoraj i dziś. 3. Kompetencje nauczyciela, jego odpowiedzialność i obowiązki w wymiarze pedagogicznym, etycznym i prawnym. 4. Sukces zawodowy nauczyciela. Stres i wypalenie zawodowe. 5. Zaliczenie przedmiotu. <p>Projekt własny:</p> <p>Projektowanie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W2	<i>rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;</i>	NAU1_W01 NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W11

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	NAU1_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		
K01 B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	NAU1_K06
K02 B2.K4	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NAU1_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się									
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	PW
W01	+			+					
U01									+
K01				+					
K02	+								+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach
Projekt własny	3	51-60% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy grupowej

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
<i>Udział w wykładach i kolokwium zaliczeniowym</i>	10	10
<i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno – pedagogiczną i jego zaliczeniu</i>	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
<i>Przygotowanie od kolokwium</i>	5	5
<i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....