

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2021/2022**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.D2.PZP-PC(SP)	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna</b> <i>Psychological and pedagogical student-intership</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr Katarzyna Krzystanek</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>Polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Brak</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>Praktyka</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach podstawowych</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1.Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1.Skałbana B., Diagnostyka pedagogiczna, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1.</b> <i>Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły podstawowej.</i></p> <p><b>C2.</b> <i>Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcania się zawodowego.</i></p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>1. <i>Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej.</i></p> <p>2. <i>Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych.</i></p> <p>3. <i>Obserwowanie:</i></p> <p>a) <i>aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</i></p> <p>b) <i>zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów</i></p> <p>c) <i>działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów</i></p> <p>c) <i>interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).</i></p> <p>d) <i>procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</i></p> <p>4. <i>Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych</i></p> <p>5. <i>Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk</i></p> <p>a) <i>konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,</i></p> <p>b) <i>ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</i></p> <p>c) <i>ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,</i></p> <p>d) <i>omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</i></p> <p>6. <i>Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</i></p> <p>a) <i>realizacji założeń projektów tematycznych,</i></p> <p>b) <i>omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,</i></p> <p>c) <i>prowadzeniu dokumentacji z praktyki.</i></p> <p>7. <i>Zaliczenie przedmiotu.</i></p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01 B.3.W1.	<i>Zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim one działają;</i>	NAU1_W08
W02 B.3.W2.	<i>Organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;</i>	NAU1_W01 NAU1_W04 NAU1_W07 NAU1_W09
W03 B.3.W3.	<i>Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole podstawowej i poza nią.</i>	NAU1_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01 B.3.U1.	<i>Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;</i>	NAU1_U01
U02 B.3.U2.	<i>Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;</i>	NAU1_U03
U03 B.3.U3.	<i>Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;</i>	NAU1_U01
U04 B.3.U4.	<i>Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;</i>	NAU1_U18
U05 B.3.U5.	<i>Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;</i>	NAU1_U13
U06 B.3.U6.	<i>Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</i>	NAU1_U18
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01 B.3.K1	<i>Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</i>	NAU1_K02 NAU1_K07

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Praktyka		
			P
W01			+
W02			+
W03			+
U01			+
U02			+
U03			+
U04			+
U05			+
U06			+
K01			+

\*niepotrzebne usunąć

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (P)*	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi

Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez zespół nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z grupy przedmiotów B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne).

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
<i>Przygotowanie do prowadzenia godziny wychowawczej w szkole podstawowej</i>	5	5
<i>Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych</i>	10	10
<i>Opracowanie dokumentacji praktyki</i>	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....