

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2021/2022**

|                                  |                     |                                                     |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0114.7.WF1.B/C13.DO |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim             | <b>Dydaktyka ogólna</b><br><i>General Didactics</i> |
|                                  | angielskim          |                                                     |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|                                                   |                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | <i>Wychowanie Fizyczne</i>                |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | <i>Studia stacjonarne/niestacjonarne</i>  |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | <i>Studia pierwszego stopnia</i>          |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | <i>praktyczny</i>                         |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | <i>dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK</i> |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | <i>slawomir.koziej@ujk.edu.pl</i>         |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | <i>Język polski</i> |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | <i>Brak</i>         |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | <i>Wykład, ćwiczenia</i>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | <i>Pomieszczenia dydaktyczne UJK</i>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | <i>Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną</i>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | <i>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny<br/>Ćwiczenia: dyskusja grupowa, metaplan, burza mózgów</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                    | 1. Bereźnicki F., <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i> , Impuls, Kraków 2001.<br>2. Bereźnicki F., <i>Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli</i> , Impuls, Kraków 2015.<br>3. Niemierko B., <i>Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007. |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                 | 1. Konarzewski K. (red.), <i>Sztuka nauczania, Szkoła T. 2</i> , PWN, Warszawa 2005.<br>2. Kruszewski K. (red.), <i>Sztuka nauczania, Czynności nauczyciela, T. 1</i> , PWN, Warszawa 2008.<br>3. Okoń W., <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> , PWN, Warszawa 2003.                                                   |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Wykład:</b><br/>C1. Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą przedmiotu, zadań dydaktyki i podstawowych dla niej pojęć.<br/>C 2. Przygotowanie do realizowania funkcji dydaktycznej szkoły.<br/>C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy nauczyciela.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>C1. Zapoznanie z warsztatem pracy nauczyciela.<br/>C2. Rozwijanie umiejętności projektowania działań integrujących zespół, przygotowania scenariusza zajęć i formułowania oceny kształtującej.<br/>C3. Zwrócenie uwagi na złożoność procesów nauczania – uczenia się i konieczność ciągłego doskonalenia się i poszukiwania skutecznych sposobów pracy z uczniami.</p>                                                                                                                                                   |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Wykład:</b><br/>1 Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i wymaganiami egzaminacyjnymi.<br/>2. Przedmiot, zadania i umiejscowienie dydaktyki w systemie nauk. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Dydaktyka w ujęciu tradycyjnym i współczesnym.<br/>3. Podstawowe pojęcia dydaktyki ogólnej: kształcenie, uczenie się, nauczanie.<br/>4. Przegląd metod nauczania i uczenia się; kryteria ich doboru.<br/>5. Formy organizacyjne nauczania, zasady i środki dydaktyczne.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>1 Organizacja pracy grupy i warunki uzyskania zaliczenia. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu.<br/>2. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne - klimat i organizacja klasy szkolnej, doświadczane przez nauczycieli trudności. Poszukiwanie skutecznych działań integrujących klasę i motywujących uczniów do pracy.</p> |

3. Cele kształcenia - ich źródła i wybrane taksonomie. Treści nauczania i kryteria ich doboru. Organizacja procesu kształcenia.
4. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna nauczania – uczenia się: jej struktura, rodzaje i typy.
5. Sprawdzanie wyników kształcenia: cele i funkcje sprawdzania; metody i formy sprawdzania osiągnięć uczniów. Ocenianie osiągnięć uczniów: przedmiot, kryteria, metody i formy, w szczególności ocenianie kształtujące. Sprawdzanie i ocenianie wewnątrzszkolne i zewnątrzszkolne.
- 6-7. Projektowanie scenariusza lekcji. Próby dostosowywania wymagań edukacyjnych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów: projektowanie wsparcia dla ucznia zdolnego, praca z uczniem doświadczającym nadmiernych trudności w uczeniu się. Formulowanie oceny kształtującej – ćwiczenia.
8. Kolokwium zaliczeniowe

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                                    | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| W01<br>C.W1                                              | usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NAU1_W02                                        |
| W02<br>C.W2                                              | zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ład i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;                                                                                                         | NAU1_W03<br>NAU1_W15                            |
| W03<br>C.W3                                              | współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;                                                                                                                                                                                                                                     | NAU1_W02                                        |
| W04<br>C.W4                                              | zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                          | NAU1_W15                                        |
| W05<br>C.W5                                              | konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela | NAU1_W06                                        |
| W06<br>C.W6                                              | sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;                                                                                                   | NAU1_W04                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| U01<br>C.U1                                              | zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAU1_U03                                        |
| U02<br>C.U2                                              | zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NAU1_U09                                        |
| U03<br>C.U3                                              | dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAU1_U13                                        |
| U04<br>C.U4                                              | wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAU1_U02                                        |
| U05<br>C.U5                                              | zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NAU1_U07                                        |
| U06<br>C.U6                                              | dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NAU1_U10                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| K01<br>C.K1                                              | twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NAU1_K06                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |                        |   |   |                |   |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|------------------------|---|---|----------------|---|
|                              | Egzamin pisemny          |   |     | Kolokwium   |   |     | Aktywność na zajęciach |   |   | Praca w grupie |   |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć            |   |   | Forma zajęć    |   |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W                      | C | P | W              | C |
| W01                          | +                        |   |     |             |   |     | +                      |   |   |                |   |
| W02                          | +                        |   |     |             | + |     |                        | + |   |                |   |
| W03                          | +                        |   |     |             | + |     |                        | + |   |                |   |
| W04                          | +                        |   |     |             | + |     |                        | + |   |                |   |

|     |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|
| W05 | + |  |  |  |  |   |  | + |  |  |   |
| W06 | + |  |  |  |  |   |  | + |  |  |   |
| U01 |   |  |  |  |  |   |  | + |  |  | + |
| U02 |   |  |  |  |  |   |  | + |  |  | + |
| U03 |   |  |  |  |  |   |  | + |  |  | + |
| U04 |   |  |  |  |  |   |  | + |  |  | + |
| U05 |   |  |  |  |  |   |  | + |  |  | + |
| U06 |   |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |
| K01 |   |  |  |  |  |   |  | + |  |  | + |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć                                                                                                                              | Ocena | Kryterium oceny                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| Wykład (W)                                                                                                                               | 3     | złożenie egzaminu na poziomie od 51% do 60% punktów maksymalnego wyniku.  |
|                                                                                                                                          | 3,5   | złożenie egzaminu na poziomie od 61% do 70% punktów maksymalnego wyniku.  |
|                                                                                                                                          | 4     | złożenie egzaminu na poziomie od 71% do 80% punktów maksymalnego wyniku.  |
|                                                                                                                                          | 4,5   | złożenie egzaminu na poziomie od 81% do 90% punktów maksymalnego wyniku.  |
|                                                                                                                                          | 5     | złożenie egzaminu na poziomie od 91% do 100% punktów maksymalnego wyniku. |
| Ćwiczenia                                                                                                                                | 3     | rezultat 51-60% zadań stawianych studentowi*                              |
|                                                                                                                                          | 3,5   | rezultat 61-70% zadań stawianych studentowi.                              |
|                                                                                                                                          | 4     | rezultat 71-80% zadań stawianych studentowi.                              |
|                                                                                                                                          | 4,5   | rezultat 81-90% zadań stawianych studentowi.                              |
|                                                                                                                                          | 5     | rezultat 91-100% zadań stawianych studentowi.                             |
| *Do zadań stawianych studentowi na ćwiczeniach należy: 1) przygotowanie do zajęć, 2) aktywność na ćwiczeniach 3) kolokwium zaliczeniowe; |       |                                                                           |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>25</b>           | <b>25</b>             |
| <i>Udział w wykładzie</i>                                                                     | 10                  | 10                    |
| <i>Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu</i>                                                  | 15                  | 15                    |
| <i>Udział w egzaminie</i>                                                                     | (1)                 | (1)                   |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>25</b>           | <b>25</b>             |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>                                                               | 9                   | 9                     |
| <i>Przygotowanie do egzaminu</i>                                                              | 8                   | 8                     |
| <i>Przygotowanie do kolokwium</i>                                                             | 8                   | 8                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....