

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.A5.PKI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy komunikacji interpersonalnej <i>Basics of interpersonal communication</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Marzena Reliszka</i>
1.6. Kontakt	<i>marzena.reliszka@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>podstawowe wiadomości o procesie komunikowania</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK z wykorzystaniem środków audiowizualnych</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>ćwiczenia – wykład informacyjny, objaśnienie ćwiczenia przedmiotowe, metoda przewodniego tekstu, warsztaty dydaktyczne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Littauer F., M., Układanka osobowości, Warszawa 1999.</i> 2. <i>Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2000</i> 3. <i>Pease A. i B., Mowa ciała, Poznań 2009.</i> 4. <i>Davidson J., Asertywność dla żółtodziobów, czyli wszystko, co powinieneś wiedzieć o..., Poznań 1999.</i> 5. <i>Dawson R., Sekrety udanych negocjacji, Poznań 1999.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ford M., Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk, 2001</i> 2. <i>Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 1996</i> 3. <i>Hamlin S., Jak mówić, żeby nas słuchali, Warszawa 1994</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p><i>C1 (wiedza)- zapoznanie oraz przygotowanie studentów do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej (w wymiarze językowym i pozajęzykowym)</i></p> <p><i>C2 (umiejętności)- kształtowanie umiejętności odpowiedniego organizowania zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej</i></p> <p><i>C3 (kompetencje społeczne)- postrzeganie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągnięcia założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Przedstawienie karty przedmiotu i omówienie zasad zaliczenia. Typy osobowości a komunikowanie się.</i> 2. <i>Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Perswazja.</i> 3. <i>Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania.</i> 4. <i>Metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Negocjacje. Techniki negocjacyjne.</i> 5. <i>Komunikacja niewerbalna. Umiejętność słuchania</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>ma wiedzę o technikach radzenia sobie z trudnymi sytuacjami interpersonalnymi, jakie mogą pojawić się w trakcie warsztatów analitycznych</i>	WF1P_W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>posiada podstawową umiejętność rozumienia procesów społecznych przez wskazanie fundamentów etycznych istnienia społeczności</i>	WF1P_U20
U02	<i>potrafi poradzić sobie w sposób podstawowy w typowych, trudnych sytuacjach pracy</i>	WF1P_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>potrafi skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, współpracownikami</i>	WF1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie ustne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											x													x
U01											x													x
U02											x													x
K01											x													x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	61-68% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia
	3,5	69-76% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia
	4	77-84% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia
	4,5	85-92% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia
	5	93-100% punktów możliwych do uzyskania z zaliczenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....