

## KARTA PRZEDMIOTU – II ROK Rok akademicki 2021/2022

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/C34.TiMPS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Teoria i metodyka piłki siatkowej</b> <i>Theory and methodology of volleyball</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Wychowanie Fizyczne
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Grzegorz Osiakowski
<b>1.6. Kontakt</b>	gosiakowski@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski, angielski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	podstawy metodyki w-f, ogólna sprawność fizyczna

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	hala Centrum Rehabilitacji i Sportu	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktazem.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grządziel. G, Szade. D , Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki, AWF Katowice, Katowice 2009.</li> <li>Superlak E. , Piłka siatkowa. Techniczno-taktyczne przygotowanie do gry, Wydawnictwo BK Wrocław 2006.</li> <li>Szczepanik M., Klocek T., Siatkówka w szkole, AWF Kraków, Kraków 2005.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uzarowicz J., Siatkówka – co jest grane, ALMA-SPORT, Kraków 1998.</li> <li>Uzarowicz J, Zdebska H. , Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży, COS, Warszawa 1998.</li> <li>Wróblewski P. , Piłka siatkowa w szkole – poradnik metodyczny, WSiP, Warszawa 2005.</li> <li>Klocek T., Szczepanik M., Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Biblioteka Trenera, COS, Warszawa 2003.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>C1.</b> Przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach oraz w organizacjach sportowych.</p> <p><b>C2.</b> Zdobyta wiedza ma umożliwić studentowi prawidłowe nauczanie piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej.</p> <p><b>C3.</b> Utrwalanie nawyków uczestnictwa w aktywności fizycznej dla zdrowia i utrzymania sprawności fizycznej przez całe życie.</p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Geneza piłki siatkowej, klasyfikacja techniki, podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej, przepisy gry.</li> <li>Analiza techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową, mini siatkówka, metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń nauczających elementy techniczne.</li> <li>Zasób ćwiczeń w formie ściślejszej i zabawowej przygotowujących, nauczających i doskonalących technikę. Zasób ćwiczeń w formie fragmentów gry nauczających i doskonalących taktykę. Zasób gier szkolnych.</li> <li>Zapoznanie z różnymi formami rozgrzewki stosowanymi w zajęciach z piłki siatkowej i tokiem zajęć z gier zespołowych.</li> <li>Przygotowanie konspektu zajęć.</li> <li>Refereeing the volleyballmatch.</li> <li>Organizacja i przeprowadzenie lekcji piłki siatkowej i zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>Umiejętność wykorzystania piłki siatkowej w rekreacyjnych formach aktywności fizycznej.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>zna elementy techniki gry w piłkę siatkową (operuje terminologią używaną w kulturze fizycznej)</i>	WF1P_W18
W02	<i>zna metodykę nauczania i zasób ćwiczeń niezbędnych do nauczania elementów techniki gry w siatkówkę; korzysta z podstaw taktyki indywidualnej i zespołowej</i>	WF1P_W18
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>posiada umiejętności ruchowe pokazu techniki piłki siatkowej</i>	WF1P_U02
U02	<i>posługuje się najistotniejszymi elementami warsztatu dydaktycznego – metodami, zasadami nauczania, formami organizacyjnymi, środkami dydaktycznymi i dobiera je w sposób właściwy do celów, zadań i warunków kształcenia</i>	WF1P_U08 WF1P_U16
U03	<i>potrafi sędziować „małe gry” oraz grę właściwą i potrafi zorganizować zawody siatkówki w szkole</i>	WF1P_U13
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>jest świadomy konieczności stałej aktualizacji swej wiedzy dotyczącej piłki siatkowej</i>	WF1P_K01
K02	<i>dba o poziom prawności fizycznej wychowanków, a także swojej własnej</i>	WF1P_K08
K03	<i>zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć ruchowych</i>	WF1P_K06

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt - konspekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01					x																			
W02					x																			
U01																								x
U02									x			x			x			x			x			x
U03									x			x			x			x			x			x
K01															x			x						
K02															x			x						
K03															x			x						

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	<i>zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny- 61-68%, zna przepisy gry</i>
	3,5	<i>zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny -69-76%, wykazał się znajomością przepisów gry i umiejętnością sędziowania mini gier i gry właściwej</i>
	4	<i>zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, zaliczył sprawdzian teoretyczny -77-84%, przygotował konspekt zajęć, zna przepisy gry, potrafi sędziować mini gry i grę właściwą</i>
	4,5	<i>zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, zaliczył sprawdzian teoretyczny - 85-92%, przygotował konspekt zajęć, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów siatkówki, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.</i>
	5	<i>zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, zaliczył sprawdzian teoretyczny 93-100%, przygotował konspekt zajęć, wykazał się b. dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów siatkówki, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia wykraczające poza treści programowe.</i>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>50</b>	<b>30</b>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	50	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>50</b>	<b>70</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	15	20
<i>Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego</i>	20	30
<i>Opracowanie konspektu zajęć</i>	15	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....