

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2021/2022

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0114.7.WF1.D1.PZD(SP) | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła podstawowa) <i>Semester teaching practice (didactic)</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|-------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| 1.2. Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów* | praktyczny |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr n. o kf. Tomasz Winiarczyk |
| 1.6. Kontakt | tomasz.winiarczyk@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|--|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | znajomość metodyki wychowania fizycznego |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 3.1. Forma zajęć | praktyki | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia w terenie - w szkołach podstawowych | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów, obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | 1. Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., <i>Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących</i> , Kielce 2010 2. Klus-Stańska D., Nowicka M., <i>Sensy i bezsensy w edukacji wczesnoszkolnej</i> , Warszawa 2005 3. Wiśniewska-Kin M., <i>Chcieć, pragnąć, myśleć, wiedzieć</i> , Kraków 2007. |
| | uzupełniająca | 1. Bzowska L., Kownacka R., <i>Uczymy się bawiąc. Propozycje bloków tematycznych, zabaw i metod aktywizujących w klasach I-III</i> , Lublin 2006 2. Petty G., <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki</i> , Gdańsk 2010 3. Sterberg J., Spear-Swerling L., <i>Jak nauczyć dzieci myślenia</i> , Gdańsk 2003. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|---|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Praktyki:</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z realizowanymi programami nauczania w klasach szkoły podstawowej oraz ze sposobami planowania pracy dydaktyczno – wychowawczej.</p> <p>C2. Wdrażanie studentów do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju dzieci w celu podejmowania odpowiednich działań.</p> <p>C3. Wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.</p> |
| <p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Praktyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu. Hospitacja zajęć z dziećmi prowadzonych przez nauczyciela. Projektowanie, przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości. z dziećmi z wykorzystaniem różnych metod, form i środków dydaktycznych. Obserwacja cech rozwojowych dzieci – analiza wyników, projektowanie działań wspierających ich rozwój. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w zależności od jego potrzeb i możliwości. Nabywanie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | <i>Opanował zakres materiału związany z funkcjonowaniem ucznia w placówkach oświatowych w zakresie działalności edukacyjnej, wychowawczej i sportowej.</i> | WF1P_W03 |
| W02 | <i>Posiada wiedzę do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu psychologii, pedagogiki zadań opiekuńczo-wychowawczych.</i> | WF1P_W16 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | <i>Konstruuje programy do realizacji procesy kształcenia. Potrafi diagnozować, prognozować oraz unikać błędów i zaniedbań w praktyce.</i> | WF1P_U08 |
| U02 | <i>Potrafi stosować metody dydaktyczne w zakresie indywidualizacji, odpowiedniego doboru treści w zależności od rozwoju i możliwości uczniów.</i> | WF1P_U09 |
| U03 | <i>Opanował dokumentację pracy nauczyciela z uczniem w zakresie rozwoju fizycznego oraz aspektów wychowawczo-opiekuńczych</i> | WF1P_U11 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | <i>Swoją postawą zachęca do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, współpracuje z uczniem, jest pomocny w rozwiązywaniu problemów</i> | WF1P_K02 |
| K02 | <i>Dbą o zachowanie zasad BHP jest świadomy zagrożeń dotyczących zdrowia oraz konsekwencji prawnych.</i> | WF1P_K06 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|------------------------|---|----|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Sprawozdanie z praktyk | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | PZ |
| W01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| W02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| U01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| U02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| U03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| K01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| K02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |

**Zaliczenie następuje na podstawie dokumentów złożonych u opiekuna praktyk wynikających z regulaminu praktyk.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|----------------|-------|---|
| Praktyka (PZ)* | 3 | <i>Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.</i> |
| | 3,5 | <i>Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.</i> |
| | 4 | <i>Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty.</i> |
| | 4,5 | <i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego.</i> |
| | 5 | <i>Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę.</i> |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 120 | |
| Udział w praktykach | 120 | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 120 | |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 4 | |

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....