

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C22.HKF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia kultury fizycznej <i>History of physical culture</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr hab. Michał Mazurkiewicz</i>
1.6. Kontakt	<i>41 349 68 15, michal.mazurkiewicz@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Ogólną wiedza z zakresu programu historii szkoły średniej. Ogólna orientacja w zakresie sportu oraz idei olimpijskiej.</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Podające – wykład informacyjny Problemowe – wykład problemowy, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Wroczyński R., Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wyd. II rozszerzone, wyd. Zakład Narodowy imienia Ossolińskich 1985. 2. Lipoński W., Historia sportu, Warszawa 2012. 3. Gaj J., Hądzelek H., Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań 1997.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Krawczyk Z., Sport w zmieniającym się społeczeństwie, Warszawa 2000. 2. Krawczyk Z., Socjologia kultury fizycznej, Warszawa 2006. 3. Hądzelek K., Wroczyński R., Główne kierunki rozwoju wychowania fizycznego od końca XVIII w. do 1918 r. Źródła do dziejów kultury fizycznej..., Wrocław 1968</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p><i>C1. Ukazanie rozwoju i funkcji kultury fizycznej w zależności od czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych.</i></p> <p><i>C2. Wprowadzenie do studiów na specjalności wychowanie fizyczne.</i></p> <p><i>C3. Kształtowanie się kultury pedagogicznej wychowawcy fizycznego i jego ideowego stosunku do wybranego zawodu.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Wprowadzenie. Przedmiot, program oraz zakres wykładów z historii kultury fizycznej. Stan badań, źródła i opracowania do dziejów kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne u ludów pierwotnych i starożytnych.</i> <i>2. Determinanty rozwoju kultury fizycznej w starożytnej Grecji.</i> <i>3. Rzym – rola i miejsce kultury fizycznej w imperium.</i> <i>4. Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w Średniowieczu.</i> <i>5. Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w Oświeceniu i Odrodzeniu.</i> <i>6. Historia wybranych dyscyplin sportowych.</i> <i>7. Czynniki warunkujące rozwój wychowania fizycznego w XIX wieku.</i> <i>8. Ruch gimnastyczny w Europie.</i> <i>9. Kultura fizyczna w krajach anglojęzycznych.</i> <i>10. Kultura fizyczna w krajach romańskich i śródziemnomorskich i słowiańskich.</i> <i>11. Wychowanie fizyczne na ziemiach polskich w XIX wieku.</i> <i>12. Nowożytny ruch olimpijski.</i> <i>13. Współczesny sport – wybrane zagadnienia.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>zglebił wiedzę dotyczącą funkcjonowania kultury fizycznej w systemie edukacji i ochrony zdrowia, zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej na przestrzeni wieków</i>	WF1P_W11
W02	<i>zna najważniejsze fakty i zjawiska z zakresu historii sportu i kultury fizycznej, ma wiedzę na temat rozwoju olimpiizmu</i>	WF1P_W12
W03	<i>jest świadomy znaczenia sportu w procesie edukacji dzieci i młodzieży mając wiedzę historyczną</i>	WF1P_W18
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>posiada umiejętność przygotowania różnych form aktywności fizycznej i kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej w praktyce w oparciu o znajomość specyfiki (i historii) poszczególnych dyscyplin sportowych</i>	WF1P_U05
U02	<i>potrafi organizować pracę w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych</i>	WF1P_U06
U03	<i>posiada umiejętność przygotowania różnych form aktywności fizycznej i kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej w praktyce w oparciu o znajomość specyfiki (i historii) poszczególnych dyscyplin sportowych</i>	WF1P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu historii kultury fizycznej i rozumie potrzebę stałego rozwoju zawodowego</i>	WF1P_K01
K02	<i>jest przekonany o wielkiej wartości sportu i aktywności fizycznej (znając historię sportu), docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało i zdrowie</i>	WF1P_K07
K03	<i>Wykazuje stałą dbałość o poziom swojej sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego wykonywania zawodu, prowadzi sportowy i zdrowy tryb życia</i>	WF1P_K09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
W03				x																	
U01				x																	
U02				x																	
U03				x																	
K01				x																	
K02				x																	
K03				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61%-68%
	3,5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76%
	4	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84%
	4,5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92%
	5	W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 93-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	15
<i>Udział w wykładach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	35
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	20	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....