

**KARTA PRZEDMIOTU – III ROK**  
**Rok akademicki 2021/2022**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/C41.TS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Tenis stołowy</b> Table tennis
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr Jadwiga Kamińska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>jkaminska@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii i antropomotoryki oraz podstawową wiedzę o tenisie stołowym. Posiada dobrą sprawność ogólną i dobrą koordynację, dobry wzrok i słuch.</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>ćwiczenia na hali tenisa stołowego (5 stołów)</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>ćwiczenia praktyczne przy stołach tenisowych + przepisy + umiejętność sędziowania</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Kulczycki R., Tenis stołowy bez tajemnic, PZTS, Gorzów, 2002. 2. Sieniek Cz. (opr.), Metodyka nauczania – Tenis stołowy – r. III, ss.71 – 148, Pracownia Wydawnicza „Helvetica”, Starachowice, 1997</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. PZTS, Przepisy tenisa stołowego – wydanie VI, Warszawa, 2008. 2. Hudetz R., Tenis stołowy 2000, wyd. Modest, Łódź, 2005</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>C1</b> – Zapoznanie studenta z krótkim rysem historycznym tenisa stołowego, systemami rozgrywek, przepisami i zasadami sędziowania.</p> <p><b>C2</b> – Nabycie umiejętności nazywania i demonstrowania podstawowych odbić w tenisie stołowym, zorganizowanie turnieju, poprowadzenie zajęć z grupą początkującą.</p> <p><b>C3</b> – Kształcenie postaw w zakresie pogłębiania wiedzy i umiejętności technicznych w zakresie tenisa stołowego, przestrzeganie zasad fair play i zaangażowanie w organizację turniejów.</p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarys historii tenisa stołowego, przepisy gry.</li> <li>2. Postawa i poruszanie się przy stole.</li> <li>3. Sposoby trzymania rakiетки – korekta błędów.</li> <li>4. Fachowe nazewnictwo odbić z Forehandu i Backhandu oraz technika ich wykonywania.</li> <li>5. Serwis – odbiór.</li> <li>6. Nauka techniki i demonstrowania podstawowych odbić.</li> <li>7. Gry pojedyncze, podwójne i mieszane.</li> <li>8. Nauka sędziowania.</li> <li>9. Systemy rozgrywek w tenisie stołowym.</li> <li>10. Zasady organizowania zawodów i turniejów.</li> <li>11. Zajęcia z początkującymi – wskazówki metodyczne.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>nazywa podstawowe uderzenia w tenisie stołowym, zna systemy rozgrywek</i>	WF1P_W03
W02	<i>zna historię tenisa stołowego</i>	WF1P_W04
W03	<i>poznaje przepisy i zasady sędziowania</i>	WF1P_W18
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>posługuje się fachowym nazewnictwem, prezentuje technikę podstawowych odbić</i>	WF1P_U02
U02	<i>potrafi prowadzić zajęcia z grupą początkującą</i>	WF1P_U06
U03	<i>stosuje nabyte umiejętności w organizacji zawodów/turnieju</i>	WF1P_U16
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>uzupełnia i doskonali technikę i wiedzę z tenisa stołowego</i>	WF1P_K01
K02	<i>wykazuje aktywność w organizacji turniejów</i>	WF1P_K03
K03	<i>jest wrażliwy na przestrzeganie zasad fair play, promuje aktywność ruchową i kształtuje postawy prozdrowotne</i>	WF1P_K08

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie pisemne - przepisy*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne sprawdzian praktyczny – technika gry		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											x										x
W02											x			x							
W03		x												x							
U01											x										x
U02											x										x
U03																					x
K01														x							
K02											x			x							
K03											x			x							

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	<i>potrafi zademonstrować podstawowe odbicia, zna przepisy</i>
	3,5	<i>potrafi nazwać i zademonstrować podstawowe odbicia, zna przepisy i rys historyczny tenisa stołowego</i>
	4	<i>potrafi nazwać i zademonstrować większości .odbić, zna przepisy oraz rys historyczny tenisa stołowego. Umie sędziować</i>
	4,5	<i>demonstruje i nazywa większość odbić. Potrafi sędziować i rozpiścić turniej. Zna przepisy, rys historyczny i ciekawostki. Zna systemy rozgrywek</i>
	5	<i>nazywa i demonstruje wszystkie odbicia, sędziuje turniej. Zna przepisy, systemy rozgrywek historię i ciekawostki oraz nowości sprzętowe. Jest kreatywny, dyskutuje</i>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń*	10	15
Przygotowanie do zaliczenia praktycznego i pisemnego z przepisów*	15	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....