

**KARTA PRZEDMIOTU – III ROK**  
**Rok akademicki 2021/2022**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.FI4.P	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Patobiomechanika</b> <i>Pathobiomechanics</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>Dr hab. Marek Żak prof. UJK</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>marek.zak@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>anatomia, biomechanika</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>objaśnienie, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Błaszczyk J. W., Biomechanika kliniczna, PZWL, Warszawa 2014. 2. Tejszerska D, Świtoński E, Gzik (red.) Biomechanika narządu ruchu człowieka 2011. 3. Żak M. (red.) Fizjoterapeutyczna Metoda Globalnych Wzorców Posturalnych 2014.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Zeevi Dvir, Clinical Biomechanics, Churchill Livingstone, 2000. 2. Don B. Chaffin, Gunnar B. J. Andersson, Occupational Biomechanics, A Wiley and Sons, Inc., 2006.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studenta w zakresie zagadnień patobiomechaniki w statyce i dynamice oraz analizowania związków przyczynowo-skutkowych w narządzie ruchu.</p> <p><b>C2.</b> Umiejętność wykorzystywania wyników analizy biomechanicznej w doborze metod i środków terapeutycznych w pracy usprawniającej.</p> <p><b>C3.</b> Zaznajomienie studenta z aspektem patobiomechanicznym wad postawy i deformacji kręgosłupa.</p>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patobiomechanika – pojęcia i definicje.</li> <li>2. Patobiomechanika podstawowe zagadnienia.</li> <li>3. Patobiomechanika ruchu – problemy i wyzwania.</li> <li>4. Wybrane zagadnienia patomechaniki stawów biodrowych, kolanowych i skokowych.</li> <li>5. Wybrane aspekty patobiomechaniki kręgosłupa. Kinezyologiczne aspekty profilaktyki przeciążeń narządu ruchu sportowców.</li> <li>6. Patobiomechanika urazów układu mięśniowo-szkieletowego.</li> <li>7. Podsumowanie problematyki wykładów.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie układu ruchu	WF1P_W07
W02	Opisuje zaburzenia funkcjonalne i strukturalne w dysfunkcjach narządu ruchu	WF1P_W09
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Zastosowuje podstawy patomechaniki w diagnozie, prognozie i planowaniu leczniczego usprawniania	WF1P_U08
U02	Posiada umiejętność interpretacji znaczenia czynnika bólowego w patomechanizmie zaburzeń ruchu	WF1P_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Docenia znaczenie gimnastyki korekcyjnej w toku lekcji wychowania fizycznego w dbałości o prawidłowe funkcjonowanie narządu ruchu	WF1P_K07

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
W02				x						x											
U01										x											
U02										x											
K01										x											

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% - 68% Zna podstawy patobiomechaniki mechanizmy deformacji kręgosłupa oraz wad postawy.
	3,5	69%-76% Zna podstawy patobiomechaniki mechanizmy deformacji kręgosłupa oraz wad postawy. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
	4	77%-84% Zna podstawy patobiomechaniki, deformacji kręgosłupa oraz wad postawy. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Potrafi planować i prognozować przebieg procesu leczniczego usprawniania w oparciu o wiedzę z zakresu patobiomechaniki.
	4,5	85%-92% Zna podstawy patobiomechaniki, deformacji kręgosłupa oraz wad postawy. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Potrafi planować i prognozować przebieg procesu leczniczego usprawniania w oparciu o wiedzę z zakresu patobiomechaniki. Opisuje w sposób dokładny mechanizm powstawania zmian zwyrodnieniowych. Potrafi opisać przyczyny i skutki przeciążeń narządu ruchu u sportowców.
	5	93%-100% Zna podstawy patobiomechaniki, deformacji kręgosłupa oraz wad postawy. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Potrafi planować i prognozować przebieg procesu leczniczego usprawniania w oparciu o wiedzę z zakresu patobiomechaniki. Opisuje szczegółowo mechanizm powstawania zmian zwyrodnieniowych. Z dużą precyzją potrafi opisać przyczyny i skutki przeciążeń narządu ruchu u sportowców.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do kolokwium	5	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....