

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK
Rok akademicki 2021/2022

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C39.PTiR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy turystyki i rekreacji <i>Basics of tourism and recreation</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Jadwiga Kamińska</i>
1.6. Kontakt	<i>jkaminska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>student posiada ogólną wiedzę na temat zajęć rekreacyjnych oraz ich wpływu na zdrowie człowieka</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład informacyjny i problemowy (filmy dydaktyczne), dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., <i>Teoria i metodyka rekreacji. Zagadnienia podstawowe</i>. Wyd. AWF, Poznań, 2001. 2. Toczek-Werner S. (red.), <i>Podstawy rekreacji i turystyki</i>, AWF Wrocław 2007 3. Biernat E., Kozdroń E., <i>Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji</i>, 2008
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winiarski R. (red.), <i>Rekreacja i czas wolny</i>, 2011 2. Bielec G., Póltorak W., Warchoń K., <i>Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej</i>, 2011 3. Siwiński W., Tauber R. D., <i>Rekreacja ruchowa. Zagadnienia eoretyczno-metodologiczne</i>, 2004 4. Łobożewicz T., <i>Propedeutyka Turystyki</i>, AWF Warszawa, 1997 5. Różycki P., <i>Zarys wiedzy o turystyce</i>, 2009

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: <i>C1 - Zrozumienie istoty i znaczenia turystyki i rekreacji, ich funkcji i roli w życiu współczesnego człowieka.</i> <i>C2 - Docenienie roli turystyki i rekreacji w promocji zdrowia człowieka i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.</i> <i>C3 - Poznanie motywów i barier uprawiania turystyki i rekreacji fizycznej.</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biologiczne podstawy rekreacji. Po co ćwiczyć?</i> 2. <i>Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji.</i> 3. <i>Czynniki i bariery rozwoju rekreacji.</i> 4. <i>Czynniki warunkujące zdrowie.. Prozdrowotny styl życia.</i> 5. <i>Zadania edukacji w zakresie rekreacji. Instytucje wspomagające rekreację.</i> 6. <i>Istota turystyki i rekreacji – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka.</i> 7. <i>Wychowanie do rekreacji – rola rodziny i szkoły.</i> 8. <i>Gry i zabawy rekreacyjne.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Nazywa podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją</i>	WF1P_W03
W02	<i>Opisuje formy rekreacji ruchowej i rodzaje turystyki.</i>	WF1P_W18
W03	<i>Rozumie znaczenie wpływu zajęć ruchowych na zdrowie człowieka i w profilaktyce chorób cywilizacyjnych</i>	WF1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Potrafi dostosować formy rekreacji do warunków, pory roku wieku i sprawności uczestników. Zna gry i zabawy rekreacyjne</i>	WF1P_U05
U02	<i>Formuluje program imprezy rekreacyjnej Potrafi przygotować Harmonogram wycieczki.</i>	WF1P_U14
U03	<i>Posługuje się fachowym nazewnictwem</i>	WF1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</i>	WF1P_K01
K02	<i>Potrafi pełnić różne role organizacyjne, zawodowe, potrafi współpracować w zespole</i>	WF1P_K04
K03	<i>Jest świadomy misji promowania zdrowego stylu życia, pełnienia funkcji animatora rekreacji i turystyki</i>	WF1P_K08

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
W02				x																	
W03				x						x											
U01				x																	
U02				x																	
U03				x						x											
K01				x																	
K02				x																	
K03				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W: osiągnięcie 61-68% maksymalnej ilości punktów w sprawdzianie
	3,5	W: osiągnięcie 69-76% maksymalnej ilości punktów w sprawdzianie
	4	W: osiągnięcie 77-84% maksymalnej ilości punktów w sprawdzianie
	4,5	W: osiągnięcie 85-92% maksymalnej ilości punktów w sprawdzianie
	5	W: osiągnięcie 93-100% maksymalnej ilości punktów w sprawdzianie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	15
<i>Udział w wykładach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	35
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....