

**KARTA PRZEDMIOTU – III ROK**  
**Rok akademicki 2021/2022**

<b>Kod przedmiotu</b>	0114.7.WF1.B/C33.TiMPR	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b><i>Teoria i metodyka piłki ręcznej</i></b> <i>Theory and methodology of handball</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia I stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>mgr Tomasz Błaszkiwicz</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>tomasz.blaszkiewicz@ujk.edu.pl</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski, angielski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Podstawowy poziom w zakresie sprawności fizycznej ogólnej. Posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód.</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>ćwiczenia</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>hala sportowa – boisko do piłki ręcznej/ sala wykładowa</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie z oceną</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>ćwiczenia, wykłady, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001. Stawiarski W., Piłka ręczna, AWF Kraków, Kraków 1996. 2. Czerwiński J., Piłka ręczna, AWFIS, Gdańsk 1983. 3. Czerwiński J., Piłka ręczna – bramkarz, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1979.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, AWF Warszawa, Warszawa 1994. 2. Jans W., Piłka ręczna: atlas ćwiczeń techniczno taktycznych - gra w ataku, AWFIS Gdańsk, Gdańsk 1993.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1</b> – Przygotowanie studentów do pracy na wszystkich szczeblach edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z charakterystyką tej dyscypliny i jej odmianami.</p> <p><b>C2</b> – Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej.</p> <p><b>C3</b> – Wiedza i umiejętności nauczania piłki ręcznej powinna być wykorzystywana do osiągnięcia jak najlepszych wyników we współzawodnictwie sportowym jak również stosowana w formie rekreacyjnej wśród uczniów.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyka piłki ręcznej - jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. Opis elementów techniki, analiza meczu</li> <li>2. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i podań piłki, kozłowania piłki oraz zwołu.</li> <li>3. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.</li> <li>4. <u>Independent conduct of classes on selected elements based on a lesson outline</u> (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego).</li> <li>5. Korekta najczęściej występujących błędów.</li> <li>6. Taktyka zespołowa.</li> <li>7. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej.</li> <li>8. Dobór i selekcja w piłce ręcznej.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	<i>zna zasady gry w piłkę ręczną i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki</i>	WF1P_W18 WF1P_W14
W02	<i>objaśnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych</i>	WF1P_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	<i>posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną</i>	WF1P_U02
U02	<i>posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych</i>	WF1P_U14
U03	<i>posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłce ręcznej</i>	WF1P_U18
U04	<i>poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej</i>	WF1P_U04
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	<i>wykazuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych</i>	WF1P_K07 WF1P_K08
K02	<i>jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej</i>	WF1P_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x																x
W02					x																
U01					x																x
U02					x						x										
U03					x																x
U04											x										
K01														x							
K02																	x				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	<i>Kolokwium - 61-68%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów, przygotował konspekt lekcji, zna przepisy gry</i>
	3,5	<i>Kolokwium - 69-76%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, wykazał się podstawową znajomością przepisów gry i zasad organizacji zawodów</i>
	4	<i>Kolokwium 77-84% . Zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej</i>
	4,5	<i>Kolokwium 85—92%. Zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.</i>
	5	<i>Kolokwium 93-100%. Zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się bardzo dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia związane z piłką ręczną wykraczające poza obowiązkowe treści programowe.</i>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>50</b>	<b>30</b>
<i>Udział w ćwiczeniach*</i>	50	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>50</b>	<b>70</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń*</i>	15	20
<i>Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego*</i>	20	30
<i>Opracowanie konspektu lekcji*</i>	15	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....