**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2015/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-B/C10-TWF* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Teoria wychowania fizycznego***  *Theory of physical education* |
| angielskim |

* 1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *studia stacjonarne/studia niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *studia pierwszego stopnia licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WO, Instytut Fizjoterapii* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | *Dr Rafał Pawłowski* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *Dr Rafał Pawłowski* |
| **1.9. Kontakt** | *rpawlow@ujk.edu.pl* |

* 1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K-podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *polski* |
| **2.4. Semestry, na których   realizowany jest przedmiot** | *I* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *brak* |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Nazwa grupy*** | ***Forma zajęć*** | ***Liczba studentów w grupie*** | ***Studia stacjonarne*** | ***Studia niestacjonarne*** | | *W- wykładowa* | *wykłady* | *Liczba osób danego kierunku* | *15h – kontaktowe*  *15h - niekontaktowe* | *10h – kontaktowe*  *20h – niekontaktowe* | | *C-ćwiczeniowa* | *ćwiczenia* | *25-30* | *30h – kontaktowe*  *15h - niekontaktowe* | *20h- kontaktowe*  *25- niekontaktowe* | |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | *zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | *Egzamin, zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | *Wykład, pogadanka, dyskusja, prezentacja multimedialna* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. *Demel M., Szkice krytyczne o kulturze fizycznej, 1998* 2. *Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji, 1999* 3. *Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, 2002* |
| **uzupełniająca** | 1. *Bukowiec M., Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego, 2000* 2. *Grabowski H., Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym, 2000* 3. *Grabowski H., Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli, 2004* |

**4.CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   *Wiedza – zapoznanie z formami uczestnictwa w kulturze fizycznej, z celami wychowania fizycznego i rolą nauczyciela wychowania fizycznego w ich realizacji*  *Umiejętności – przygotowanie do realizacji kształcenia i wychowania fizycznego*  *Kompetencje społeczne – uświadomienie potrzeby czynnego uczestnictwa w kształtowaniu postaw prosomatycznych* |
| * 1. **Treści programowe**   *Problematyka wykładu: Treść i zadania teorii wychowania fizycznego. Kultura fizyczna i jej rozumienie. Wychowanie fizyczne jako część wychowania ogólnego. Wychowanie fizyczne jako fundament kultury fizycznej i integralny składnik systemu edukacji. Cele wychowania fizycznego. Ewolucja poglądów na cele wychowania fizycznego. Nauczyciel wychowania fizycznego jako integralny element stosunku wychowawczego.*  *Problematyka konwersatorium: Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej i ich społeczny zasięg. Funkcje aktywności fizycznej. Wpływ ruchu na organizm, uwarunkowania motoryczności człowieka. Nauczyciel jako integralny element stosunku wychowawczego. Struktura procesu kształcenia i wychowania fizycznego. Pomiar i ocena w procesie fizycznej edukacji. Fizyczne kształcenie i fizyczne wychowanie. Formalne i materialne cele fizycznego kształcenia. Kształcenie postaw prosomatycznych jako cel wychowania fizycznego. Czynniki, warunki i środki kształcenia i wychowania fizycznego. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.* |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego***  ***[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie do efektów kształcenia** | |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku | dla obszaru |
| W01 | *Zna formy uczestnictwa w kulturze fizycznej, ich społeczny zasięg i miejsce wżyciu osobniczym* | **++** | WF1P\_W16 | M1\_W10 |
| W02 | *Definiuje wszystkie cele wychowania fizycznego realizowane podczas lekcji* | **++** | WF1P\_W17 | M1\_W10 |
| W03 | *Rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postaw prosomatycznych i realizacji celów aktualnościowych* | **+++** | WF1P\_W10 | M1\_W05  M1\_W06 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |
| U01 | *Formułuje zasady, uwarunkowania i fazy nauczenia ruchu* | **+** | WF1P\_U07 | M1\_U05  M1\_U07 |
| U02 | *Analizuje przesłanki kształcenia i wychowania fizycznego* | **+** | WF1P\_U12 | M1\_U10  M1\_U13 |
| U03 | *Dyskutuje w temacie motywów i barier uczestnictwa w kulturze fizycznej* | **+++** | WF1P\_U23 | M1\_U04  M1\_U10  M1\_U12 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |
| K01 | *Jest świadomy roli wychowania fizycznego jako fundamentu kultury fizycznej i podstawy powszechnej aktywności fizycznej społeczeństwa w czasie wolnym* | **++** | WF1P\_K07 | M1\_K09  M1\_K05 |
| K02 | *Akceptuje wagę roli nauczyciela jako jednego z ważnych ogniw w procesie wychowania, kształtowania pożądanych postaw* | **++** | WF1P\_K08 | M1\_K09 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| W - Osiągnięcie 35% maksymalnej liczby punktów z egzaminu | W - Osiągnięcie 40% maksymalnej liczby punktów z egzaminu | W - Osiągnięcie 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu | W - Osiągnięcie 60% maksymalnej liczby punktów z egzaminu | W - Osiągnięcie 75% maksymalnej liczby punktów z egzaminu |
| Ćw. -Osiągnięcie 35% maksymalnej liczby punktów z kolokwium | Ćw. - Osiągnięcie 40% maksymalnej liczby punktów z kolokwium | Ćw. - Osiągnięcie 50% maksymalnej liczby punktów z kolokwium | Ćw.- Osiągnięcie 60% maksymalnej liczby punktów z kolokwium | Ćw. - Osiągnięcie 75% maksymalnej liczby punktów z kolokwium |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | *X (W)* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *X (ćw)* |  |  |  |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | *45* | *30* |
| *Udział w wykładach* | *15* | *10* |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* | *30* | *20* |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | *30* | *45* |
| *Przygotowanie do wykładu* | *10* | *10* |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | *10* | *25* |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | *10* | *10* |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*.....................................................................................* *................................................*