**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2015/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-B/C19-PPP* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Pierwsza pomoc przedmedyczna***  *First Aid premedical* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *Studia stacjonarne/studia niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *pierwszego stopnia licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WO, Instytut Fizjoterapii* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | *Mgr Paweł Musiał* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *Mgr Szczepan Wójcik* |
| **1.9. Kontakt** | *886-456-356* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K-podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *Język polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | *I* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *Podstawy anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Nazwa grupy*** | ***Forma zajęć*** | ***Liczba studentów w grupie*** | ***Studia stacjonarne*** | ***Studia niestacjonarne*** | | *C- ćwiczeniowa* | *ćwiczenia* | *25-30* | *15h – kontaktowe*  *10h - niekontaktowe* | *10h – kontaktowe*  *15h - niekontaktowe* | |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | *Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | *Test z wiedzy teoretycznej oraz zaliczenie praktyczne wybranego przypadku, dyskusja z treści przedstawionych na wykładach* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | *Prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, symulacja przypadku, objaśnienie* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. *Goniewicz M., Pierwsza pomoc. wyd. PZWL 2011* 2. *Buchfelder M, Buchfelder A. Podręczni pierwszej pomocy Wydawnictwo lekarskie PZWL 2011* 3. *Jakubaszko J., Ratownik medyczny. wyd. Górnicki 2007* |
| **uzupełniająca** | 1. *Brongel L., Złota godzina. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000.* 2. *Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2010, rozdziały: 1, 2, 3, 6a, 8, 10. lub te same rozdziały na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji http://www.prc.krakow.pl/2010* 3. *Jakubaszko J.: Medycyna ratunkowa. Wyd. Górnicki, Wrocław 2003.* 4. *Kokot T. (red.): Ostre stany zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.* |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   *C1-Przedstawienie i wdrożenie algorytmów BLS w oparciu o najnowsze, obowiązujące wytyczne wg ERC 2012r.*  *C2-Omówienie technik udrożnienia dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED.*  *C3-Wyjaśnienie podstawowych zagrożeń wynikających z urazu. Przedstawienie obrażeń ludzkiego ciała z wyszczególnieniem charakterystyki rodzaju ran, zasad i standardów udzielana pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. Różnicowanie krwotoków.*  *C4-Poznanie specyfiki zatruć.*  *C5-Wykonanie klasyfikacji nagłych zagrożeń środowiskowych.* |
| * 1. **Treści programowe**   *T1-NZK a basic life support (BLS) w oparciu o najnowsze, obwiązujące wytyczne ERC. Nagłe zatrzymanie krążenia, definicja, istota problemu, rozpoznanie NZK. Aspekty prawne oraz epidemiologia problemu.*  *T2-Algorytm BLS u dorosłych i u dzieci w oparciu o obowiązujący algorytm ERC z 2010r. Zasady bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca. Etapy „łańcucha przeżycia”. Resuscytacja a reanimacja. Przedstawienie najczęstszych błędów podczas BLS. Pozycja boczna ustalona. Prezentacja BLS na fantomie.*  *T3-BLS + AED. Automatyczny defibrylator zewnętrzny – zasada działania, wykorzystanie podczas utrzymywania podstawowych czynności życiowych. Prezentacja AED na fantomie.*  *T4-Rana. Definicja, cechy charakterystyczne i podział ran. Następstwa. Czynności wykonywania pierwszej pomocy, zasady stosowania opatrunku. Postępowanie w sytuacji szczególnej: ciało obce w ranie, rana postrzałowa, wytrzewienie, rana postrzałowa, rana kąsana, amputacja.*  *T5-Krwawienie i krwotok - definicje, etiopatogeneza, objawy. Różnicowanie krwotoku żylnego i tętniczego; krwotoki wewnętrzne. Pierwsza pomoc w przypadku krwotoku. Przedstawienie właściwego wykonania opatrunku uciskowego.*  *T6-Urazy układu ruchu. Podział i definicje. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: skręcenie, zwichnięcia, podwichnięcia, złamania zamkniętego i otwartego. Zasady przedszpitalnego unieruchomienia złamanej kończyny. Omówienie odrębności urazów układu ruchu dla grup wiekowych dzieci i osób starszych.*  *T7-Nagłe zagrożenia środowiskowe. Zapobieganie oraz udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: hipotermii, hipertermii, odmrożeń, oparzeń, upadku z wysokości, utonięcia, podtopienia, porażenia prądem elektrycznym.*  *T8-Zatrucia – epidemiologia, definicja i podział zatruć. Drogi wchłaniania substancji trujących i szkodliwych, objawy zatrucia. Ogólne zasady postępowania w zatruciach.*  *T8-Nauka rozpoznania nagłego zatrzymania krążenia.*  *T9-Przedstawienie algorytmu BLS u dorosłych i u dzieci. Zasady bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca. Etapy „łańcucha przeżycia”.*  *T10-BLS + AED. Automatyczny defibrylator zewnętrzny – zasada działania, wykorzystanie podczas utrzymywania podstawowych czynności życiowych.*  *T11-Instruktaż wykonywania pierwszej pomocy, zasady stosowania opatrunku.*  *T12-Pokaz pierwsza pomocy w przypadku krwotoku. Przedstawienie właściwego wykonania opatrunku uciskowego.*  *T13-Nauka zasad przedszpitalnego unieruchomienia złamanej kończyny. Omówienie odrębności urazów układu ruchu dla grup wiekowych dzieci i osób starszych.*  *T14-Zapobieganie oraz udzielanie pierwszej pomocy w przypadku: hipotermii, hipertermii, odmrożeń, oparzeń, upadku z wysokości, utonięcia, podtopienia, porażenia prądem elektrycznym.* |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego***  ***[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie do efektów kształcenia** | |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku | dla  obszaru |
| W01 | *Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka* | **+** | WF1P\_W02 | M1\_W02 |
| W02 | *Jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym* | **++** | WF1P\_W03 | M1\_ W03  M1\_ W10 |
| W02 | *Posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży* | **++** | WF1P\_W08 | M1\_W03 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |
| U01 | *Potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej* | **+++** | WF1P \_U19 | M1\_U07 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |
| K01 | *Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie* | **++** | WF1P \_K01 | M1\_K01 |
| K02 | *Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia* | **++** | WF1P \_K06 | M1\_K07 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga ukierunkowania w postaci prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach | Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować po ukierunkowaniu w nowych sytuacjach | Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  |  |  | *X* | *X* |  | *X* |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w wykładach* |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* | ***15*** | ***10*** |
| *Udział w konsultacjach* |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do wykładu* |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.* | ***5*** | ***5*** |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | ***5*** | ***10*** |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  |  |
| *Przygotowanie hasła do wikipedii* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*.....................................................................................................................................*