**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-B/C28-TiMPR* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Teoria i metodyka piłki ręcznej***  *Theory and methodology of handball* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *studia stacjonarne/studia niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *pierwszego stopnia licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WO, Instytut Fizjoterapii* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | *Mgr Tomasz Błaszkiewicz* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *Mgr Tomasz Błaszkiewicz* |
| **1.9. Kontakt** | [*tomblasz@op.pl*](mailto:tomblasz@op.pl)*; blaszkiewicz@ujk.edu.pl* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K-podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | *IV, V* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *Stan zdrowia umożliwiający uczestnictwo w zajęciach oraz podstawowy poziom w zakresie sprawności fizycznej ogólnej. Posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód.* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Nazwa grupy*** | ***Forma zajęć*** | ***Liczba studentów w grupie*** | ***Studia stacjonarne*** | ***Studia niestacjonarne*** | | *C- ćwiczeniowa* | *ćwiczenia* | *25-30* | *60h – kontaktowe*  *40h – niekontaktowe* | *40h – kontaktowe*  *60h - niekontaktowe* | |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | *zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | *Zal z oc.* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | *Instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. *Czerwiński J., Piłka ręczna, AWFiS, Gdańsk 1983* 2. *Czerwiński J., Piłka ręczna – bramkarz, AWFiS Gdańsk, Gdańsk 1979* 3. *Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001*   *Stawiarski W., Piłka ręczna, AWF Kraków, Kraków 1996* |
| **uzupełniająca** | *1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, AWF Warszawa, Warszawa 1994*  *2. Jans W., Piłka ręczna: atlas ćwiczeń techniczno taktycznych - gra w ataku, AWFiS Gdańsk, Gdańsk 1993* |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   *C1 – Podstawowym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy na wszystkich szczeblach edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z charakterystyką tej dyscypliny i jej odmianami.*  *C2 – Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej.*  *C3 – Wiedza i umiejętności nauczania piłki ręcznej powinna być wykorzystywana do osiągania jak najlepszych wyników we współzawodnictwie sportowym jak również stosowana w formie rekreacyjnej wśród uczniów.* | | | | |
| * 1. **Treści programowe**   *Poznanie przepisów gry w piłce ręcznej.*  *Systematyka piłki ręcznej - jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. Opis elementów techniki, analiza meczu.*  *Metodyka nauczania, podstawowych elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i podań piłki, kozłowania piłki oraz zwodu. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną. Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego. Korekta najczęściej występujących błędów. Taktyka zespołowa. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej. Dobór i selekcja w piłce ręcznej.* | | | | |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)** | | | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego***  ***[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie do efektów kształcenia** | |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku | dla  obszaru |
| W01 | *Objaśnia i opisuje elementy techniki, zna przepisy gry, definiuje pojęcia z zakresu piłki ręcznej, posługuje się terminologią i legendą – znakami umownymi stosowanymi w piłce ręcznej* | ***++*** | WF1P\_W17  WF1P\_W22 | M1\_W10  M1\_W07 |
| W02 | *Zna wychowawcze, psychologiczne i społeczne wartości uprawiania piłki ręcznej* | ***++*** | WF1P\_W14 | M1\_W09  M1\_W10  M1\_W08 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |
| U01 | *Posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną* | ***++*** | WF1P\_U02 | M1\_U02 |
| U02 | *Posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych* | ***++*** | WF1P\_U14 | M1\_U10 |
| U03 | *Posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłce ręcznej* | ***+++*** | WF1P\_U18 | M1\_U10 |
| U04 | *Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej* | ***++*** | WF1P\_U04 | M1\_U04  M1\_U05 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |
| K01 | *Wykazuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych* | ***++*** | WF1P\_K07  WF1P\_K08 | M1\_K09  M1\_K05  M1\_K09 |
| K02 | *Jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej* | ***++*** | WF1P\_K03 | M1\_K04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć** | | | | |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| *Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt lekcji, zna przepisy gry* | *Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie-zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny, przy-*  *gotował konspekt lekcji, wykazał się podstawową znajomością przepisów gry i zasad organizacji zawodów* | *Osiągnął zakładane efekty kształcenia w zakresie rozszerzonym, zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów z piłki ręcznej* | *Osiągnął zakładane efekty kształcenia zakresie rozszerzonym, zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.* | *Osiągnął zakładane efekty kształcenia zakresie rozszerzonym, zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, poprawnie zaliczył sprawdzian teoretyczny, przygotował konspekt zajęć i poprowadził fragment, wykazał się bardzo dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów piłki ręcznej, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia związane z piłką ręczną wykraczające poza obowiązkowe treści programowe.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć** | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Konspekt zajęć** | **Referat Sprawozdania** | **Sprawdzian praktyczny** | **Aktywność** |
|  |  |  | *X* | *X* |  | *X* | *X* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | *60* | *40* |
| *Udział w wykładach* |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* | *60* | *40* |
| *Udział w konsultacjach* |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | *40* | *60* |
| *Przygotowanie do wykładu* |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.* | *30* | *40* |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | *10* | *20* |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  |  |
| *Przygotowanie hasła do wikipedii* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*.....................................................................................................................................*